

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. นายวิชัย ศรีขวัญ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ประธานที่ประชุม
๒. นายขจร จิตสุขุมมงคล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางดวงสมร วรฤทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายภูธร ภูมะธน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์รวุฒิ เทพทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสุปกิต โพธิ์ปภาพันธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ บริสุทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์สามารถ พยอมหอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ

กรรมการที่เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม

๑. นายสมนึก เต็งชาตะพันธ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นัท	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนต์พัฒน์ กิตติอัฐวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิตสุภา ธรรมประมวล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๖. อาจารย์อรรวรรณ ด่านรวราจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๙. นายศุภธี ไตสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานวินัยและนิติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายวัชร รัชชาพล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววาสนา วงษ์สังข์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

### กรรมการที่ไม่มาประชุม

อาจารย์พิพัฒน์ศรีณย์ โพธิ์บุญ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ ลาประชุม

### ผู้เข้าร่วมประชุม

- |   |   |
|---|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสนี ศิริโกคาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า       | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา                                       |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ สิ้นสุวรรณ                   | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี<br>(ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา แจ้งสว่าง       | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| ๕. อาจารย์ ดร.อุษณี จิตติมณี                    | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรยุทธ ทองคำ          | ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต   |
| ๗. อาจารย์ ดร.สุวิทนา สงวนรัตน์                 | ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน   |
| ๘. อาจารย์สถิตย์พร เกตุสกุล                     | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                       |
| ๙. นางศรีไพร วงษ์วาน                            | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา  |
| ๑๐. นางสาวสุรีพร สอนง่าย                        | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา                                 |
| ๑๑. นายภัทร โตสำราญ                             | นิติกร  |

ก่อนดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในครั้งนี้มีกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ คน กรรมการลาประชุม ๑ คน โดยดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.**

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม**

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น</b>		
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ผศ.จินตนา เวชมี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี เยี่ยมชมโรง ปฏิบัติการต้นแบบแปรรูปอาหาร และศูนย์วิจัยและถ่ายทอด เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเลี้ยงโคนมในเขตร้อนชื้น ของศูนย์เทคโนโลยี เกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดสระบุรี ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้ง ร่วมหารือการดำเนินงานการผลิตและ พัฒนาทางด้านอาหารแห่งอนาคตด้วยกัน โดยได้รับเกียรติจาก ศ.น.สพ.ดร.มงคล เตชะกำพู ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรม จ.สระบุรี และคณะ ให้การต้อนรับ และได้บรรลุข้อตกลงใน การจัดอบรม Design Thinking ร่วมกัน โดยมีกำหนดจัดขึ้นใน ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู</b>		
		-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>		
๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	ความร่วมมือทางวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย และได้ร่วมลงนามความร่วมมือ ทางวิชาการกับ National Meanchey University, Cambodia
๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ความร่วมมือทางวิชาการ	การประชุมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและ National Pingtung University, Taiwan ผ่านรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาคารสำนักงานอธิการบดี สารสำคัญของการประชุม มีดังนี้ ๑ . National Pingtung University, Taiwan ได้ นำ เสน อ หลักสูตรนานาชาติสำหรับปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อรับ นักศึกษาเข้าเรียนต่อในสาขาดังต่อไปนี้ - Ph.D. in applied science, College of Science - Master Applied Science - Master of information and application - Master in Stem education focuses on Science teachers. โดยที่หลักสูตรดังกล่าวมาข้างต้นนั้น มีการสนับสนุนเรื่อง

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<p>ทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ โดยที่สามารถติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างประเทศของ National Pingtung University, Taiwan เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>จากการนำเสนอข้อมูลเรื่องการศึกษต่อทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจาก ความเชี่ยวชาญวิชาการในด้านต่างๆจาก National Pingtung University, Taiwan ท่านอธิการบดี ผศ.จินตนา เวชมี มีแนวคิดในการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และครูผู้สอนที่อยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีศึกษาต่อในหลักสูตร Ph.D. in applied science, College of Science โดยที่เสนอว่าให้อาจารย์ศึกษา course work เป็นระยะเวลา ๑ ปี หลังจากนั้นสามารถกลับมาทำวิทยานิพนธ์ที่ประเทศไทยได้</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์จากโรงเรียนสาธิตฯ และครูผู้สอนในจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยที่หาแนวทางร่วมกันในการทำ Course online</p> <p>๑.๓ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเรื่อง STEM Education สำหรับอาจารย์และครูผู้สอน</p> <p>๑.๔ จัดทำกิจกรรมร่วมกันในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ไปศึกษาเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี ที่ National Pingtung University, Taiwan โดยทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๒. ข้อเสนอแนะอื่นๆในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในรูปแบบออนไลน์และที่ตั้ง</p> <p>๒.๑ การร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างสองมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ จัดโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม อาทิ จัดอบรมออนไลน์ภาษาไทย และภาษาจีน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม</p> <p>๒.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกับสาขาวิชาภาษาจีน</p>
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
		-

## ๑.๒.๒ การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้เข้าตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน โดยท่านนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายวิชัย ศรีขวัญ กล่าวต้อนรับในนามมหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี อธิการบดี กล่าวรายงานการดำเนินงาน พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมให้การต้อนรับและตอบข้อซักถามของท่าน องคมนตรี ประเด็นในการนำเสนอต่อท่านองคมนตรี ประกอบด้วย

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น”

#### ยุทธศาสตร์

- ๑) การพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) การผลิตและการพัฒนาครู
- ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### พันธกิจ

- ๑) พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม
- ๒) ผลิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู
- ๓) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้
- ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ
- ๕) ส่งเสริม รักษา สืบสาน ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๖) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

#### ศักยภาพของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากรรวม ๕๘๗ คน สายวิชาการ ๓๑๙ คน และสายสนับสนุน ๒๖๘ คน มีนักศึกษา ๙,๔๐๑ คน นักเรียนโรงเรียนสาธิต ๑,๔๓๗ คน มีที่ตั้ง ๘ แห่ง จัดการศึกษา โดย ๖ คณะ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๓๒ หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ๕ หลักสูตร มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม ๓ จังหวัด

การเตรียมการเพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

๑) เข้าร่วมโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา : การวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

๒) ประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ โดยใช้ระบบ Thai University Classification and Self-Assessment System (UCLAS) ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)

๓) วิเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัย ตามจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๔) จัดทำแผนความเป็นเลิศเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

๕) จัดทำนโยบาย...

๕) จัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๖) ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ.๒๕๖๖

#### การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๓

- ปรับรูปแบบการเรียนการสอน

- ปรับรูปแบบการทำงานเชิงพื้นที่ เน้นนักศึกษา และบุคลากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

เป็นผู้ขับเคลื่อน

- ปรับรูปแบบการทำงานเป็นแบบออนไลน์

- ส่งมอบอุปกรณ์ป้องกัน Covid ให้นักศึกษาและครอบครัว

#### การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๔

- จัดระบบนิเวศทางดิจิทัลเต็มรูปแบบ

- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่

- ใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นโรงพยาบาลสนามและกักตัวผู้กลับภูมิลำเนา

- ให้ความช่วยเหลือ เยียวยา นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบจาก Covid

### ๒. การจัดการเรียนการสอนช่วงการแพร่ระบาดของ Covid-19

มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๑๐๐% ผ่านระบบหลักได้แก่ Zoom meeting และ Google Classroom จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับบุคลากรสายวิชาการ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๑) ความพร้อมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนของนักศึกษา : มหาวิทยาลัยดำเนินการ แจก Sim Net ให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๒) ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยจัดอบรมพัฒนาการเรียน การสอนแบบ Virtual Class พร้อมทั้งมีสื่อแนะนำเทคนิคการสอนและการประเมินผล

๓) ภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนออนไลน์ : มหาวิทยาลัยออกประกาศงดค่าปรับ คืนเงินค่าธรรมเนียม เร่งรัดการจัดสรรทุนการศึกษา และลดค่าธรรมเนียมตามนโยบายของกระทรวง

### ๓. การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในห้วงสถานการณ์ Covid-19

นโยบายในด้านการพัฒนาท้องถิ่นช่วงสถานการณ์ Covid-19 เน้นการทำงานในพื้นที่ (ใครอยู่ตรงไหน ทำตรงนั้น) โดยยึดความต้องการของพื้นที่เป็นหลัก เน้นการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ และใช้การบูรณาการข้ามศาสตร์

ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ทุกคณะและหน่วยงานหลักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบ ๑ หน่วยงาน ๑ ตำบล ในลักษณะของการพัฒนาบนฐานการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีพื้นที่หลักในการดำเนินการ ๗ ตำบล ต่อมาในปี ๒๕๖๒ ขยายพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม ๓ จังหวัด (ลพบุรี สิงห์บุรี สระบุรี : ๓ บุรี) และเข้าร่วมโครงการหลักกับ ทปอ. มีการดำเนินการทั้งสิ้น ๒๘ โครงการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ใช้แนวปฏิบัติเช่นเดียวกับ ปี ๒๕๖๒ แต่เกิดสถานการณ์ Covid-19 จึงปรับรูปแบบการทำงานเน้นให้นักศึกษา พัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการทั้งสิ้น ๑๕๗ กิจกรรม ครอบคลุมพื้นที่ ๗๘ ตำบลใน ๓ จังหวัด สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีดำเนินการ

ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) รวมทั้งขับเคลื่อนการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาไทย (Reinventing University) มีจำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นทั้งสิ้น ๓๗ โครงการ และขับเคลื่อนโครงการพิเศษตามนโยบายของกระทรวง ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) โดยมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น ๑๗ ตำบล

ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นของจังหวัดลพบุรี ได้แก่ การพัฒนาครูด้านการเรียนการสอนออนไลน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การพัฒนาอาชีพนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ และโรงเรียนกองทุนการศึกษา การพัฒนาพี่เลี้ยงโรงเรียนขนาดเล็กและผลิตสื่อเพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขาดแคลน

ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นของจังหวัดสิงห์บุรี ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา บางระจัน สวนสมุนไพร การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นของจังหวัดสระบุรี ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การผลิตสื่อเพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขาดแคลน การส่งเสริมความรักความสามัคคี

#### ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

๑) การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ : มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยสื่อสารผ่านผู้นำชุมชน และทำความเข้าใจร่วมกับคนในพื้นที่ ปรับให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ที่ตนเองอาศัยอยู่

๒) ระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย : มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่าย

#### ๔. การขับเคลื่อนวิศวกรสังคม

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้บุคลากรทุกคนเป็นวิศวกรสังคม โดยกำหนดมาตรฐานของการเป็นวิศวกรสังคมไว้ ๓ ระดับ

- ระดับที่ ๑ สามารถนำความรู้ตามศาสตร์ไปปรับใช้ในสังคมได้
- ระดับที่ ๒ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
- ระดับที่ ๓ เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

มีการจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) วิชา นวัตกรรมท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกคน ภายใต้อัตนวิธาน ศท ๐๐๒๒๗๐๔ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

มีการขับเคลื่อนวิศวกรสังคม โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จากนั้นกลับมาพัฒนาผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดตั้งชมรม และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการเป็นวิศวกรสังคม โดยใช้พื้นที่บ้านเขาขวาง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรีเป็นพื้นที่นำร่อง ลงพื้นที่มอบถุงปิ่นสุทที่ได้รับความกรุณาจากท่านองคมนตรีเพื่อดูแลประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ Covid-19 และลงพื้นที่ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในช่วงเดือนตุลาคมที่ผ่านมา

ในเรื่องดังกล่าวนี้ ท่านองคมนตรีได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิศวกรสังคม โดยกล่าวถึงหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่จะต้องพิจารณาถึง Outcomes ที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาวิศวกรสังคม ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) การแยกแยะข้อเท็จจริง (Fact) ออกจากอารมณ์และความรู้สึก (Feeling)
- ๒) การยอมรับความเห็นต่างและสามารถหาจุดร่วมเพื่อการพัฒนา
- ๓) การสืบเสาะข้อเท็จจริงด้วยหลักเหตุ-ผล

๔) การเปิดรับ...

- ๔) การเปิดรับข้อเท็จจริงด้วยหลักเหตุ-ผล
- ๕) การเข้าใจและเคารพวิถีชีวิตของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน
- ๖) การตั้งคำถามอย่างสงสัยใคร่รู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหลากหลายมิติ
- ๗) การวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการพัฒนาได้
- ๘) การเลือกเวลาและประเด็นการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม
- ๙) การเห็นคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคต
- ๑๐) การรู้จักทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ เพื่อเลือกพัฒนาตามศักยภาพอย่างตรง

เป้าหมาย

๑๑) การเลือกปรับปรุง ยกระดับ หรือสร้างเพิ่มกระบวนการใดๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

๑๒) “ชวนเพื่อน จูงมือน้อง ขอร้องพี่” ร่วมใจพัฒนาอย่างเห็นคุณค่าบนหลักเหตุ-ผล ท่านองคมนตรี ยังได้ย้ำว่าจะมีการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศอีก ๒ ครั้ง โดยในการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ (การผลิตและพัฒนาครู) จะอยู่ในช่วงระหว่างเดือน มกราคมถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ และการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ (การยกระดับคุณภาพการศึกษา) จะอยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

### ๑.๒.๓ การเข้าร่วมต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการลงพื้นที่จังหวัดลพบุรี และร่วมรับฟังเสวนาทางวิชาการ “ธัชชา”

เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ น. นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร และอาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมต้อนรับ นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาทิ ปลัดกระทรวง ผู้บริหารวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย หรือ ธัชชา (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts ; TASSHA) และผู้บริหารสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ในการลงพื้นที่จังหวัดลพบุรีและจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยลงพื้นที่ปฏิบัติงานในแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว จังหวัดลพบุรี พื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ แหล่งแร่ทองแดง/แร่เหล็ก เขาทับควาย เมืองโบราณบ้านพรหมหินใต้ และบ้านหลวงรับราชทูต (บ้านวิชาเยนทร์) จังหวัดลพบุรี

นอกจากนี้ ได้ร่วมรับฟังเสวนาทางวิชาการ “ธัชชา” ณ โรงแรมนารายณ์ฮิลล์ จังหวัดลพบุรี ประเด็นการเสวนาในสองหัวข้อ ได้แก่ ๑) หัวข้อ “โบราณคดีก็มีอนาคต : ดาราศาสตร์ โหราศาสตร์ ประวัติศาสตร์” มีผู้ร่วมเสวนาประกอบไปด้วย ดร.ศรัณย์ โปษยะจินดา ผู้อำนวยการสถาบันดาราศาสตร์แห่งชาติ, ผศ.ดร.กัณวล คัชชิตมา อาจารย์ประจำคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และ ดร.อุเทน วงษ์สถิตย์ อาจารย์ประจำคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และ ๒) หัวข้อ “พัฒนาการ ความสำคัญ ความยิ่งใหญ่ของเมืองโบราณศรีเทพ” มีผู้เข้าร่วมเสวนาประกอบไปด้วย รศ.ศรีศักร วัลลิโภดม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์โบราณคดี รศ.ดร.สฤณีพงศ์ ขุนทรง หัวหน้าภาควิชาโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และ ผศ.ดร.กัณวล คัชชิตมา อาจารย์ประจำคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมี ผศ.ดร.ชวลิต ขาวเขียว คณบดีคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้ดำเนินรายการ



ทั้งนี้ กระทรวง อว. ตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะใช้เวลาประมาณ ๑๐ ปี ในการให้เกิดสมดุลทางวิชาการทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศิลปวิทยาการ เอกลักษณะที่ชัดเจนของ อว. คือ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ต้องไปด้วยกัน อย่างมั่นคง ชัยป์ไปพร้อมกันทั้งกระทรวงเกือบทุกหน่วยงานของกระทรวง และมหาวิทยาลัยทุกแห่งมีบทบาทร่วม ทั้งนี้ การที่จะทำให้กระทรวงช่วยชัยประเทศไทยให้เข้าสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วนั้น การชัยประเทศต้องชัยด้วยการเดินสองขา ขาหนึ่งคือขาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกขาหนึ่งคือขาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม กระทรวงให้ความสำคัญ ทั้ง ๒ เรื่อง ทั้งเรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาการแบบสมัยใหม่ ขณะเดียวกันก็เป็นกระทรวงที่เน้นเรื่องประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมด้วย

#### ๑.๒.๔ การขับเคลื่อนนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดย นายวิชัย ศรีขวัญ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. นายวิชัย ศรีขวัญ นายกสภามหาวิทยาลัยฯ บรรยายให้แนวทางในการจัดทำนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ให้กับอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี (ออนไลน์) เนื้อหาโดยสรุป คือ หลักการแนวคิดในการจัดทำนโยบายการบริหารงาน การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีหลักการที่สำคัญคือการกำหนดนโยบายเป็นกระบวนการระบุประเด็นปัญหา หรือโอกาสการพัฒนา เพื่อตัดสินใจเลือกทิศทางการดำเนินการขององค์การ ในการจัดการเข้าใจปัญหาหรือการพัฒนา มีขั้นตอนในการกำหนดนโยบาย ๕ ขั้นตอน ได้แก่

- ๑) การก่อตัวของประเด็นปัญหา
- ๒) การนิยามหรือการระบุประเด็นปัญหา หรือโอกาส
- ๓) การกำหนดวัตถุประสงค์
- ๔) การวิเคราะห์และการตัดสินใจ
- ๕) นโยบาย

โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดนโยบาย ดังนี้

- ๑) พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๒) นโยบายด้านการจัดการศึกษาของชาติ ของสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งในลักษณะที่เป็นบทบัญญัติของกฎหมาย ประกาศ มติ คำสั่ง หรือระเบียบ รวมทั้งที่เป็นพระบรมราชโบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของพื้นที่ ภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
- ๓) นโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิม ก่อนการกำหนดนโยบายครั้งนี้ รวมทั้งผลการขับเคลื่อนและการประเมินนโยบาย ดังกล่าว
- ๔) การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและการพัฒนาการศึกษา
- ๕) ข้อมูลทั่วไป ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบของนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ข้อ ได้แก่

- ๑) หลักการและเหตุผล
- ๒) วัตถุประสงค์
- ๓) นโยบาย
- ๔) แนวทางในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผล

นอกจากนี้...

นอกจากนี้ ได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็น ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) การผลิตกำลังคน
- ๒) การวิจัย
- ๓) การบริการวิชาการ
- ๔) การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๕) การบริหารจัดการ

และเชื่อมโยงพันธกิจดังกล่าวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์พลิกโฉม (Reinventing) ของกระทรวง การอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ภาค กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กับนโยบาย และแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

**วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔** เวลา ๐๙.๓๐ น. นายกสภามหาวิทยาลัยฯ บรรยายสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวทางการกำหนดนโยบาย ให้กับกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (ออนไลน์) โดยได้บรรยายหลักการแนวคิดในการจัดทำนโยบายการบริหารงานการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย ก่อนที่คณะกรรมการจะพิจารณาร่างนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

**วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔** เวลา ๑๔.๓๐ น. นายกสภามหาวิทยาลัยฯ บรรยายสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ออนไลน์) โดยสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยต้องกำหนดนโยบายหรือทิศทางที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนา กำลังคน (กำหนดคุณลักษณะของกำลังคน : วิศวกรสังคม โดยกำหนดให้อาจารย์ และนักศึกษา ทุกคนเป็นวิศวกรสังคม)

๒) จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อกำหนดแนวทาง วิธี ปฏิบัติ และเครื่องมือในการประเมิน

๓) กำกับ ดูแล ติดตามและและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้

ในการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คือ การผลิตและพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้เป็น วิศวกรสังคม ซึ่งต้องมีทักษะ ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) เป็นนักคิด สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลได้
- ๒) เป็นนักสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล ข่าวสารได้ดี
- ๓) เป็นนักประสาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๔) เป็นนักสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม

#### ๑.๒.๕ การปรับแก้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ดำเนินการปรับแก้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการประชุมหารือกับคณบดีและผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้องจำนวน ๒ ครั้ง ในวันที่ ๘ และ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และได้จัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น) และได้จัดส่ง ไฟล์เอกสารทางอีเมลผู้ประสานงานของ สป.อว. และส่งเล่มเอกสารทางไปรษณีย์ แล้วในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

ข้อเสนอ...

ข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น) โครงการพลิกโฉมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ๓ บุรี เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ แผนแม่บทชาติด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ พลังทางสังคม และวิจัยและนวัตกรรม และเพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี รวมถึงผลการวิเคราะห์และประเมินตนเองและสถานการณ์ต่างๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงต้องปรับกระบวนการทัศน์ในการดำเนินงานเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งเพื่อเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เตรียมความพร้อมให้อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการ และสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area-Based and Community) ที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ และโครงการในการพัฒนาความเป็นเลิศ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

##### เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้โลกสมัยใหม่ สำหรับคนทุกช่วงวัย
๒. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

##### กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมและขยายผลการจัดกิจกรรมเพื่อความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

##### โครงการ

๑. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้โลกสมัยใหม่
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

##### เป้าประสงค์

๑. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแบบก้าวกระโดด
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยว สามบุรี
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร อาหาร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

##### กลยุทธ์

ส่งเสริม และพัฒนาผลิตภัณฑ์การเกษตรและอาหารปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

##### โครงการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวชุมชน ๓ บุรี เชิงสร้างสรรค์บนฐาน

นวัตกรรมอย่างยั่งยืน

๓. โครงการเกษตรและอาหารเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

#### กลยุทธ์

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University และมีมาตรฐานในระดับสากล

#### โครงการ

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University

#### ผลสำเร็จของโครงการ

- ๑) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน ๓ บุรี สูงขึ้น
- ๒) ประชาชนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓) มีจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นแบบก้าวกระโดด
- ๔) ประชาชนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยว
- ๕) มีผู้ประกอบการใหม่ด้านเกษตรและอาหารที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
- ๖) อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
- ๗) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับชาติและนานาชาติที่ดีขึ้น

งบประมาณรวมที่เสนอขอ ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ระยะ ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวม ๔๔๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : ๑๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
  - ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กรณีโครงการต่อเนื่อง) : ๘๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท
  - ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (กรณีโครงการต่อเนื่อง) : ๘๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท
  - ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (กรณีโครงการต่อเนื่อง) : ๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท
  - ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ (กรณีโครงการต่อเนื่อง) : ๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- จึงแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การสร้างความสัมพันธ์ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ควรมีหน่วยงานที่ดูแลในเรื่องนี้ และควรมีกรอบแนวปฏิบัติหรือนโยบายที่ชัดเจน กรณีมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ หรือมีความสัมพันธ์ด้วยควรเป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปอเมริกา เพื่อให้ได้รับประโยชน์ทั้งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กิจกรรมที่มีความสัมพันธ์นั้น ควรอยู่ในกิจกรรมย่อย เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สิ่งสำคัญ คือ ต้องสื่อสารกับองค์กรภายในมหาวิทยาลัยให้รับรู้ด้วยเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเข้าใจ นักเรียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องรับรู้ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และความร่วมมือต้องได้รับประโยชน์ทั้งสองฝ่าย อยู่บนฐานของความเจริญหรือความเท่าเทียมกัน

๒. มหาวิทยาลัย จะรายงานการดำเนินงานด้านงานต่างประเทศ ในช่วงระยะ ๔ ปี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ ปีละประมาณ ๑๐๐ คน โดยเน้น “นักศึกษานำ อาจารย์หนุน” จึงขอมอบรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ สรุปรายงานด้านต่างประเทศเพื่อให้รับทราบความเคลื่อนไหวและประโยชน์ที่ได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการทั้งอาจารย์และนักศึกษา

๓. รายงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารรายงานประจำปีของศูนย์ภาษาโดยรวมไว้กับงานการอบรมอื่น ๆ และรายงานให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรับทราบ ดังนั้น ศูนย์ภาษา จึงขอรับไปดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลงานด้านต่างประเทศ ในระยะ ๔ ปี

๔. ตามที่มหาวิทยาลัยเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยมีตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยต้องมีคะแนนที่เพิ่มขึ้นนั้น สำหรับการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ขอให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเรื่องดังกล่าวไปไว้ในเรื่องการยกระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนการพลิกโฉมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๕. การสร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ควรดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สำหรับการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย โดยองคมนตรีนั้น สรุปได้ว่าการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรสังคัม หมายถึงการมีสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะเกิดจากพฤติกรรมอันเกิดจากความรู้และทักษะ เช่น ทฤษฎีภูเขาหน้าแข็ง แบ่งสมรรถนะเป็น ๒ ลักษณะ คือ ความรู้และทักษะ เป็นส่วนที่มองเห็น และความเป็นตัวตน เป็นส่วนที่มองไม่เห็นแต่แสดงออกได้ จึงได้มอบหมายงานให้มหาวิทยาลัยคิดกรอบ และอาจต้องปรับเปลี่ยนรายวิชาวิศวกรรมสังคัม และให้ทุกรายวิชาเสริมเป็นความรู้ให้กับบัณฑิตเป็นวิศวกรสังคัม

### ๑.๓ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุม

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ขออนุญาตปรับวาระการประชุม โดยขอย้ายวาระการประชุมเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ มาเป็นเรื่องสืบเนื่อง จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. วาระที่ ๓.๒ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ ขอย้ายวาระจาก ๕.๓

๒. วาระที่ ๓.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอย้ายวาระจาก ๕.๑๐

สรุประเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ ๓ เรื่อง

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุม

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง ๓ เรื่อง

วาระที่ ๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

วาระที่ ๓.๒ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ

วาระที่ ๓.๓ รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ระเบียบวาระที่ ๔...

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย ๑ เรื่อง**

วาระที่ ๔.๑ พิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบาย และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑๐ เรื่อง**

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต

วาระที่ ๕.๒ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

วาระที่ ๕.๓ พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

วาระที่ ๕.๔ พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงประเภทหลักสูตร ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

วาระที่ ๕.๕ พิจารณาหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

วาระที่ ๕.๖ พิจารณารายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

วาระที่ ๕.๗ พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อจัดสรรค่านักศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล

วาระที่ ๕.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วาระที่ ๕.๙ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วาระที่ ๕.๑๐ พิจารณาปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วาระที่ ๕.๑๑ พิจารณาการรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ-ทักท้วง**

**ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ ๕ เรื่อง**

๗.๑ รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๗.๒ รับทราบประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงาน ภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๗.๓ รับทราบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการดำเนินการปรับปรุง แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๗.๔ รับทราบเตรียมองค์ประกอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๗.๕ รับทราบโครงการจัดหารายได้ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)**

ทั้งนี้ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว ยกเว้นวาระที่ ๕.๙ และวาระ ๕.๑๑ เป็นการดำเนินการตามข้อบังคับฯ จึงเรียนแจ้ง สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบการขอย้ายระเบียบวาระการประชุมจากเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ เป็นระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. วาระที่ ๓.๒ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ ขอย้ายวาระจากวาระที่ ๕.๓

๒. วาระที่ ๓.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอย้ายวาระจากวาระที่ ๕.๑๐

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

ตามที่ ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งให้กรรมการพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แล้วนั้น

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๓๖)

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการ นำเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดรหัสมติสภามหาวิทยาลัย และให้เริ่มดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป นั้น

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย พร้อมประเด็นข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบ และให้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยทราบเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หมวดนโยบายและแผน จำนวน ๒๙ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๒๘ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ เรื่อง

๒. หมวดการจัดการศึกษา จำนวน ๖๕ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๕๓ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๒ เรื่อง

๓. หมวดงบประมาณและการเงิน จำนวน ๑๖ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๕ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ เรื่อง

๔. หมวดการบริหารงานบุคคล จำนวน ๓๓ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๓๒ เรื่อง ยังไม่ได้ดำเนินการ ๑ เรื่อง

๕. หมวดอื่นๆ จำนวน ๑๑ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๑ เรื่อง

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมระบบการประชุมนิเทศ

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

### ๓.๒ พิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นำเสนอ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

ตามที่ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสภามหาวิทยาลัยมีมติมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป นั้น

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวตามความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และสร้างรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการธุรกิจดิจิทัล พัฒนาคณาจารย์ที่เปลี่ยนแปลง หลักสูตรสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายเร่งด่วน ด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

หลักสูตรดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม



### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตได้ผนวกการบริหารจัดการกับความเป็นท้องถิ่น ทิศทางและถ้อยคำของหลักสูตรมีความทันสมัยและมีลักษณะพิเศษ แต่ขณะเดียวกันการจัดการหลักสูตรในโอกาสต่อไปมหาวิทยาลัยต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากร เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรพิเศษและเหมาะสมกับท้องถิ่นให้ได้

๒. หลักสูตรปริญญาโท กำหนดจำนวนอาจารย์ และการทำวิทยานิพนธ์ ในขณะเดียวกันหลักสูตรบริหารธุรกิจกลุ่มนักศึกษาจะมาจาก นักธุรกิจ นักบริหาร โดยเลือกเรียนในแผน ข ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ ๑ คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน จึงให้มหาวิทยาลัยทบทวนจำนวนการรับนักศึกษา ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓. เอกสารหน้า ๔๖ ภาคผนวก บันทึกหลักการและเหตุผลของการออกข้อบังคับไม่จำเป็นต้องแนบไว้ในเล่มหลักสูตร

๔. ตามกระบวนการรับทราบหลักสูตร เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรแล้ว สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ ซึ่งเป็นไปตามอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ก.พ. จะขึ้นบัญชีหลักสูตรให้ต่อเมื่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบหลักสูตร จึงขอทราบว่ากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะรับทราบหลักสูตรได้ทันรับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือไม่ ตัวอย่างบางมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี และเป็นหลักสูตรปรับปรุง ดำเนินการรับนักศึกษาแล้วแต่ส่งหลักสูตรล่าช้า จึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้

๕. การติดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจะดำเนินการกรอกข้อมูลต่าง ๆ เข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร การรับทราบหลักสูตรเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ ๒ เดือน ยกเว้นหลักสูตรที่มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินการแจ้งการรับทราบหลักสูตรให้กับมหาวิทยาลัยทราบทางระบบ

๖. เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร และมหาวิทยาลัยส่งหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบหลักสูตร มหาวิทยาลัยสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ โดยปกติสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะรับทราบหลักสูตรโดยใช้ระยะเวลาประมาณ ๒ เดือน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยติดตามหลักสูตรด้วย

#### มติสภามหาวิทยาลัย

๑. อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ

๒. อนุมัติการขอเปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยทบทวนจำนวนการรับนักศึกษา ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

### ๓.๓ รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตามข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรตล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ และมอบมหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยได้เสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาตามมติสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้พิจารณาแล้วมีความเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันถูกต้องครบถ้วนแล้ว ส่วนหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่แนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔ ในข้อ ๑๑ (๑) “กรรมการตรวจสอบซึ่งมีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบ โดยคณะกรรมการควรพิจารณาและกำหนดความรู้ความสามารถที่จำเป็นของคณะกรรมการตรวจสอบ (List of Competencies) เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะกรรมการตรวจสอบองค์รวมควรมีความรู้ที่เพียงพอเกี่ยวกับ

- ลักษณะการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ
- การเงินและการบัญชี
- การบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
- การตรวจสอบภายใน
- กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของรัฐ”

ตามความในข้อ ๑๑ (๑) ...ทั้งนี้ คณะกรรมการตรวจสอบองค์รวมควรมีความรู้ที่เพียงพอเกี่ยวกับ... คำว่า “**ควร**” เป็นการใช้ดุลพินิจในการแต่งตั้งคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่เป็นการกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการ ดังนั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการได้วิเคราะห์แล้ว การแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวชอบด้วยกฎหมายแล้ว และไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง และเมื่อตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการที่แต่งตั้งแล้วก็สอดคล้องตามที่กระทรวงการคลังกำหนด จึงไม่มีความจำเป็นในการปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อบังคับดังกล่าว

๒. ในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการตรวจสอบแยกออกจากกัน แต่ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการทั้งสองชุดมีอำนาจหน้าที่ทับซ้อน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวแล้วเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อบังคับ ในโอกาสต่อไป

และที่ประชุม...

และที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ออกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ชอบด้วยกฎหมายแล้ว ไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง และให้มหาวิทยาลัยเสนอนายกสภาฯลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

๒. เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาศึกษาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่มีความทับซ้อนกันตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง แล้วเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ในโอกาสต่อไป

มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตรวจสอบหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ประเด็น	คณะกรรมการตรวจสอบ (เดิม)	คณะกรรมการความเสี่ยง (ใหม่)
ข้อ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"><li>- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ วรรคสอง</li><li>- หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กค ๐๔๐๙.๒/ว ๑๒๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)</li><li>- หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ (กค ๐๔๐๙.๒/ว ๑๑๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒)</li><li>- หลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่แนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๔ (กค ๐๔๐๙.๒/ว ๑๐๗ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ วรรคสอง</li><li>- หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒ (กค ๐๔๐๙.๔/ว๒๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒)</li></ul>
หน้าที่	ตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (แก้ไขถึงฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่แนบท้ายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๔ ข้อ ๑๓ กำหนดว่าผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ ดังนี้	ตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ ๕ กำหนดว่าผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ ดังนี้ ๑. จัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ๒. ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประเด็น	คณะกรรมการตรวจสอบ (เดิม)	คณะกรรมการความเสี่ยง (ใหม่)
	<p>(๑) จัดทำ กฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าวอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>(๒) สอบทานประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการกำกับดูแลที่ดี รวมถึงระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านการทุจริตของหน่วยงานของรัฐ และระบบการรับแจ้งเบาะแส</p> <p>(๓) สอบทานให้หน่วยงานของรัฐมีการรายงานการเงินอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ</p> <p>(๔) สอบทานการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(๕) กำกับดูแลระบบงานตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐ ให้มีความเป็นอิสระเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>(๖) พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรือมีโอกาสเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานของรัฐ</p> <p>(๗) ให้ข้อเสนอแนะการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย ถอดถอน เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง และประเมินผลงานของหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐอาจกำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยก็ได้</p> <p>(๘) ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นชอบเกี่ยวกับผลการตรวจสอบและเรื่องอื่นๆ และอาจเสนอแนะให้สอบทานหรือตรวจสอบรายการใดที่เห็นว่าจำเป็น รวมถึงเสนอคำตอบแทนของผู้สอบบัญชีต่อคณะกรรมการ</p> <p>(๙) รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วยการรายงานต่อคณะกรรมการและการรายงานต่อบุคคลภายนอก ทั้งนี้ การรายงานต่อบุคคลภายนอกให้รายงานในรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐหรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงานของรัฐ โดยประธานกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ลงนามในรายงานดังกล่าว และต้องมีเนื้อหาลำดับอย่างน้อย ดังนี้</p>	<p>๓. จัดทำรายงานผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>๔. พิจารณาทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยง</p>

ประเด็น	คณะกรรมการตรวจสอบ (เดิม)	คณะกรรมการความเสี่ยง (ใหม่)
	<p>ก. ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของหน่วยงานของรัฐ</p> <p>ข. ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในด้านการเงิน</p> <p>ค. จำนวนครั้งในการจัดประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบ และการเข้าร่วมประชุมของกรรมการตรวจสอบแต่ละราย</p> <p>(๑๐) ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของหน่วยงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงานตรวจสอบภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งต่อคณะกรรมการ</p> <p>(๑๑) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดหรือคณะกรรมการมอบหมายหน่วยงานของรัฐสามารถกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบเพิ่มเติมจากวรรคหนึ่งได้</p>	

จากการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ มีหน้าที่ต่างกันโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงทำหน้าที่บริหารจัดการแผนความเสี่ยง แต่คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่ให้ความเห็นผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการทั้ง ๒ ชุด จึงไม่ทับซ้อนแต่ทำหน้าที่ต่างกัน

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบข้อสังเกตของคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย และรับทราบแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
๒. นางอุไร สุศิริตันชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓. นางศุภวรรณ มาสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๔. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เลขานุการ
๕. นักตรวจสอบภายใน ผู้ช่วยเลขานุการ

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ ถือเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญมาก จากการพิจารณาองค์ประกอบคณะกรรมการตรวจสอบ กรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีจำนวนน้อยเกินไป ตามความในข้อ ๔ (๒) ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดว่า “กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้องมีประสบการณ์ด้านการเงินการบัญชี หรือด้านการตรวจสอบ” จึงเสนอว่าควรมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มอีก ๒ คน ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านการเงินร่วมเป็นกรรมการด้วย เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติงานให้กับสภามหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว

๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดว่า “...ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยธรรมาภิบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามมาตรา ๒๑ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม จะเกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วย จริยธรรมของชาติ ซึ่ง ก.พ. เป็นเลขานุการ และมีรองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ได้ให้กองต่าง ๆ กำหนดจรรยาบรรณของข้าราชการแต่ละประเภท สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้ ก.พ.อ. ออกหลักเกณฑ์

๓. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สำหรับกระบวนการให้ดำเนินการตามเกณฑ์กระทรวงการคลัง นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจสอบ เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ภายใน ๓ ปี และจะครบกำหนดภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๔. หน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบถือเป็นงานใหม่และผู้ปฏิบัติงานอาจยังไม่ชำนาญ กรรมการที่จะให้คำแนะนำได้ คือ คลังจังหวัดและสำนักตรวจเงินแผ่นดิน หากกำหนดให้มีกรรมการเพิ่มเติมที่มาจากคณะกรรมการความเสี่ยง และคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินฯ ร่วมเป็นกรรมการจะทำให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน

๕. หน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบตามข้อ ๗ เช่น สอบทานประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของกระบวนการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง สอบทานรายงานการเงินของมหาวิทยาลัย นั้น เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาผู้ช่วยเลขานุการที่มาจากกองคลังหรือบุคคลที่มีส่วนรับผิดชอบด้านการเงิน เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้กับคณะกรรมการตรวจสอบ

๖. เสนอให้ประธานกรรมการคณะกรรมการตรวจสอบ พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน ร่วมเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ต้องเป็นกรรมการที่มีความรู้ด้านการเงินและด้านความเสี่ยง จึงเสนอชื่อ รศ.ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และนางดวงสมร วรฤทธิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินฯ

๗. ให้ตรวจสอบคุณสมบัติคณะกรรมการตรวจสอบ ว่าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอก เนื่องจากงานบางงานทั้งการตรวจสอบ ธรรมาภิบาล และความเสี่ยง อาจทับซ้อนกับคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องมีการทบทวนคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบางชุดอาจต้องยกเลิกหรือเปลี่ยนหน้าที่เพื่อมิให้หน้าที่ทับซ้อนกัน

๘. ข้อบังคับฯ ว่าคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการเงินการบัญชี หรือด้านการตรวจสอบ...”

มีความหมายว่า กรรมการตาม (๒) หมายถึง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการเงินการบัญชี หรือด้านการตรวจสอบ และมีได้หมายถึง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยมีเจตนารมณ์ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นกรรมการด้วย ควรเขียนไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับ

๙. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๑ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ ชุด คือ ๑) คณะกรรมการตรวจสอบ ๒) คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และ ๓) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรา ๒๑ เรียบร้อยแล้ว เหลือเพียงคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ซึ่งต้องติดตามจริยธรรมของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จาก ก.พ.อ ว่าได้มีการดำเนินการถึงไหนแล้ว มหาวิทยาลัยจึงจะยกร่างข้อบังคับฯ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

๑๐. สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยธรรมาภิบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และต้องดำเนินการออกข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ที่กำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่ สำหรับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามมาตรา ๒๑ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ ตามข้อบังคับฯ จึงมีหน้าที่สอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวแล้ว

๑๑. คณะกรรมการตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ อาจมีอำนาจหน้าที่ทับซ้อนกับคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย การออกกฎหมายครั้งต่อไป ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการให้ชัดเจน เช่น คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงเสนอให้ตรวจสอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเพื่อมิให้ทับซ้อนและไม่ขัดหลักธรรมาภิบาล

๑๒. มอบบมหาวิทยาลัยตรวจสอบอำนาจหน้าที่ทับซ้อนของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งคณะกรรมการอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๑๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบเพิ่มเติม นั้น ให้ชล่อไว้ก่อน โดยให้รอผลการพิจารณาตรวจสอบหน้าที่ทับซ้อน จากคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย สำหรับการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการให้เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนข้อมูลและประสานงานได้

๑๔. คณะกรรมการตรวจสอบ ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ชื่อคณะกรรมการตรวจสอบจะซ้ำกับพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่คณะกรรมการตรวจสอบกำหนดองค์ประกอบไว้อย่างชัดเจน โดยหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๐ คือ กรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีกรรมการตรวจสอบไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน และให้หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการ

๑๕. มอบบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๑๖. ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตามข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กำหนดให้แต่งตั้งกรรมการภายใน ๓ ปี และครบกำหนดในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ดังนั้น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่นายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม ในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้เพื่อมิให้ขัดต่อพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มติสภามหาวิทยาลัย

๑. รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ |               |                  |
| ๒) นางอุไร สุตรีตันชัย   | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๓) นางศุภวรรณ มาสาร  | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๔) หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน  |               | เลขานุการ        |
| ๕) นักตรวจสอบภายใน   |               | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. มอบบมหาวิทยาลัยตรวจสอบอำนาจหน้าที่ทับซ้อนของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งคณะกรรมการอื่น ๆ ตามข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



๓. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการ  
ธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และนำเสนอ  
คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

##### ๔.๑ พิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทาง การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเสนอ ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทาง การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗  
กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการ  
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และมีมติ มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อ  
การพัฒนามหาวิทยาลัย ปรับแก้ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการ  
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัย นั้น

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย  
จัดประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เพื่อพิจารณาจัดทำร่างนโยบายและ แนวทางการ  
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยเชิญนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภา  
มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ความเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกับคณะกรรมการ และการ  
ประชุมครั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยได้เป็นผู้บรรยาย เรื่อง หลักการแนวคิดในการจัดทำนโยบาย

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย  
จัดประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เพื่อพิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้

##### (๑) หลักการและเหตุผล

- ๑) พระราชดำรัสและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ
- ๓) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายและ  
ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของกระทรวงฯ
- ๔) ยุทธศาสตร์ภาคกลางและของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

##### (๒) วัตถุประสงค์

ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)

(๓) นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑) นโยบายเร่งด่วน ๕ ด้าน ๕ ข้อ

- |  |       |
|--|-------|
| ด้านที่ ๑ การผลิตกำลังคน                   | ๑ ข้อ |
| ด้านที่ ๒ การวิจัยและพัฒนา                 | ๑ ข้อ |
| ด้านที่ ๓ การบริการวิชาการ                 | ๑ ข้อ |
| ด้านที่ ๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | ๑ ข้อ |
| ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ                  | ๑ ข้อ |

๒) นโยบายทั่วไป ๑๓ ข้อ

- |  |       |
|--|-------|
| ด้านที่ ๑ การผลิตกำลังคน                   | ๓ ข้อ |
| ด้านที่ ๒ การวิจัยและพัฒนา                 | ๒ ข้อ |
| ด้านที่ ๓ การบริการวิชาการ                 | ๓ ข้อ |
| ด้านที่ ๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | ๒ ข้อ |
| ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ                  | ๓ ข้อ |

(๔) แนวทางในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผล

- ๑) สร้างความเข้าใจให้กับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- ๓) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

**กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

๑. การนำเสนอร่าง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ต่อสภามหาวิทยาลัย ควรเสนอข้อมูลเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดทำนโยบาย เช่น เอกสารพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์แต่ละระดับ และข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่พิจารณาให้ข้อเสนอแนะนโยบายในแต่ละประเด็นในการประชุมแต่ละครั้ง

๒. มหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ และข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ มาพิจารณาประกอบการจัดทำร่างนโยบายฯ และนำเสนอคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และจะดำเนินการปรับแก้ไข หากกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓. ควรปรับหลักการและเหตุผล ให้เหมาะสมเนื่องจากได้อ้างอิง นโยบายด้านการศึกษาตามพระบรมราชโองบาย และพันธกิจมหาวิทยาลัย ไว้ในย่อหน้าแรกเพียงสั้น ๆ และเห็นว่านโยบายเร่งด่วนควรเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการก่อน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. เจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย หากสภามหาวิทยาลัยออกประกาศนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แล้ว มหาวิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อไป จึงเห็นว่านโยบายสภามหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ดังนั้น ข้อความในข้อ ๒ วัตถุประสงค์ จึงขอใช้ข้อความเดิมดังนี้

เพื่อให้...

“เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใช้นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือและทิศทางในการดำเนินงานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ”

๕. นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๑ การผลิตกำลังคน

“พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น”

ที่มาของข้อความนี้ เป็นตามข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษา จากคณะกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

๖. นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๒ การวิจัยและพัฒนา

“๑) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในเอกสารวิชาการที่จัดทำดัชนีโดยฐานข้อมูลสากลเพื่อนำไปสู่การจัดลำดับของมหาวิทยาลัย

๒) แสวงหารายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม”

ที่มาของข้อความนี้ เป็นไปตามการจัดลำดับ (THE Rankings) การหารายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จึงกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน และมหาวิทยาลัยต้องการใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นการหารายได้ ดังนั้น จึงต้องการให้อาจารย์ทำงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

๖.๑ การหารายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม เป็นเรื่องเกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์ และเห็นว่าการหารายได้ควรนำไปไว้ในด้านการบริหารจัดการ หากมหาวิทยาลัยต้องการงบประมาณมาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปสู่การหารายได้ จึงเสนอให้ปรับถ้อยคำในข้อ ๒) “แสวงหารายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม” และเห็นว่าถ้าหากเป็นการหารายได้จากงานวิจัย ประเด็นนี้อาจอยู่ในด้านการบริหารจัดการ ควรเป็นการหาแหล่งเงินจากภายนอกโดยเฉพาะมาทำงานวิจัยที่ไม่ใช่งบประมาณของมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัย มีกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยให้กับอาจารย์ แต่หากหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกได้ จะทำให้เกิดแรงจูงใจ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเร่งรัดให้อาจารย์หาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก

๗. นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๓ การบริการวิชาการ

“๑) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอัจฉริยะ แปรรูปสินค้าเกษตรอาหารสุขภาพ (BCG Economy)

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ในพื้นที่ความรับผิดชอบ”

ประเด็นใน ๒) เป็นนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ที่มหาวิทยาลัยยังดำเนินการไม่สำเร็จ ในเรื่องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) จึงกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน

๗.๑ นโยบายเร่งด่วน การบริการวิชาการ ข้อ “๑) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอัจฉริยะ แปรรูปสินค้าเกษตร อาหารสุขภาพ (BCG Economy)” คำว่า “BCG Economy” มีคำนิยามไว้อย่างชัดเจน ซึ่งกล่าวถึง เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจชีวภาพ และเศรษฐกิจสีเขียว จึงเสนอให้ปรับถ้อยคำ ใน ๓ ถ้อยคำแรก ให้สอดคล้องกับ BCG Economy

๗.๒ ให้ตรวจสอบถ้อยคำ “BCG Economy” ของกลุ่มจังหวัด มีความหมายและดำเนินการอย่างไร

๗.๓ นโยบายเร่งด่วน การบริการวิชาการ ควรมีถ้อยคำที่ชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการธุรกิจ ผู้ประกอบการใหม่อย่างไร เช่น การบริการวิชาการตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา

๗.๔ มหาวิทยาลัยให้การบริการวิชาการ โดยเน้นการให้ความรู้เป็นหลัก จึงขอปรับแก้ไขนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๓ การบริการวิชาการ ดังนี้

“๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร อัจฉริยะ แปรรูปสินค้าเกษตร อาหารสุขภาพ (BCG Economy) ให้กับวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการรายย่อย

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ในพื้นที่ความรับผิดชอบ”

๘. นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

“ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และสุขภาพ”

๘.๑ จากถ้อยคำอาจเหมือนว่ามหาวิทยาลัยทำงานทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ ซึ่งหมายถึง ส่งเสริมให้เกิดวัตถุ แต่ข้อเท็จจริงงานทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนั้นส่วนใหญ่ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ ความรู้ จึงเสนอแก้ไขถ้อยคำ ดังนี้ “ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชาติ ส่งเสริมศิลปกรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และส่งเสริมสุขภาพ” ทั้งนี้ เพื่อมิให้งานทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเป็นแค่เรื่องผลิตภัณฑ์เพียงอย่างเดียว

๘.๒ จากข้อเสนอแนะนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้พิจารณาอีกครั้งว่า จะเป็นนโยบายเร่งด่วนหรือนโยบายทั่วไป เนื่องจากเรื่องเร่งด่วนจะต้องกำหนดเวลาดำเนินการไว้

๘.๓ ควรมีถ้อยคำ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ไว้ด้วย เนื่องจากจะสอดคล้องมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น สำหรับถ้อยคำ “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” จะสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มี ในหลักการนโยบายครอบคลุมแล้ว แต่เสนอให้ปรับถ้อยคำใหม่ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ ให้ปรับแก้ไขนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

“ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชาติ ส่งเสริมศิลปกรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และส่งเสริมสุขภาพ”

๙. นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๓.๑.๕ การบริหารจัดการ

“ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการทรัพย์สินและหารายได้จากพันธกิจ”

๙.๑ เนื่องจากสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารภายในมหาวิทยาลัยต้องมีการปรับเปลี่ยนด้วยและควรมีถ้อยคำ “เทคโนโลยีที่ทันสมัย” จึงเสนอแนะนโยบายเร่งด่วน การบริหารจัดการ ๑) ดังนี้ “๑) ปรับระบบบริหารจัดการของหน่วยงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น”

๙.๒ เนื่องจากรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย จึงเสนอถ้อยคำนโยบายเร่งด่วน การบริหารจัดการ ๒) ดังนี้ “๒) เร่งรัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการทรัพย์สินและหารายได้จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และทันต่อสถานการณ์”

๑๐. นโยบายเร่งด่วนให้ดำเนินการภายใน ๑ ปี จึงเสนอให้ใช้ถ้อยคำสำคัญ ๆ หากมีนโยบายเร่งด่วนหลายข้ออาจดำเนินการได้ไม่ทัน

๑๑. มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนฯ วิเคราะห์นโยบายความเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และดำเนินการแล้วเสร็จก่อนนโยบายฉบับใหม่ประกาศใช้ ซึ่งปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยยังใช้นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นฉบับเดิมอยู่ แต่มีเรื่องเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ และเห็นว่าอาจไม่จำเป็นต้องมีนโยบายเร่งด่วนหลายข้อในนโยบายฉบับใหม่ เรื่องเร่งด่วนอาจเป็นเรื่องการปรับงบประมาณ เป็นต้น

๑๒. หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และหากนโยบายสภามหาวิทยาลัยฉบับเดิมยังใช้ดำเนินการอยู่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ เพื่อให้ดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง

๑๓. นโยบายทั่วไป ข้อ ๓.๒.๑ การผลิตกำลังคน

“๑) พลิกโฉมการจัดการศึกษา การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒) พัฒนานักศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้เป็นบัณฑิตนักคิด นักพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๓) พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของประเทศ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคคลทุกช่วงวัย และทุกกลุ่ม รวมทั้งกลุ่มคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตามความพร้อมของมหาวิทยาลัย”

ที่มาของข้อความนี้ เป็นตามข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษา จากคณะกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

๑๔. นโยบายทั่วไป ข้อ ๓.๒.๒ การวิจัยและพัฒนา

“๑) ส่งเสริมการศึกษา วิจัย เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในพื้นที่

๒) ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ รวมถึงสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พัฒนาเศรษฐกิจสังคม ความมั่นคงและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ประเทศ และสากล”

๑๔.๑ ให้ตัดข้อความใน ๑) คำว่า “ในพื้นที่” ออก เป็นดังนี้ “๑) ส่งเสริมการศึกษา วิจัย เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ”

๑๔.๒ ให้เพิ่มเติมคำว่า “และ” ใน ๒) ดังนี้ “ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ รวมถึงสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน พัฒนาเศรษฐกิจสังคม ความมั่นคงและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ประเทศ และสากล”

๑๕. นโยบายทั่วไป ข้อ ๓.๒.๓ การบริการวิชาการ

“๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำชุมชนและบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

๒) สนับสนุนและขับเคลื่อนการบริการวิชาการ ที่แก้ไขปัญหาเร่งด่วนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมตอบโจทย์ท้องถิ่น

๓) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสังคม”

ที่มาของข้อความนี้ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้เพิ่มเติมถ้อยคำ “ถ่ายทอดองค์ความรู้” ใน ๑) เป็นดังนี้ “๑) ถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำชุมชนและบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึก เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่”

๑๖. นโยบายทั่วไป ข้อ ๓.๒.๔ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

“๑) ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของประเทศ เพื่อเกิดจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานตามหลักศาสนา และวัฒนธรรม”

๑๖.๑ ให้เพิ่มเติมถ้อยคำ “ฟื้นฟู” ใน ๑) เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวดการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ที่ได้กล่าวถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นดังนี้ “ส่งเสริม ฟื้นฟู สืบสาน อนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และของประเทศ เพื่อเกิดจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๑๖.๒ ให้นำ ๒) “ส่งเสริมการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานตามหลักศาสนา และวัฒนธรรม” เพิ่มเติมเป็น ข้อ ๔ ในนโยบายทั่วไปด้านการผลิตกำลังคน และปรับถ้อยคำโดยเน้นการเป็นคนที่ทั้งอาจารย์และนักศึกษา เช่น “๔) ส่งเสริมการพัฒนาคนให้อยู่ในศีลธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนา และวัฒนธรรม”

๑๗. นโยบายทั่วไป ข้อ ๓.๒.๕ การบริหารจัดการ

“๑) ส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจโดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๒) พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อสถานการณ์

๓) ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างคณะหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น ๆ ในการบริหารเชิงโครงสร้างหรือภารกิจ (Function) และการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ หรือวาระเร่งด่วน (Agenda) รวมถึงการบูรณาการกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในจังหวัดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการบริหารเชิงพื้นที่ (Area)”

๑๗.๑ เพิ่มถ้อยคำ “เชิง” ใน ๓) ดังนี้ “๓) ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างคณะหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น ๆ ในการบริหารเชิงโครงสร้างหรือภารกิจ (Function) และการบริหารเชิงประเด็นยุทธศาสตร์ หรือวาระเร่งด่วน (Agenda) รวมถึงการบูรณาการกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในจังหวัดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการบริหารเชิงพื้นที่ (Area)”

๑๘. แนวทางในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผล

“๔.๑ สร้างความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้กับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๔.๓ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสต่อสภามหาวิทยาลัย”

๑๘.๑ ให้แก้ไขถ้อยคำในข้อ ๔.๒ เป็นดังนี้ “๔.๒ กำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐”

๑๘.๒ ให้ตัดถ้อยคำ “โดยคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย” ออก เนื่องจากมีคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยหลายชุด และขอให้นายขจร จิตสุขุมมงคล ตรวจสอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๙. สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งนี้พิจารณาในเนื้อหาสาระสำคัญ สำหรับรายละเอียดที่คณะกรรมการแต่ละชุดได้นำเสนอแนบมานั้น มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนฯ ดำเนินการปรับถ้อยคำและจัดความเร่งด่วนโดยพิจารณากำหนดเวลาที่ต้องดำเนินการแล้วเสร็จไว้ในนโยบายเร่งด่วนด้วย

๒๐. ร่าง ประกาศฉบับใหม่นี้จะประกาศใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนโยบายเร่งด่วน ให้ใช้นโยบายสภามหาวิทยาลัยปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการต่อไป

๒๑. ข้อมูลที่นำมาสู่การร่างนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้ฝ่ายเลขานุการจัดทำเอกสารประกอบนโยบายเพื่อเป็นหลักฐานไว้ด้วย เช่น ข้อมูลการกำหนดนโยบายในแต่ละข้อ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายด้านการศึกษา ตามพระบรมราชโองบายนโยบายของรัฐบาล ความจำเป็น ความต้องการของพื้นที่ ของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด และเป็นความริเริ่มของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถชี้แจงต่อประชาคมเทพสตรี เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย ได้ว่านโยบายสภามหาวิทยาลัยมีที่มาอย่างไร

๒๒. มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการจัดทำรูปแบบนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และมีภาคผนวกที่ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และประเด็นที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะไว้

๒๓. เห็นชอบให้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และมอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ปรับแก้ไขตามสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

**มติสภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบให้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และมอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ปรับแก้ไขตามสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ

### ๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา นำเสนอ อนุมัติให้ปริญญาปริญญาบัณฑิต

ด้วย การจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๕ คน แบ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๑๒ คน และ นักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน ๕๓ คน โดยผ่านการพิจารณากลับกรอง จากหน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ปริญญาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะต่างๆ ได้พิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

(๒) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

(๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

(๔) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

(๕) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีการประชุมพิจารณาอนุมัติผลการศึกษาในเดือนตุลาคม

(๖) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา แต่ละหลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม และวันที่ ๑ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๕ คน รายละเอียดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา สรุปดังนี้

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
<b>๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			
<b>๑.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>			
๑.๑.๑ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	๓	-	๓
<b>รวมทั้งหลักสูตร</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>
<b>๑.๒ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</b>			
๑.๒.๑ สาขาวิชานิติศาสตร์	-	๔	๔
<b>รวมทั้งหลักสูตร</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>๔</b>
<b>๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</b>			
๑.๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	๑๔	๑๔
<b>รวมทั้งหลักสูตร</b>	<b>-</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๑</b>

๒. คณะวิทยาศาสตร์...



คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
<b>๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
<b>๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>			
๒.๑.๑ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	-	๑
<b>๓. คณะวิทยาการจัดการ</b>			
<b>๓.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>			
๓.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๑	-	๑
๓.๑.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑	๑
๓.๑.๓ สาขาวิชาการจัดการ	-	๒	๒
รวมทั้งหลักสูตร	๑	๓	๔
<b>๓.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b>			
๓.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี	๖	๒	๘
รวมทั้งหลักสูตร	๖	๒	๘
รวมทั้งสิ้น	๗	๕	๑๒
<b>๔. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>			
๔.๑.๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	๖	๖
รวมทั้งหลักสูตร	-	๖	๖
รวมทั้งสิ้น	-	๖	๖
<b>๕. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>			
<b>๕.๑ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต</b>			
๕.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	๑	-	๑
๕.๑.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	-	๑	๑
๕.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	-	๑๓	๑๓
รวมทั้งหลักสูตร	๑	๑๔	๑๕
<b>๕.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต</b>			
๕.๒.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๑๐	๑๐
รวมทั้งหลักสูตร	-	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑	๒๔	๒๕
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น	๑๒	๕๓	๖๕

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๕ คน (เอกสารแยกเล่ม และในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์)

### **กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาพันสภาพ จำนวน ๑๔๒ คน และคณะอื่น ๆ มีนักศึกษาพันสภาพ จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน จึงต้องการทราบสาเหตุที่นักศึกษาพันสภาพเป็นเพราะเหตุใด

๒. ประเด็นนักศึกษาพันสภาพ คณะกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญมากและขอข้อมูลจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลรายหลักสูตร การออกกลางคัน ช่วงปีใด และการไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๔ ปี ซึ่งอยู่ระหว่างรอการวิเคราะห์ข้อมูลจากมหาวิทยาลัย และเห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องเร่งด่วนเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง และควรต้องมีนโยบายให้มีการออกกลางคัน (Drop Out) เกิน ๑๕ เปอร์เซ็นต์ และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สภามหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในเรื่องดังกล่าวหรือมหาวิทยาลัยควรมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๓. นักศึกษาพันสภาพเป็นการจัดการความเสี่ยงของปีที่ผ่านมาและมหาวิทยาลัยยังดำเนินการไม่สำเร็จ โดยได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา และกองบริการการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา วางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลรายหลักสูตร นอกจากนี้ นักศึกษาบางคนพันสภาพจากปัญหาทางการเงินด้วย

๔. ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพ สามารถดึงข้อมูลได้จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย บางหลักสูตรมีสิ่งที่เป็นเงื่อนไขทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เสนอให้มหาวิทยาลัยหาข้อมูลจากในระบบ และเห็นว่านักศึกษาพันสภาพ นอกจากเกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและยังเกี่ยวข้องกับการสร้างหลักสูตร นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ และความสามารถ ควรนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงและดำเนินการแก้ไข

๕. กรณีนักศึกษาพันสภาพ คณะบดีควรมีส่วนรับรู้และมีส่วนรับผิดชอบด้วย

**มติสภามหาวิทยาลัย** อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๖๕ คน ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	๓	-	๓
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	๔	๔
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	๑๔	๑๔
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
๓. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๑	๓	๔
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๖	๒	๘
๔. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	-	๖	๖
๕. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	๑	๑๔	๑๕
	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	๑๐	๑๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น		๑๒	๕๓	๖๕

**๕.๒ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. ....**

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. .... ดังนี้

ตามที่ คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาข้อเสนอแนะของคณะลูกจ้างประจำในการปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับลูกจ้างประจำ และที่ประชุมมีมติ มอบให้คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับข้อกฎหมายในการบริหารงาน และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อบังคับฉบับ ดังกล่าว

คณะกรรมการดำเนินการข้อกฎหมายทั่วไปเชิงนโยบาย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่ประชุมมีมติ เห็นชอบปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ และมอบงานวินัยและนิติการ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา และคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติ เห็นชอบ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และมอบงานวินัยและนิติการปรับแก้ไข เพิ่มเติมตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการ และเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ และการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตในการปรับแก้ไข เพิ่มเติม ร่างระเบียบฯ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ที่	ข้อบังคับฉบับเดิม ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	คณะกรรมการ พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติม	หมายเหตุ
๑		โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สิทธิลูกจ้างประจำ และครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และ วิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น	ปรับข้อความให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๒		อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ มาตรา ๒๘๘ วรรคสอง แห่ง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่../... เมื่อวันที่ .. เดือน... พ.ศ. .... จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้	เพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๓	<b>ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้</b> “พนักงาน” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพ ส ต รี ทั้งนี้ ไม่รวมถึง ลูกจ้างประจำในหมวดแรงงาน และ พนักงานในหมวดแรงงาน	<b>ข้อ ๓</b> ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “พนักงาน” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “พนักงาน” หมายความว่า พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี รวมถึงลูกจ้างประจำ และครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.”	เพื่อเป็นการให้ สิ ท ธิ ข อ ง ลูกจ้างประจำ และครูโรงเรียนสาธิตในการมีส่วนร่วมการสรรหาอธิการบดี
๔	<b>ข้อ ๗ วรรคสาม</b> “กรรมการตามข้อ ๗ (๓) ให้มหาวิทยาลัย จัดเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการ และ พนักงานที่ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับแรกที่มา จากต่างคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ”	<b>ข้อ ๔</b> ให้ยกเลิกความในวรรคสาม ของข้อ ๗ แห่ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “กรรมการตามข้อ ๗ (๓) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการ และพนักงาน ที่ได้รับคะแนนสูงสุดลำดับแรกที่มาจากต่างคณะ สถาบัน สำนัก <b>สำนักงานอธิการบดี</b> และส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ <b>กรรมการตามวรรคสามต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</b> .....(๑) มีประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ไม่น้อยกว่า ๘ ปี	- ดัดชื่อหน่วยงานที่ไม่มีอยู่ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย - เพิ่มเติมชื่อ หน้ ว ย ง า น ส ำ นั ก ง า น อธิการบดี - ก ำ หน ด คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ามาเป็น กรรมการสรรหาตามข้อ ๗ (๓) ให้

ที่	ข้อบังคับฉบับเดิม ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	คณะกรรมการ พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติม	หมายเหตุ
		.....(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือมีประสบการณ์ทางด้านบริหารระดับหัวหน้างานขึ้นไป .....(๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินกรทางวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย .....หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”	มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
๕	<b>ข้อ ๙...(๒)</b> “การเสนอชื่อ โดย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี แห่งละไม่เกินสองชื่อ วิธีการได้มาซึ่งชื่อให้ ข้าราชการและพนักงานในหน่วยงานนั้นได้มี ส่วนร่วม”	<b>ข้อ ๕</b> ให้ยกเลิกความใน (๒) ของข้อ ๙ แห่ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน “(๒) การเสนอชื่อ โดย คณะ สถาบัน สำนัก <b>สำนักงานอธิการบดี</b> และส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อผู้ สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี <b>หน่วยงาน</b> ละไม่เกิน สองชื่อ วิธีการได้มาซึ่งชื่อให้ข้าราชการและพนักงานใน หน่วยงานนั้นได้มีส่วนร่วม”	- ตั ด ชี อ หน่วยงานที่ไม่มี อยู่ตามโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัย - เพิ่มเติมชื่อ ห นั ว ย ง า น สำ นั ก ง า น อธิการบดี - ปรับข้อความ ให้ ถูก ตั อ ง สมบูรณ์

และที่ประชุมมีมติ มอบเลขานุการและกลุ่มงานวินัยและนิติการปรับแก้ไข เพิ่มเติมตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการแล้วเสนอร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมติคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยโปรดพิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้คำจำกัดความ “พนักงาน” หมายความว่า พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทั้งนี้ ไม่รวมถึงลูกจ้างประจำในหมวดแรงงาน และ พนักงานในหมวดแรงงาน จึงเห็นว่า ข้อบังคับฯ ไม่รวมถึงลูกจ้างประจำในหมวดแรงงาน และพนักงานในหมวด แรงงาน อาจมีจำนวนมากเกินไป ซึ่งข้อบังคับฯ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยเคยพิจารณาแล้วและ เห็นว่ายังมีความเหมาะสมอยู่ หากมีการแก้ไขคำจำกัดความ “ให้รวมถึงลูกจ้างประจำ” อาจมีผลกระทบใน ข้อ ๗ (๓) ผู้แทนข้าราชการ และพนักงาน จึงขอทราบเหตุผลในการแก้ไขคำจำกัดความ “พนักงาน”

๒. กลุ่มลูกจ้างประจำได้ดำเนินการจัดทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัย ขอเรียกร้องสิทธิ มหาวิทยาลัยโดยกลุ่มงานวินัยและนิติการได้ดำเนินการวิเคราะห์ และขอให้คณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยพิจารณาในเรื่องดังกล่าว คำว่า “ลูกจ้างประจำ” มหาวิทยาลัย ไม่มีลูกจ้างประจำหมวดแรงงานแล้ว ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีลูกจ้างประจำจำนวน ๑๒ คน ประกอบกับมีครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๔๖ คน และพนักงาน สังกัดสำนักงานอธิการบดี ประมาณ ๑๐๐ คน

๓. ประเด็นการปรับแก้ไขร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. .... มีที่มาของการเรียกร้องสิทธิจาก ลูกจ้างประจำและครูโรงเรียนสาธิต ประเด็นสำคัญที่คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎฯ ได้พิจารณามีดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ที่มาของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี แต่เดิมกำหนดให้ข้าราชการและ พนักงานซึ่งไม่รวมลูกจ้างประจำกับครูโรงเรียนสาธิต มาจากการเลือกตั้งโดยตรง คณะกรรมการสรรหา อธิการบดี ประกอบด้วย

- ๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคนเป็นประธาน
- ๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ
- ๓) ผู้แทนข้าราชการและพนักงาน จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ โดยมาจากการ

เลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการและพนักงาน

โดยลูกจ้างประจำและครูโรงเรียนสาธิตไม่มีสิทธิเลือกตั้ง บุคลากรทั้งสองกลุ่มจึงได้เรียกร้อง สิทธิการมีส่วนร่วมในการสรรหาอธิการบดี ครูโรงเรียนสาธิต มีจำนวน ๔๖ คน และลูกจ้างประจำ มีจำนวน ๑๒ คน มีสิทธิเลือกตั้งกรรมการสรรหาจำนวน ๔ คน คณะกรรมการเห็นว่าหากจัดให้มีการเลือกตั้งอาจทำให้ไม่มีกรรมการ สรรหาที่มาจากสายวิชาการ จึงมีข้อเสนอให้กำหนดคุณสมบัติกรรมการสรรหาว่าต้องมีประสบการณ์การทำงาน ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๘ ปี มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท มีประสบการณ์ทางด้านบริหารระดับหัวหน้า งานขึ้นไปไม่อยู่ในระหว่างดำเนินการทางวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ประเด็นที่ ๒ รายชื่อผู้เหมาะสมเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี กระทำได้ ๒ วิธี คือ ๑) การสมัคร และ ๒) การเสนอชื่อโดยหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รายงาน ว่า สำนักงานอธิการบดีไม่มีสิทธิในการ เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี จึงเสนอให้สำนักงานอธิการบดีมีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อธิการบดีด้วย โดยกำหนดให้หน่วยงานเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี หน่วยงานละไม่เกินสองชื่อ จึงทำให้สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี ที่มีอยู่จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน รวมอยู่ใน หน่วยงานที่มีสิทธิเสนอรายชื่อ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน

คณะกรรมการได้มีการอภิปรายและเสนอความเห็น ว่า การได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหา อธิการบดี จากผู้แทนข้าราชการและพนักงาน ไม่ควรใช้วิธีการเลือกตั้งโดยตรง โดยเสนอให้แต่ละหน่วยงาน เสนอ รายชื่อตัวแทนของหน่วยงาน จำนวน ๑๗ หน่วยงาน และให้ตัวแทนของ ๑๗ หน่วยงานเลือกกันเองให้เหลือ ๔ คน เป็นผู้แทนข้าราชการและพนักงาน จึงจะเป็นการสรรหาโดยไม่ใช้วิธีการเลือกตั้ง แต่กรรมการก็ไม่เห็นด้วยกับวิธี ดังกล่าว จึงได้เสนอข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. .... ต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. การปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และ คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ ในช่วงระหว่างที่จะต้องดำเนินการสรรหาอธิการบดีนั้น อาจมีผลกระทบ และหากจะมีการแก้ไขเสนอใช้วิธีการคัดเลือกตัวแทนหน่วยงาน จากจำนวน ๑๗ หน่วยงาน และมาดำเนินการเลือกกันเองให้ได้จำนวน ๔ คน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ไม่ต้องการให้มีการเลือกตั้ง และควรให้สิทธิบุคลากรมีส่วนร่วมในการสรรหาอธิการบดี เช่น สำนักงานอธิการบดี โรงเรียนสาธิต

๕. ประเด็น...

๕. ประเด็นสำนักงานอธิการบดี ไม่มีสิทธิเสนอชื่อ อาจจะเป็นการตัดสิทธิ์ หากจะแก้ไขข้อบังคับฯ เฉพาะประเด็นการเสนอชื่อได้หรือไม่ โดยให้สำนักงานอธิการบดีมีสิทธิเสนอชื่อ

๖. โดยปกติการแก้ไขข้อบังคับฯ การสรรหาอธิการบดี จะดำเนินการปรับแก้ไขล่วงหน้าประมาณ เกือบ ๒ ปี หรือหลังจากการสรรหาอธิการบดีแล้วเสร็จ และดำเนินการประมวลข้อบกพร่องและเสนอสภามหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับฯ สำหรับการปรับแก้ไขข้อบังคับฯ การสรรหาอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในช่วงใกล้สรรหาอธิการบดี อาจไม่มีความเหมาะสม การสรรหาอธิการบดีในครั้งที่ผ่านมานี้ไม่พบประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้ข้อบังคับฯ จึงเสนอให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการไปก่อน หลังจากดำเนินการสรรหาอธิการบดีเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงมอบมหาวิทยาลัยประมวลข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงและเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย พิจารณาร่างข้อบังคับฯ ต่อไป

๗. ร่างข้อบังคับฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของกรรมการที่มาจากผู้แทนข้าราชการและพนักงานต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท แต่เมื่อพิจารณาพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดคุณสมบัติด้านคุณวุฒิของอธิการบดีว่า สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

๘. ที่ประชุมเห็นชอบให้ถอนวาระที่ ๕.๒ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. .... และภายหลังการสรรหาอธิการบดีเรียบร้อยแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอทบวงข้อบังคับฯ ใหม่

**มติสภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบให้ถอนวาระที่ ๕.๒ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

#### **๕.๔ พิจารณานุมัติการขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะครุศาสตร์**

ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นำเสนอ การขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะครุศาสตร์ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะครุศาสตร์ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น

ด้วย คณะครุศาสตร์ ได้รับอาจารย์ใหม่ในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ จึงขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๑ คน จากเดิมจำนวน ๖ คน รวมเป็นจำนวน ๗ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นางสาวสุวิทนา สวงวรรัตน์ (อาจารย์, ดร.)	๑. นางสาวสุวิทนา สวงวรรัตน์ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๒. นายณัฐกร ดวงพระเกษ (อาจารย์, ดร.)	๒. นายณัฐกร ดวงพระเกษ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๓. นายเนติ เฉลยวาเรศ (อาจารย์, ดร.)	๓. นายเนติ เฉลยวาเรศ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๔. นายปราโมทย์ จันทร์เรือง (รองศาสตราจารย์, ดร.)	๔. นายปราโมทย์ จันทร์เรือง (รองศาสตราจารย์, ดร.)	คงเดิม
๕. นางสาวเสริมทรัพย์ วรปัญญา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.)	๕. นางสาวเสริมทรัพย์ วรปัญญา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.)	คงเดิม
๖. นางบุญยานุช เฉวียงหงส์ (อาจารย์, ดร.)	๖. นางบุญยานุช เฉวียงหงส์ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
-	๗. นายกรวุฒิ แผนพรหม (อาจารย์, ดร.)	เพิ่มเติม

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมมีมติ

เห็นชอบการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามที่คณะครุศาสตร์เสนอ โดยให้มีการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม มีผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ผลงาน และต้องคุมวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา เสนอให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น

๒. เสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการขอเพิ่มอาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน ๒ ปี เมื่อครบกำหนดภายใน ๒ ปี แล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกครั้ง

๓. มหาวิทยาลัยได้รับ อาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยอาจารย์มีผลงานอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์ จำนวน ๒ เรื่อง จึงเสนอสภามหาวิทยาลัย หากผลงานของอาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม ได้เผยแพร่ผลงานแล้ว ให้มหาวิทยาลัยแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบอีกครั้ง เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขใน สมอ.๐๘ และนำเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว อาจารย์จึงจะอยู่ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำ...



๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีผลงานวิจัย ๓ คน จึงเห็นว่าอาจารย์มีศักยภาพที่สามารถสร้างหลักสูตรใหม่ได้ เช่น หลักสูตรวิจัยและประเมินผล

๕. ให้มหาวิทยาลัยติดตามผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร.กรวุฒิ แผนพรหม ได้รับการตอบรับเผยแพร่ผลงานเมื่อใด โดยหลังเดือนมิถุนายน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้บทความวิจัยต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน (peer reviewer)

๖. การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอประวัติ ผลงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะรายการตรวจสอบ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการพิจารณา

๗. การนำเสนอปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้ทำตารางเปรียบเทียบเกณฑ์กับคุณสมบัติของอาจารย์ด้วย

#### มติสภามหาวิทยาลัย

๑. อนุมัติการขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะครุศาสตร์จำนวน ๑ คน จากเดิมจำนวน ๖ คน รวมเป็นจำนวน ๗ คน ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นางสาวสุัททนา สงวนรัตน์ (อาจารย์, ดร.)	๑. นางสาวสุัททนา สงวนรัตน์ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๒. นายณัฐกร ดวงพระเกษ (อาจารย์, ดร.)	๒. นายณัฐกร ดวงพระเกษ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๓. นายเนติ เฉลยวาเรศ (อาจารย์, ดร.)	๓. นายเนติ เฉลยวาเรศ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
๔. นายปราโมทย์ จันทร์เรือง (รองศาสตราจารย์, ดร.)	๔. นายปราโมทย์ จันทร์เรือง (รองศาสตราจารย์, ดร.)	คงเดิม
๕. นางสาวเสริมทรัพย์ วรปัญญา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.)	๕. นางสาวเสริมทรัพย์ วรปัญญา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.)	คงเดิม
๖. นางบุญยานุช เฉวียงหงส์ (อาจารย์, ดร.)	๖. นางบุญยานุช เฉวียงหงส์ (อาจารย์, ดร.)	คงเดิม
-	๗. นายกรวุฒิ แผนพรหม (อาจารย์, ดร.)	เพิ่มเติม

๒. มอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

## ๕.๕ พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงประเภทหลักสูตร ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอ การขอเปลี่ยนแปลงประเภทหลักสูตร ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

ตามที่ มหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทางวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติ หลักสูตรดังกล่าว แล้วนั้น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้บันทึกข้อมูลหลักสูตรดังกล่าวเข้าระบบพิจารณาความสอดคล้อง ของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) และต่อมาคณะฯ ได้รับแจ้งผลการพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตรจากระบบ CHECO โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบการกำหนดรายวิชาทางปฏิบัติการ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรปฏิบัติการ โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับแก้ไข รูปแบบของหลักสูตรเป็น หลักสูตรปริญญาตรี ประเภทปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

คณะฯ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ผ่านการรับทราบ จากระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่องดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ และผ่านสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงประเภทหลักสูตร ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จากเดิมประเภท หลักสูตรทางวิชาการ เปลี่ยนเป็น หลักสูตรทางปฏิบัติการ รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง ปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การขอเปลี่ยนแปลงประเภทหลักสูตรของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จากเดิมประเภท หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เปลี่ยนเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ เห็นด้วยตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และเสนอให้มหาวิทยาลัย และคณะทราบว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มี ๒ ประเภท คือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ สิ่งสำคัญเรื่องอาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ สามารถรับ นักศึกษาที่จบต่อเนืองเพื่อศึกษาในหลักสูตรได้ แต่ควรจัดทำแผนการรับ โดยมีเงื่อนไข เช่น สามารถรับอาจารย์ จากบุคคลภายนอกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี แต่บางครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี คุณสมบัติที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพด้วย สามารถร่วมผลิตกับหน่วยงานอื่นได้ และได้รับการยกเว้นคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาโท ดังนั้น ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องอาจารย์ให้มีความสามารถทางปฏิบัติการตามเกณฑ์

๒. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบนานพอสมควร เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข พบว่า ประเด็นข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้ปรับปรุงแบบของหลักสูตรประเภทของหลักสูตรจากเดิม หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เปลี่ยนเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งเพื่อยืนยันต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แต่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเห็นว่า หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาฯ โดยให้หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการปรับแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษา โดยการสอนเสริม เพิ่มรายวิชาปฏิบัติและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกแขนงวิชา พบว่า อาจารย์ ๑ คน มีประสบการณ์ภาคอุตสาหกรรมซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยจึงปรับโครงสร้างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงทำให้ผ่านการรับทราบหลักสูตร เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๔ นอกจากนี้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติได้เพิ่มชั่วโมงการสอน จัดการสอนเสริมหรือมอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ และสมรรถนะตรงตามหลักสูตร หลังจากนั้นต่อไปมหาวิทยาลัยจะเข้มงวดในการตรวจสอบหลักสูตรมากขึ้น และต้องเร่งรัดดำเนินการเพื่อให้ทันนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประกอบกับสภาวิชาการให้ความเห็นว่า หลายหลักสูตรอาจสอดคล้องกับประเภทหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

๓. การจัดสรรงบประมาณในแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย หลักสูตรธรรมดาอาจไม่ได้รับการสนับสนุน หลักสูตรต้องเป็นสหกิจศึกษา หรือหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เน้นการทำงานและสมรรถนะ อาจเสนอให้เป็นนโยบายเร่งด่วนด้านของสภามหาวิทยาลัยการผลิตกำลังคน ในการพัฒนาอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะสูงเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

๔. การพัฒนาหลักสูตรต่อไป ควรพิจารณาพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาฯ ว่า หลักสูตรใดเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือทางปฏิบัติการ และดำเนินการให้ถูกต้อง เพื่อให้การรับทราบหลักสูตรดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

**มติสภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบการขอเปลี่ยนประเภทหลักสูตร ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางปฏิบัติการ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

**๕.๖ พิจารณาหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ หลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ดังนี้

ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๒) กำหนดให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่กำหนด เกณฑ์ วิธีการแนวทางการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการสำนัก ให้เป็นไปตามมาตรา ๗ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นั้น

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) และมีมติเห็นชอบเสนอหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ก่อนที่คณะกรรมการฯ จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป โดยมอบเลขานุการ ดำเนินการ

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารของอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๓) ผลการดำเนินงานระดับคณะ ๖ คณะ ได้แก่

(๓.๑) คณะครุศาสตร์

(๓.๒) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๓.๓) คณะวิทยาการจัดการ

(๓.๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๓.๕) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓.๖) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(๔) ผลการดำเนินงานระดับสำนัก/สถาบัน ๔ หน่วยงาน ได้แก่

(๔.๑) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔.๒) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

(๔.๓) สถาบันวิจัยและพัฒนา

(๔.๔) สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน ประกอบด้วย ๕ ส่วน และมีสัดส่วนคะแนน ดังนี้

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	สัดส่วนคะแนน	
	มหาวิทยาลัย	คณะ/สำนัก/สถาบัน
ส่วนที่ ๑ ด้านการพัฒนาองค์กร	๓๐	๒๐
ส่วนที่ ๒ ด้านผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน	๓๐	๓๐
ส่วนที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย และคณะ /พันธกิจเฉพาะของสำนัก และสถาบัน	๓๐	๓๐
ส่วนที่ ๔ การสอบทานกรณีพิเศษ	๑๐	-
<b>รวมคะแนนประเมิน ส่วนที่ ๑, ส่วนที่ ๒, ส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๐</b>
ส่วนที่ ๕ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและ คุณลักษณะของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	๒๐	๒๐

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

คณะกรรมการฯ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ๒ ประเด็นดังนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๑ – ๖

๒. พิจารณากำหนดประเด็นการสอบทานเป็นกรณีพิเศษ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบคณะกรรมการฯ ดำเนินการต่อไป

**กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

๑. หลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีประเด็นที่เปลี่ยนแปลง ๒ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็นการติดตาม แบ่งเป็น ๕ ส่วน โดยเพิ่มเติมประเด็นการสอบทานกรณีพิเศษ เนื่องจากการประเมินสอบทานกรณีพิเศษที่ผ่านมา เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยนำมาปรับปรุงพัฒนา ทำให้ เห็นผลประโยชน์และการพัฒนาที่ก้าวหน้า

(๒) ปรับน้ำหนักคะแนน การประเมินในปีที่ผ่านมาใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนนเต็มเท่ากัน ในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ สำนัก จึงทำให้แต่ละประเด็นการประเมินมีน้ำหนักเท่ากัน ดังนั้น จึงกำหนดประเด็นประเมินเพิ่มเติม ๒ ประเด็นในระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดคะแนนเต็มต่างกันโดยให้ ระดับมหาวิทยาลัย ๑๐๐ คะแนน คณะ สำนัก และสถาบัน คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

๒. แนวทางการติดตามฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการดำเนินการมาเป็นระยะ เวลานาน สำหรับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจได้ปรับปรุงพัฒนาโดยเน้นการประเมินผล โดยเกณฑ์แต่ละ ปีมีความแตกต่างกัน เป็นผลให้หน่วยงานผู้รับประเมินไม่สามารถทราบเกณฑ์หรือวางแผน รับการประเมิน ล่วงหน้าได้ ซึ่งต่างจากการประเมินของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานผู้รับประเมินจะทราบเกณฑ์ล่วงหน้าและ มีโอกาสเตรียมความพร้อม ส่งผลได้รับคะแนนประเมินสูง

๓. การสอบทานกรณีพิเศษของหน่วยงานภาครัฐ จะพิจารณาดำเนินการในลักษณะบูรณาการระหว่างส่วนราชการ

๔. ในอนาคตคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อาจนำข้อสังเกตไปพัฒนาปรับแนวทางการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๕. การพิจารณาหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเสนอ

๖. เสนอให้สอบทานเป็นกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในเรื่อง

๑) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

๒) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

๓) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

๔) ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หนองช้างนอน จังหวัดลพบุรี

๗. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น การสอบทานเป็นกรณีพิเศษประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอให้ประเมินผลหน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในแต่ละแห่ง ตั้งแต่การจัดตั้งจนกระทั่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งว่ามีความเหมาะสม ความสำเร็จ และถูกต้องหรือไม่ โดยเน้นการประเมินผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลต่อไป

#### **มติสภามหาวิทยาลัย**

๑. เห็นชอบหลักเกณฑ์ และวิธีการแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๒. เห็นชอบให้สอบทานเป็นกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในเรื่อง

(๑) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

(๒) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

(๓) หน่วยจัดการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

(๔) ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หนองช้างนอน จังหวัดลพบุรี

๕.๗ พิจารณารายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา แจ้งสว่าง) นำเสนอ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔

๒. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบในการจัดการความเสี่ยง รอบ ๑๒ เดือนเรียบร้อยแล้ว

๓. รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ ๑๒ เดือน ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

#### สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ฯ

ด้าน	จำนวนปัจจัยเสี่ยงที่ดำเนินการ		รวม
	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๑. ด้านกลยุทธ์	๑ (๕๐%)	๑ (๕๐%)	๒ (๑๐๐%)
๒. ด้านการปฏิบัติงาน	๑ (๑๐๐%)	-	๑ (๑๐๐%)
รวม	๒ (๖๗%)	๑ (๓๓%)	๓ (๑๐๐%)

#### ผลการจัดการความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

ความเสี่ยง หลักสูตรบางหลักสูตรอาจถูกปิด

ปัจจัยเสี่ยง ๑ : ผู้สมัครเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวนขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑. วิเคราะห์หาสาเหตุที่ไม่มีผู้สมัครเรียน ๒. ปิด/ควบรวมหลักสูตรเดิมที่ไม่มีผู้สมัครเรียนหรือมาเรียนน้อย	๓. เปิดหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการเป็นหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรออนไลน์

#### ผลการจัดการความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

ความเสี่ยง หลักสูตรบางหลักสูตรอาจถูกปิด

ปัจจัยเสี่ยง ๒ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### หลักสูตร

ดำเนินการแล้วเสร็จทุกรายการ ดังนี้

๑. พัฒนาอาจารย์โดยเน้น Up-skill New Skill ทั้งการสอนในชั้นเรียน และการปฏิบัติ

๒. กำหนดมาตรการ/เงื่อนไขให้อาจารย์พัฒนาตนเอง

๓. สนับสนุนทุนการศึกษาอาจารย์ เพื่อเพิ่มศักยภาพตามความต้องการและจำเป็นของมหาวิทยาลัย

ผลการจัดการ...

### ผลการจัดการความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ความเสี่ยง บุคลากรและนักศึกษาอาจติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)

ปัจจัยเสี่ยง : บุคลากรและนักศึกษาบางส่วนไม่ปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวัง

ดำเนินการแล้วเสร็จทุกรายการ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรการของ ศบค.
๒. จัดบุคลากรในการควบคุมเฝ้าระวังให้เป็นไปตามมาตรการ
๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันให้เพียงพอและมีคุณภาพทุกจุด
๔. ให้ความรู้ในการป้องกันแก่บุคลากรและนักศึกษา

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

ผลการจัดการความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑ ปัจจัยเสี่ยง ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงชุดเดิม ได้ยุติบทบาทหน้าที่แล้ว ดังนั้น จึงมอบคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ชุดใหม่รับดำเนินการต่อไป

#### มติสภามหาวิทยาลัย

๑. เห็นชอบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)
๒. ประเด็นที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ มอบคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการต่อไป

### ๕.๘ พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อจัดสรรคิณนักศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำเสนอ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพื่อจัดสรรคิณนักศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล ดังนี้

ตามที่ คณะรัฐมนตรีมีมติให้ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนภายใต้โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ยืนยันสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมการศึกษา (ร้อยละ ๕๐) และดำเนินการส่งข้อมูลเข้าระบบมีนักศึกษายืนยันสิทธิ จำนวน ๖,๗๓๑ คน รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณ (ร้อยละ ๓๐) เป็นเงิน ๑๒,๒๙๑,๔๗๑ บาท (สิบสองล้านสองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน) มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรร (ร้อยละ ๒๐) เป็นเงิน ๘,๑๙๕,๓๑๔ บาท (แปดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน) เพื่อคิณนักศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในหลักการจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๒๐ คิณนักศึกษา จำนวน ๖,๗๓๑ คน เป็นเงิน ๘,๑๙๕,๓๑๔ บาท



จากการที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ โดยประมาณการรายรับ ๑๓๖,๒๐๒,๒๐๐ บาท จัดสรรร้อยละ ๘๐ คิดเป็นเงิน ๑๐๘,๙๖๖,๘๐๐ บาท แต่เนื่องจาก มีนโยบายการลดค่าธรรมเนียมช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงปรับลดค่าธรรมเนียม ๒๐% รวมจัดสรร ๘๗,๑๖๙,๔๐๐ บาท โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเสนอตั้งงบประมาณเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เงินรายได้ จำนวน ๘๗,๑๖๙,๔๐๐ บาท (ร้อยละ ๖๐) มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ และที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ในส่วนของกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เหลือร้อยละ ๒๐ คิดเป็นเงิน ๒๑,๗๙๒ ล้านบาท เพื่อมาจัดสรรคืนนักศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล เป็นเงิน ๘,๑๙๔,๓๑๔ บาท (แปดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน) รายละเอียดโครงการปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

#### **กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินฯ ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ กระบวนการขั้นตอนการจ่ายเงินคืนให้นักศึกษาเป็นอย่างไร และเมื่อใด ให้ชัดเจนและรายงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบกระบวนการขั้นตอนการบริหารจัดการ ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมในเวลาที่เหมาะสม

**มติสภามหาวิทยาลัย** อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๘,๑๙๔,๓๑๔ บาท (แปดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันสามร้อยสิบสี่บาทถ้วน) เพื่อจัดสรรคืนนักศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล

#### **๕.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์ ดร.อุษณี จิตติมณี) นำเสนอ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

ด้วย คณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ ๕๓๐๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการดำเนินการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๕ “ให้มีคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการจากผู้แทนผู้บริหาร และผู้แทนข้าราชการอีกจำนวนหนึ่งที่อธิการบดีแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

กรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้”

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

อธิการบดี...

องค์ประกอบคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	รายนามคณะกรรมการ ที่เสนอให้ความเห็นชอบ	ข้อกำหนด
อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย	ประธาน	๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การดำเนินการจัดหา จัดสรร รายได้และ ผลประโยชน์ จาก ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๕
ประธานคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ	๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	
ผู้แทนจากผู้บริหารที่ อธิการบดีแต่งตั้ง	กรรมการ	๓. อ.ดร.อุษณี จิตติมณี (ผู้ช่วยอธิการบดี) ๔. ผศ.พรณนิภา เดชพล (คณบดีคณะวิทยาการจัดการ) ๕. ผศ.เพชรรัตน์ บริสุทธิ์ (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ๖. ผศ.ดร.กันตพัฒน์ กิตติอัฐวาลย์ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๗. อ.ดร.สกุล คำนวนชัย (คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ๘. อ.ดร.ภัสยกร เลาสวัสดิ์กุล (คณบดีคณะครุศาสตร์) ๙. รศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน (คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) ๑๐. รศ.ดร.พนิตสุภา ธรรมประมวล (ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา) ๑๑. ผศ.ดร.จตุริช อนุกุล (ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ๑๒. อ.ดร.ไชยพล กลิ่นจันทร์ (ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
ผู้แทนข้าราชการที่อธิการบดี แต่งตั้ง	กรรมการ	๑๓. นางภักจิรา แทนทอง (ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน)	
เสนอโดยอธิการบดี	กรรมการและ เลขานุการ	๑๔. น.ส.สุภารัตน์ สีนสุวรรณ (ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี)	
เสนอโดยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ	๑๕. นายศุภกิจ โตสกุล (หัวหน้ากลุ่มงานวินัยและนิติการ) ๑๖. นางน้ำฝน เทียงธรรม ๑๗. นางสาวเสาวณี แซ่จิว ๑๘. น.ส.สมปอง เกิดผล ๑๙. น.ส.จันทิมา เขาทอง	

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการดำเนินการ  
จัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

### **กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

๑. เหตุใดระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการดำเนินการจัดหา จัดสรรรายได้  
และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดให้สภามหาวิทยาลัย  
ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี ตามรายชื่อที่อธิการบดีเสนอ เนื่องจากเป็นการบริหารงานของอธิการบดี

๒. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการดำเนินการจัดหา จัดสรรรายได้และ  
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๕ กำหนดให้

“ให้มีคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย  
โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
มหาวิทยาลัยเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการจากผู้แทนผู้บริหาร และผู้แทนข้าราชการอีกจำนวนหนึ่ง  
ที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย...”

จากระเบียบดังกล่าวสภามหาวิทยาลัยมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และ  
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพียงแต่ให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งเฉพาะ  
กรรมการจากผู้แทนผู้บริหารและผู้แทนข้าราชการที่อธิการบดีแต่งตั้ง ในรายนามลำดับที่ ๓ - ๑๓

๓. มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการเสนอสภา  
มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จาก  
ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และข้ออื่น ๆ ในระเบียบที่มีความขัดแย้งเพื่อดำเนินการปรับแก้ไข ต่อไป

### **มติสภามหาวิทยาลัย**

๑. เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามรายชื่อที่อธิการบดีเสนอ

๒. มอบมหาวิทยาลัยทบทวนระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการดำเนินการ  
จัดหา จัดสรร รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ เกี่ยวกับการ  
เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

### **๕.๑๑ พิจารณาปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘  
เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้กำหนดจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในวันศุกร์ สัปดาห์ที่ ๓  
ของทุกเดือน เวลาเริ่มประชุม ๑๓.๓๐ น. นั้น

ดังนั้น เพื่อให้จัดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามฉบับร่างที่เสนอ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

**กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุม ณ ห้องประชุม เนื่องจากในวันดังกล่าวจะมีการพิจารณาการสรรหาอธิการบดี

**มติสภามหาวิทยาลัย** เห็นชอบปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ ครั้ง ตามวันเวลา และสถานที่ ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่จัดประชุม
๑/๒๕๖๕	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๒/๒๕๖๕	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๓/๒๕๖๕	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๔/๒๕๖๕	๒๒ เมษายน ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๕/๒๕๖๕	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๖/๒๕๖๕	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๗/๒๕๖๕	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๘/๒๕๖๕	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๙/๒๕๖๕	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๑๐/๒๕๖๕	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๑๑/๒๕๖๕	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๑๒/๒๕๖๕	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑๓.๓๐ น.	ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ๕.๑๒ พิจารณาการรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ พิจารณาการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๓ และ ตามประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกาศ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒ สรุปได้ว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและรายงานต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ ที่ได้กำหนด เกี่ยวกับแนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ในข้อ ๑ “สถาบันอุดมศึกษาใดประสงค์ให้หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด เป็นผู้ประเมินภายนอก ให้แจ้งเรื่องไปยังหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกดังกล่าว พร้อมสำเนา หนังสือแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรวบรวมจัดส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในให้หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกนั้น สำหรับใช้เป็นข้อมูล ประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก” ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ประกาศให้ หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา มีเพียง ๑ แห่ง คือ สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยขอรับการ ประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงเดือนสิงหาคม – ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โดยเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการ สร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย สมศ. ได้นำมากำหนดเป็นมาตรฐานย่อยใน ๕ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพงานวิจัย

มาตรฐานที่ ๔ ผลของการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ ๕ ผลของการประกันคุณภาพภายใน

### ข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน

สมศ. จะประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ย้อนหลัง ๓ ปี ประกอบด้วย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดย เน้นการประเมินด้านผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงาน

### การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) เป็นการตัดสินผลการประเมินว่า ดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ในด้านต่าง ๆ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือไม่ โดยมีผลการประเมิน ๒ แบบ ดังนี้

**๑. ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา** หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**๒. ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา** หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หากผลการประเมินมาตรฐานใดไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะกรรมการประเมินจะให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สถานศึกษานำไปทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และรายงานต่อต้นสังกัดต่อไป

ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ดังนี้

#### รอบที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘

วันที่รับการประเมิน : ๒๐ - ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗

ผลการประเมิน : รับรอง

#### รอบที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓

วันที่รับการประเมิน : ๒๗ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ผลการประเมิน : ระดับดี (๓.๙๕)

#### รอบที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

วันที่รับการประเมิน : ๒๒ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ผลการประเมิน : ระดับดี (๓.๙๔)

เรื่องดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. มอบมหาวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงฯ เพื่อรวบรวมจัดส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กรรมการ...

### **กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้**

๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา หลายมหาวิทยาลัยรับการประเมิน มหาวิทยาลัยจะต้องรวบรวมข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ประกอบการประเมิน และดูแลแนวโน้มว่ามหาวิทยาลัยมีแนวโน้มผลลัพธ์เป็นอย่างไร และเห็นด้วยให้มหาวิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### **มติสภามหาวิทยาลัย**

๑. เห็นชอบการขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. มอบมหาวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงฯ เพื่อรวบรวมจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### **ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ-ทักร่าง**

- ไม่มี -

### **ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ**

#### **๗.๑ รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

ตามที่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๒ กำหนดไว้ว่า การรับเงินและการเก็บเงินข้อ ๑๕ ให้งานคลังมีหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน (๑) จัดทำงบเดือนแสดงฐานะการเงินและการรับ - จ่ายเงิน เสนออธิการบดีทุกเดือนภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว โดยได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ สรุปดังนี้

๑. งบแสดงฐานะการเงิน

รายการ	ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	
<b>สินทรัพย์</b>			
สินทรัพย์หมุนเวียน	๑๓,๐๐๙,๕๗๙.๗๘	๑,๑๒๑,๔๖๐,๙๓๑.๓๘	๑,๑๓๔,๔๗๐,๕๑๑.๑๖
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๑,๐๖๑,๑๒๑,๙๗๒.๐๔	๒๑๓,๔๔๙,๔๕๖.๑๐	๑,๒๗๕,๕๗๑,๔๒๘.๑๔
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>๑,๐๗๔,๑๓๑,๕๕๑.๘๒</b>	<b>๑,๓๓๔,๙๑๐,๓๘๗.๔๘</b>	<b>๒,๔๐๙,๐๔๑,๙๓๙.๓๐</b>
<b>หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</b>			
หนี้สินหมุนเวียน	๑๒,๗๗๔,๑๘๑.๙๑	๘๘,๘๙๕,๐๔๙.๗๔	๑๐๑,๖๖๙,๒๓๑.๖๕
หนี้สินไม่หมุนเวียน	-	๒,๓๒๔,๖๖๑.๘๓	๒,๓๒๔,๖๖๑.๘๓
<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>๑๒,๗๗๔,๑๘๑.๙๑</b>	<b>๙๑,๒๑๙,๗๑๑.๕๗</b>	<b>๑๐๓,๙๙๓,๘๙๓.๔๘</b>
<b>ส่วนทุน</b>			
ทุน	๑๙๑,๗๐๗,๔๙๕.๙๓	๘๐๑,๓๑๕,๓๘๖.๔๐	๙๙๓,๐๒๒,๘๘๒.๓๓
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๘๖๙,๖๔๙,๘๗๓.๙๘	๔๔๒,๓๗๕,๒๗๙.๕๑	๑,๓๑๒,๐๒๕,๑๕๓.๔๙
<b>รวมส่วนทุน</b>	<b>๑,๐๖๑,๓๕๗,๓๖๙.๙๑</b>	<b>๑,๒๔๓,๖๙๐,๖๖๕.๙๑</b>	<b>๒,๓๐๕,๐๔๘,๐๓๕.๘๒</b>
<b>รวมหนี้สินและส่วนทุน</b>	<b>๑,๐๗๔,๑๓๑,๕๕๑.๘๒</b>	<b>๑,๓๓๔,๙๑๐,๓๘๗.๔๘</b>	<b>๒,๔๐๙,๐๔๑,๙๓๙.๓๐</b>

๒. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวม
รายได้	๕๑๙,๙๒๔,๙๓๗.๑๔	๑๙๓,๗๙๕,๙๒๗.๒๖	๗๑๓,๗๒๐,๘๖๔.๔๐
ค่าใช้จ่าย	๕๖๔,๘๖๕,๔๙๔.๙๔	๑๒๒,๔๔๑,๑๔๒.๖๕	๖๘๗,๓๐๖,๖๓๗.๕๙
<b>รายได้สูง/ (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ</b>	<b>(๔๔,๙๔๐,๕๕๗.๘๐)</b>	<b>๗๑,๓๔๔,๗๘๔.๖๑</b>	<b>๒๖,๔๐๔,๒๒๖.๘๑</b>

รายละเอียดในระบบการประชมอิเล็กทรอนิกส์

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

**๗.๒** รับทราบประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือที่ อว ๐๒๐๓.๒/ว ๑๕๘๗๒ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ ว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายใน ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

ประกาศฉบับดังกล่าว ได้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ในการพิจารณาจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาการจัดตั้งและดำเนินงานจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาความพร้อมความเหมาะสมของส่วนงานภายในที่จะจัดตั้ง ให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้...

...

ข้อ ๙...



ข้อ ๙ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาอุบลราชธานีในส่วนงานภายในได้ หากส่วนงานภายในนั้นไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อ ๓ ได้ และรายงานให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้ยุบเลิกหน่วยงานภายในนั้น

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๔)

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๗.๓ รับทราบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินการนำส่งผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือประทับตรา ค่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๒๔.๑/ว ๑๕๕๔๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ แจ้งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วเห็นด้วยกับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่เสนอขอเข้าสังกัดกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาหรือแผนผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ตามความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามข้อ ๑๕ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งยืนยันการขอเข้าสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไปยังกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. พิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาหรือแผนผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ตามความเห็นของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำส่งเล่มฉบับปรับปรุง จำนวน ๕ เล่ม ไปยังกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. และทางอีเมล reinventing.area๓@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (เอกสารแนบ ๑ หน้า ๒ - ๓)

๓. จัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำส่งข้อเสนอโครงการ จำนวน ๕ เล่ม ไปยังกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ สป.อว. และทางอีเมล reinventing.area๓@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๒ หน้า ๔ - ๑๐)

โดยมหาวิทยาลัยได้นำเรื่องดังกล่าว เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และการจัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

#### **๗.๔ รับทราบเตรียมองค์ประกอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๗ “ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ให้ดำเนินการภายในเก้าสิบวันก่อนที่อธิการบดีจะครบวาระ...”

การดำเนินการสรรหาอธิการบดีภายในเก้าสิบวัน จะเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ขั้นตอนการดำเนินการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

#### **มติสภามหาวิทยาลัย**

๑. รับทราบการครบวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และขั้นตอนการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ตามข้อ ๗ (๓) ของ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งร่วมกับองค์ประกอบอื่น ๆ ต่อไป

#### **๗.๕ รับทราบโครงการจัดหารายได้ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ด้วย มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดหารายได้ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดหารายได้ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ ๑๗๔๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ การจัดทำโครงการจัดหารายได้ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ โครงการ จาก ๑๑ หน่วยงาน และคาดว่ามหาวิทยาลัยจะมีรายได้จากการจัดหารายได้ทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๖๙๖,๙๕๗.๕๐ บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จาก ๘๒ โครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการจัดหารายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	ประมาณการรายรับจาก การดำเนินโครงการ	ประมาณการจัดสรร ให้มหาวิทยาลัย
๑	คณะครุศาสตร์	๗	๑,๒๓๗,๐๐๐.๐๐	๑๒๓,๗๐๐.๐๐
๒	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๙	๑,๕๙๘,๘๐๐.๐๐	๑๕๙,๘๘๐.๐๐
๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔	๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๙๕,๓๐๐.๐๐
๔	คณะวิทยาการจัดการ	๑๐	๑,๖๕๙,๒๕๐.๐๐	๑๖๕,๙๒๕.๐๐
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	๙๗๖,๐๐๐.๐๐	๙๗,๖๐๐.๐๐
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔	๒๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๒,๗๐๐.๐๐
๗	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๒	๑,๗๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๗๖,๕๐๐.๐๐
๘	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	๓	๔๙๕,๐๐๐.๐๐	๔๙,๕๐๐.๐๐
๙	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๒	๔๖,๐๐๐.๐๐	๔,๖๐๐.๐๐
๑๐	สำนักงานอธิการบดี	๒	๕๙,๐๐๐.๐๐	๕,๙๐๐.๐๐
๑๑	สำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้	๑๑	๑๖,๗๔๒,๒๕๒.๕๐	๑๖,๗๔๒,๒๕๒.๕๐
รวม		๘๒	๒๕,๗๕๘,๓๐๒.๕๐	๑๗,๖๙๖,๙๕๗.๕๐

โครงการดังกล่าวได้รับการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและมี  
ข้อเสนอแนะและมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแก้ไขเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบโครงการจัดหารายได้ของส่วนราชการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบโครงการจัดหารายได้ของส่วนราชการ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

##### ๘.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงาน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และนายกสภามหาวิทยาลัยยังคงกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์

**มติสภามหาวิทยาลัย** รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่  
๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยนายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๕ น.

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายวัชร รัชชาพล)  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม