

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. นายวิชัย ศรีขวัญ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ประธานที่ประชุม
๒. นายขจร จิตสุขุมมงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุติมา สัจจานันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางดวงสมร วรฤทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายภูธร ภูมะธน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์วรัญญา เทพทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสุปกิต โพธิ์ปภาพันธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสมนึก เต็งชาตะพันธ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๓. นายวัชร รักษาพล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา บาร์นท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ บริสุทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ กิตติอัฐวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิตสุภา ธรรมประมวล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์พิพัฒน์ศรีณย์ โพธิ์บุญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สามารถ พยอมหอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์อรวรรณ ตำนาวราวิจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓. นายศุภสิทธิ์ โตสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานวินัยและนิติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาววาสนา วงษ์สังข์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวมณี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๒. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม...

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาณี ศิริโกคาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพย์สินและรายได้ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา แจ้งสว่าง | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๔. อาจารย์ธีรภัทร สุวรรณรุจิ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๕. อาจารย์ ดร.สกุล คำนวนชัย | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิตา แสนวิเศษ | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ อาวจำปา | หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๘. นางสาวสุภารัตน์ สีนสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
(ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) |
| ๙. นางศรีไพร วงษ์วาน | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวสุรีพร สอนงาย | หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑๑. นายภัทร โตสำราญ | นิติกร |

ก่อนดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้กรรมการทราบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ คน และดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ที่ประชุมได้ร่วมแสดงความไว้อาลัยแด่ นายปราโมทย์ โชติมงคล อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งถึงแก่อนิจกรรม โดยนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวต่อที่ประชุมว่า ท่านปราโมทย์ โชติมงคล ได้เสียสละกับบ้านเมืองเกี่ยวกับการศึกษา ทำหน้าที่ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และให้ความสำคัญกับธรรมาภิบาลเป็นอย่างยิ่ง ให้ความกรุณา ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งเรื่องงานของมหาวิทยาลัยด้วย ในวาระนี้ เพื่อเป็นโอกาสในการแสดงถึงความอาลัยแก่ท่าน จึงเชิญชวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมไว้อาลัยโดยการสงบนิ่งรำลึกถึงท่าน ขอให้ดวงวิญญาณอันประเสริฐ รวมทั้งคุณงามความดีของท่าน ครอบครัวและของกรรมการสภามหาวิทยาลัย จงดลบันดาลให้ดวงวิญญาณของท่านไปสู่สุคติตลอดไป

อธิการบดี ได้กล่าวประวัติและผลงานของท่านปราโมทย์ โชติมงคล อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

ท่านปราโมทย์ โชติมงคล ได้รับการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สมัยแรก ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ได้รับการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นวาระที่สอง ตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการ และอนุกรรมการในคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒. ประธานกรรมการ คณะกรรมการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่ม

สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ประธานกรรมการ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการในศาลปกครอง

๔. ประธานกรรมการ คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกฎหมาย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๕. ประธานกรรมการ คณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการส่งเสริม

กิจการมหาวิทยาลัย

๖. อนุกรรมการ ฝ่ายกฎหมายประจำสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๗. เป็นผู้แทนนายกสภามหาวิทยาลัย ร่วมพิธีทูลเกล้าฯ ถวายครุฑวิสุทธิฐานะปริญาตุษฏี
บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แต่สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน (ภายนอก)

๑. กรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

๒. อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑

๓. ที่ปรึกษาอนุกรรมการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ในโครงการกองทุนการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่สำคัญในอดีต

๑. ที่ปรึกษาประธานวุฒิสภา (พลเอก ชีรเดช มีเพียร) พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ได้รับโปรดเกล้าฯ เป็นประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. ผู้ตรวจการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๐

๔. ผู้อำนวยการศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ และ ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่...

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการเสวนาเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดเสวนาเทคโนโลยี สู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาของคณะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
กรกฎาคม ๒๕๖๔	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานวิจัยและศึกษาความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้ ๑. อบต.คลองเรือ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสระบุรี ๒. อบต.ห้วยทราย อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี ๓. อบต.หนองย่างเสือ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ๔. อบต.บ้านยาง อำเภอสายบุรี จังหวัดสระบุรี ๕. อบต.มวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ๖. อบต.ลำพญากลาง อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ๗. ทต.หน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี ๘. ทต.พุกสร้าง อำเภอพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ๙. ทม.สระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี ๑๐. ทม.เขาสายบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
กรกฎาคม ๒๕๖๔	การจัดกิจกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น	ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายบางระจัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายบางระจัน ได้ให้ความอนุเคราะห์จังหวัดสิงห์บุรี อนุญาตให้ใช้พื้นที่เพื่อรองรับประชาชนกลุ่มเสี่ยงติดเชื้อโรคโควิด-๑๙ ที่มาจากต่างจังหวัดและพื้นที่สีแดง เพื่อใช้เป็นสถานที่กักกันตัว (Local Quarantine) ระดับอำเภอ ๒. บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายบางระจัน ร่วมกันปลูกพืชสมุนไพรต้านภัยโควิด-๑๙ “กระชายขาว” จำนวน ๑ แปลง พร้อมกับได้ดำเนินการปรับพื้นที่และเตรียมสร้างโรงเรือนและระบบน้ำสำหรับปลูกพืชสมุนไพร เช่น ฟ้าทะลายโจร ชিং ข่า เป็นต้น จำนวน ๑ โรงเรือน

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		
		<p>๓. ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบาย บางระจันมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกิจกรรม “พัฒนายกระดับการผลิตสินค้าเกษตร” เก็บเกี่ยวผลผลิตข้าวพันธุ์ OSSY ๒๓ ซึ่งเป็นการพัฒนามาจากพันธุ์ข้าวพื้นเมืองพันธุ์สังข์หยดของทางภาคใต้ โดยผู้วิจัยพัฒนาพันธุ์ คือ ดร.บุญรักษ์ พันธุ์ไชยศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านข้าว จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการนี้ได้นำเมล็ดพันธุ์ข้าว OSSY ๑ จำนวน ๒๐ กก. หรือที่เรียกว่าข้าวหอมเชียงใหม่ มาทดลองปลูกในแปลงนาของศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายบางระจัน ซึ่งจะดำเนินการปลูกได้ประมาณต้นเดือนสิงหาคมนี้</p>
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	<p>โครงการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์ (สายวิชาการ)</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรม ปรับกระบวนการทัศน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : การทบทวนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในช่องทางออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Cloud Meeting</p>
<p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพแก่นักเรียนในจังหวัดลพบุรี</p>	<p>สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพแก่นักเรียนในจังหวัดลพบุรี แบ่งกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ ๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม ซึ่งแบ่งกลุ่มแบบแยกห้อง โดยเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีนักเรียนเข้ารับการอบรมทั้ง ๓ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๖๐ คน หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมนักเรียนสามารถสร้างผลผลิตได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่ กระเป๋าผ้า กระเป๋าสตางค์ และ กระโปรง</p>
๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	<p>การสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีส่งมอบวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์ในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี โดยมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชุด PPE ๒. ชุด CPE ๓. หน้ากาก N๙๕ ๔. เจลแอลกอฮอล์ ๕. หมวกคลุมผมใยสังเคราะห์ ๖. ถุงหุ้มขา ๗. ถังขยะแบบเหยียบ ๘. สบู่เหลวล้างมือ ๙. ถุงมือยางอนามัย ๑๐. ถุงขยะติดเชื้อ ๑๑. แวนตาพลาสติกกรอบใส่การแพทย์

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		
๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	โครงการเทศรตีด้านภัย โควิด	คณะครูศาสตร์ ได้นำเครื่องอุปโภคและบริโภคที่จำเป็นไปมอบ ให้แก่ โรงพยาบาลสนามกองทัพอากาศ (กองบิน ๒) ร่วมกับ โรงพยาบาลท่าวุ้ง ภายใต้โครงการ “เทศรตีด้านภัยโควิดด้วย หลักเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการร่วม แก้ปัญหาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
ระหว่างวันที่ ๓ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ประการ เพื่อ ส่งเสริมความรักความ สามัคคีความเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสร้างสื่อออนไลน์ “ความรักสามัคคี เพื่อสู้ภัยโควิด” รุ่นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทศรตี หลักสูตร ๙ ชั่วโมง ในวันที่ ๙ , ๑๖ , ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร ๑๘ ชั่วโมง ใน วันที่ ๓ – ๔ และ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีครูจาก ๕ โรงเรียน และบุคลากรใน ๒ หน่วยงานด้านการศึกษา รวม ๘๕ คน และนักเรียน จาก ๒ โรงเรียน จำนวน ๒๒ คน รวม ผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๐๗ คน จากจังหวัดลพบุรี และสระบุรี
๑๓ และ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการพัฒนาทักษะด้าน วิชาชีพแก่ครูและนักเรียน ในสถานศึกษาในท้องถิ่น “สู้ภัยโควิด”	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรม ใน ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านการสอนออนไลน์ แก่ครูในจังหวัดลพบุรี (อบรมออนไลน์) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทศรตี กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพแก่นักเรียน ในจังหวัดลพบุรี (อบรมเชิงปฏิบัติการ) ณ โรงเรียนราชประชา นุเคราะห์ ๓๓ จ.ลพบุรี
๑๓ และ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านการสอนออนไลน์ แก่ครูในจังหวัดลพบุรี (อบรมออนไลน์)	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรม โดยมีคณะผู้บริหารและคุณครูของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จ.ลพบุรี เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๘๒ คน

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการพัฒนาทักษะด้านการสอนออนไลน์สู่การสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ (หลักสูตร ๗ ชั่วโมง) อบรมออนไลน์	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาประจำหน่วยงานต่างๆ จำนวนรวม ๑๓๖ คน จาก ๔๑ โรงเรียน และ ๒๐ ส่วนงานด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๖๑ หน่วยงาน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย การใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ และการประเมินการสอนด้วยสื่อออนไลน์เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์แก่เยาวชนต่อไป
๕ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	โครงการประกวดผลงานการสร้างสื่อออนไลน์ในหัวข้อ “ความรักสามัคคีเพื่อสู้ภัยโควิด”โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสร้างสื่อออนไลน์ “ความรักสามัคคีเพื่อสู้ภัยโควิด” (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา จัดการประกวดผลงาน ปรากฏผลดังนี้ นักเรียนประเภทเดี่ยว - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นายพงศกร แสนเสนา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ นักศึกษาประเภทเดี่ยว - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวสุวรรณี โสภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นายนครินทร์ อินนาตอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี - รางวัลชมเชย นางสาวอรุณญา สุดสง่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครูและประชาชนประเภทเดี่ยว - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวอัจฉรา พิขสิงห์ โรงเรียนโคกสูงวิทยา ประเภททีม ได้แก่ นักเรียนประเภททีม - รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา ๑. นางสาวจิตยา คุ่มจันทร์ ๒. นางสาวนวพร แกมทับทิม ๓. นางสาวมณฑิญา มรกตเขียว - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ พุแค ๑. นายไกรศักดิ์ เอกผล ๒. นางสาวพรชนะ ละพงษ์ ๓. นางสาวปรีชญา ลาวิชาศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ ๑. นางสาวกัญญมถ กุลสง ๒. นางสาวกัญญารัตน์ แก้วห้องวง

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
		<p>๓. นายนพพล ท้าวเขต ๔. นางสาวพนิดา น้อยศรี ๕. นางสาวปริยานุช กลีบแอม ๖. นางสาวณัฐลดา ศิริแสน</p> <p>- รางวัลชมเชย โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์</p> <p>๑. เด็กชายภานุพงศ์ วิเศษศรี ๒. เด็กชายตฤณัย ช้างเผือก ๓. เด็กชายวรากร ศรีตระกูล</p> <p>นักศึกษาประเภททีม</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p> <p>๑. นายเฟื่องระบิล ภาคเมธี ๒. นางสาววราลี นาทองแถม</p> <p>- รางวัลชมเชย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p> <p>๑. นางสาวพิมพ์รดา ทับฟุ่ม ๒. นางสาวชลิตา อารีญาติ</p> <p>- รางวัลชมเชย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p> <p>๑. นางสาวพิมพ์รดา ทับฟุ่ม ๒. นางสาวศศิวิมล อุ่นเจริญทักษิณ ๓. นายกฤติพงษ์ เชื้อมพันธ์</p> <p>- รางวัลชมเชย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p> <p>๑. นางสาวสุวรรณา เวียนเป๊ะ ๒. นางสาวกุลรดา ป้องทอง</p> <p>ครูและประชาชนประเภททีม</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียน ตชด.บ้านเขาสารภี</p> <p>๑. นางสาวฉันทพร ศรีนิล โรงเรียน ๒. ส.ต.ต.หญิงชลธิดา สุวรรณพิชัย</p> <p>- รางวัลชมเชย โรงเรียนโคกสลุงวิทยา</p> <p>๑. นางสาวกชพรรณ ลาพิมพ์ ๒. นางสาวกรวรรณ ลาพิมพ์ ๓. นางสาวกวิสรา ลาพิมพ์</p> <p>- รางวัลชมเชย</p> <p>๑. นางสาวศิริวรรณ นวานุช ๒. นางสาวรุ่งฟ้า จันทร์ธนู ๓. นางสาวจุฑามาศ กรบุตร</p>

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	พิธีไหว้ครูช่าง ประจำปี ๒๕๖๔	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดพิธีไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม ในพิธีมีการกล่าวคำบูชาพระคุณครู กล่าวคำปฏิญาณ นอกจากนี้ยังมีการประกวดสุนทรพจน์ของนักศึกษาในหัวข้อ “อาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อพิธีการไหว้ครู” เพื่อแสดงความระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	อบรมการใช้โปรแกรม Solidworks	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Solidworks เพื่อสร้างชิ้นงานร่วมกับเครื่องพิมพ์ ๓ มิติ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีคณาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเข้าร่วมการอบรม ได้รับเกียรติจาก คุณจิรวัดน์ คงสิน และคุณณัฐพล ไปไกล่ จากบริษัทแอปพลิแคด จำกัด (มหาชน) เป็นวิทยากรให้ความรู้
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการเตรียมความพร้อมการทำงานแบบออนไลน์สู่โลกยุคใหม่	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการเตรียมความพร้อมการทำงานแบบออนไลน์สู่โลกยุคใหม่ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเตรียมความพร้อมการออกไปทำงาน เรียนรู้วิธีการเขียนจดหมายสมัครงาน และการจัดทำแฟ้มสะสมงาน
กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาระหว่าง ๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในหลายโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. โครงการอบรมการสร้าง ChatBot ๓. โครงการพัฒนาเสริมสร้างนักศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ๔. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์) ๕. โครงการอบรมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทางมัลติมีเดีย ๖. โครงการแบ่งปันประสบการณ์และความรู้จากพี่สู่น้อง ๗. โครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ๘. โครงการมัลติสร้างฝัน ๙. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	การประชุมวิชาการระดับชาติ	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นเจ้าภาพร่วมในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๑ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการทำผลงานวิจัยและงานวิชาการที่มีศักยภาพ พร้อมใช้ประโยชน์ร่วมกัน
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดเสวนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ในหัวข้อ “คุยเฟื่องเรื่องมอญเมืองละโว้” ณ ลานวัฒนธรรมวัดอัมพวัน ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ในงานแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประจำปี “เฮียะเริ่มเจี้ยะเปิงพะ” ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๔
๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี สถานศึกษาในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบออนไลน์
๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔ โดยรูปแบบการจัดงานปีนี้เป็นการจัดแบบออนไลน์ผ่านทางช่องทาง www.sciencetru.com
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	จัดเตรียมระบบเพื่อรองรับนโยบายการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาของกระทรวง	มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการลดค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยสรุปขั้นตอนเบื้องต้นดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยนำรายชื่อนักศึกษาทุกคนพร้อมค่าลงทะเบียน (แบบประมาณการได้) เข้าระบบกลาง clearing house เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของรายชื่อ ๒. ระบบแจ้งชื่อนักศึกษาที่ซ้ำซ้อน กับ ไม่ซ้ำซ้อน ระหว่างมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
		<p>๓. มหาวิทยาลัยนำรายชื่อนักศึกษาที่ชำระค่าธรรมเนียมให้แก่นักศึกษาเข้าระบบกลาง clearing house เพื่อเลือกว่าต้องการรับการเยียวยาจากสถาบันใด</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยนำรายชื่อนักศึกษาที่ไม่ชำระ และรายชื่อที่นักศึกษาที่ชำระที่เลือกรับการเยียวยาจากมหาวิทยาลัย ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อวางฎีกาเบิกเงิน</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบยืนยันสิทธิ์ขอรับการเยียวยาให้กับนักศึกษา เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการเคลียร์เงินกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยคืนเงินให้นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้เก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ๑/๖๔ มาแล้ว หรือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่ได้รับส่วนลดแล้ว โดยเก็บหลักฐานการรับเงินคืน หรือ หลักฐานการได้รับส่วนลดเยียวยา</p> <p>๗. มหาวิทยาลัยสรุปบัญชีพร้อมหลักฐานประกอบการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน</p>
กรกฎาคม ๒๕๖๔	ข้อเสนอโครงการจัดการพลังงานไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคา (Solar Rooftop) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	<p>คณะกรรมการพลังงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการจัดการพลังงานไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคา (Solar Rooftop) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ใน ๓ ประเด็นหลัก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเห็นด้วยกับโครงการดังกล่าวตามเหตุผลดังนี้</p> <p>๑. ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับเป็นค่าเฉลี่ยประมาณ ๓๒,๖๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๙ ปี ๖ เดือน รวมทั้งตลอดโครงการประมาณ ๗,๖๒๘,๒๙๒ บาท (คิดจากค่าประมาณการการผลิตพลังงานร้อยละ ๑๕)</p> <p>๒. ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อหน่วยงานราชการ เอกชน ในการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยพลังงานสะอาด</p> <p>๓. ระหว่างดำเนินการโครงการนักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้การผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ได้จริง รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน</p> <p><u>ข้อเสนอเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยด้านการใช้พลังงานทดแทน ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้กับสังคมรู้จักเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกทางด้วย</p> <p><u>จึงเห็นสมควรขอเสนอ</u> ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมในสัญญากำหนดให้ทางการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคติดตั้งสถานีชาร์จรถไฟฟ้า (EV Charger) ชนิดจ่ายไฟกระแสตรงขึ้นต่ำขนาดกำลังไฟ ๕๐ kW อย่างน้อย ๑ จุด จำนวน ๔ หัวชาร์จรถไฟฟ้า</p>

ยุทธศาสตร์/ วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
		<p>๒. ด้วยโครงการมีสัญญาอายุถึง ๑๙ ปี ๖ เดือน เมื่อประเมินสถานการณ์ช่วงเวลาจบโครงการตัวแฉงผลิตพลังงานแสงอาทิตย์และอุปกรณ์ฟ่วงในโครงการจะหมดอายุการทำงานเป็นส่วนใหญ่ เพื่อลดปัญหาขยะมลพิษของโครงการ</p> <p>จึงเห็นสมควรขอเสนอ ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมในสัญญา กำหนดให้ทางการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ซ่อมบำรุงแผงผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ให้สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของปริมาณการผลิตของโครงการต่อก่อนหมดสัญญาโครงการ</p>

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. โครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ควรนำเสนอรายละเอียดงบประมาณ เป้าหมายโครงการที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์และความชัดเจนในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย หากโครงการใดที่ยังไม่ใช้งบประมาณ ควรวางแผนหรือคาดการณ์การดำเนินการว่าจะเป็นอย่างไรร

๒. ในวาระนี้อธิการบดีมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ สำหรับการติดตามรายละเอียดงบประมาณ โครงการ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คือ คณะกรรมการนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๓. ข้อเสนอโครงการจัดการพลังงานไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคา (Solar Rooftop) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หากเป็นหน่วยงานภาครัฐ หรือโรงเรียนรัฐบาลซึ่งมีหลายแห่งดำเนินการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ โดยมีกองทุนพลังงานดำเนินการและรับผิดชอบชำระเงิน ยกเว้นมหาวิทยาลัยเอกชน สำหรับข้อเสนอของที่ประชุมคณะกรรมการพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เช่น อุปกรณ์หัวชาร์จ เห็นว่าสามารถดำเนินการ

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งให้กรรมการพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

ทั้งนี้ รายงานการประชุมหน้า ๑ รายงานกรรมการผู้มาประชุม ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการปรับปรุงแบบรายงานกรรมการผู้มาประชุม โดยแยกกลุ่มเป็นดังนี้ “ประชุมออนไลน์” จำนวน ๑๖ คน และ “ประชุม ณ สถานที่ประชุม” จำนวน ๑๑ คน สืบเนื่องมาจากได้มีการหารือคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนวทางตามรูปแบบดังกล่าว นอกจากนี้ ก่อนเริ่มการประชุมฝ่ายเลขานุการได้บันทึก ก่อนดำเนินการประชุมเลขานุการได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ จำนวนกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวนกรรมการที่อยู่ภายในห้องประชุม และจำนวนกรรมการที่มีได้อยู่ห้องประชุมแห่งเดียวกัน และเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้คำแนะนำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. หน่วยงานบางแห่งที่เคร่งครัดก่อนเปิดการประชุมกำหนดให้มีการรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม หากมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนมากจะใช้ระยะเวลาานาน กรณีประชุมลับ กำหนดให้รายงานตัว จึงเห็นว่าระบบการประชุมของมหาวิทยาลัยได้บันทึกภาพผู้เข้าร่วมประชุมไว้แล้ว รวมทั้งข้อมูลภาพและเสียง ทั้งนี้ หากฝ่ายเลขานุการสามารถดำเนินการแยกรายนามกรรมการผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และประชุม ณ สถานที่ประชุม ถือว่าดำเนินการ ได้ดีแล้ว

๒. หลักปฏิบัติการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กำหนดให้มีการรายงานตัวและบันทึกภาพนั้น เกี่ยวข้องกับเรื่องการเงิน เนื่องจากกรมบัญชีกลางต้องการใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าเบี้ยประชุม สำหรับการรายงานตัว กรณีประชุมลับ เป็นการรับรองหรือยืนยันว่าไม่มีบุคคลที่ไม่มีสิทธิ์ร่วมประชุมรับรู้หรือล่วงรู้ถึงข้อมูลการประชุมเรื่องลับ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้น จึงเสนอว่า เพื่อให้การรายงานตัวของกรรมการที่มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นไปตามกฎหมาย ไม่เสียเวลาและลดขั้นตอน จึงเสนอให้กรรมการที่เข้าระบบประชุมก่อนเปิดการประชุม ได้รายงานตัวเพื่อให้ฝ่ายเลขานุการบันทึกภาพกรรมการที่เข้าร่วมประชุมได้ทันที

๓. ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เข้าระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้ว ระบบจะบันทึกชื่อกรรมการที่เข้าประชุม เวลาเข้าระบบ เวลาออกจากระบบ โดยฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการพิมพ์ข้อมูลการเข้าประชุมของกรรมการเก็บไว้เป็นหลักฐานด้วย

๔. เสนอให้แก้ไขรายงานการประชุมหน้า ๑ รายงานกรรมการผู้มาประชุม เพื่อความชัดเจนเป็นไปตามกฎหมายและไม่ซ้ำซ้อนกับผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) จากเดิม “ผู้มาประชุม (ประชุมออนไลน์)” แก้ไขเป็น “กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”

๒) จากเดิม “(ประชุม ณ สถานที่ประชุม)” แก้ไขเป็น “กรรมการที่เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม”

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดรหัสมติสภามหาวิทยาลัย และให้เริ่มดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป นั้น

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย พร้อมประเด็นข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบ และให้ดำเนินการส่งผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยทราบเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ – ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หมวดนโยบายและแผน จำนวน ๒๐ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๘ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ เรื่อง

๒. หมวดการจัดการศึกษา จำนวน ๔๔ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๒๑ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒๓ เรื่อง

๓. หมวดงบประมาณและการเงิน จำนวน ๑๑ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๐ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ เรื่อง

๔. หมวดการบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๕ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๒๕ เรื่อง

๕. หมวดอื่นๆ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๐ เรื่อง

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ – ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณออนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา นำเสนอ อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต ดังนี้

ด้วย การจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๓ คน แบ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๑๙ คน และ นักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน ๔ คน โดยผ่านการพิจารณาก่อนกรอง จากหน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ปริญญาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ...

๑. คณะกรรมการประจำคณะต่างๆ ได้พิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๒) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณา อนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติ ผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๔) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(๕) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติ ผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา แต่ละหลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอ ต่อสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ พิจารณา ให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ คน รายละเอียด จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา สรุปดังนี้

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
๑. คณะครุศาสตร์			
๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต			
๑.๑.๑ สาขาวิชาพลศึกษา	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	-	๑

๒. คณะมนุษยศาสตร์...

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
๖.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต			
๖.๑.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	-	๓
รวมทั้งหลักสูตร	๓	-	๓
๖.๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต			
๖.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	๒	-	๒
รวมทั้งหลักสูตร	๒	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๕	-	๕
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น	๑๙	๔	๒๓

มหาวิทยาลัย จิงเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓ คน (เอกสารแยกเล่มและในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. เอกสารประกอบการพิจารณาหน้า ๔ ข้อมูลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ปรากฏรายละเอียดการประชุมและวันที่ส่งผลการศึกษาให้กองบริการการศึกษา แต่เอกสารหน้า ๖ ปรากฏรายงานผู้สำเร็จการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ คน นั้น มีสาเหตุจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เดือนพฤษภาคมซึ่งได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ แต่นักศึกษามีได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และต่อมาได้นำเงินมาชำระเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จากนั้น กองบริการการศึกษาจึงนำผลการสำเร็จการศึกษามันทักเข้าระบบ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนั้นจึงไม่ปรากฏข้อมูลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายงานายอรรถพล ทาที มีหน่วยกิต ๑๘๘ หน่วยกิต ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตเกินนั้น เนื่องจากนักศึกษาติด E และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา ในกรณีที่มหาวิทยาลัยพบข้อมูลผิดปกติหรือข้อมูลที่มีความแตกต่าง ให้ระบุหมายเหตุหรือคำอธิบายข้อมูลเพิ่มเติมให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยใช้ประกอบการพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย

(๑) อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๒๓ คน ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์...

คณะ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
๑. คณะครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	๗	-	๗
	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑	๑	๒
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	๑	๑
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
๔. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๓	๒	๕
๕. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	๓	-	๓
	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	๒	-	๒
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น		๑๙	๔	๒๓

(๒) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพบข้อมูลผิดปกติหรือข้อมูลที่มีความแตกต่าง ให้ระบุหมายเหตุ หรือคำอธิบายข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยใช้ประกอบการพิจารณา

๔.๒ พิจารณาอนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ นำเสนอ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้ ตามที่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ นั้น

เนื่องด้วย อาจารย์พิรพร ไทยภูมิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีรายละเอียดการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	คงเดิม
๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	คงเดิม
๓. นางอรวรรณ ด่านรวราวิจิตร (อาจารย์)	๓. นางอรวรรณ ด่านรวราวิจิตร (อาจารย์)	คงเดิม
๔. นายพิรพร ไทยภูมิ (อาจารย์)	๔. นางสาวราณี ถนนอมปัญญารักษ์ (อาจารย์)	เปลี่ยนแปลง
๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	คงเดิม

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	คงเดิม
๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	คงเดิม
๓. นางอรวรรณ ด่านรวาจิตร (อาจารย์)	๓. นางอรวรรณ ด่านรวาจิตร (อาจารย์)	คงเดิม
๔. นายพิรพร ไทยภูมิ (อาจารย์)	๔. นางสาวาณี ถนอมปัญญารักษ์ (อาจารย์)	เปลี่ยนแปลง
๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	คงเดิม

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอเรื่องดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามที่เสนอ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีผู้สนใจต้องการศึกษาจำนวนมาก แต่เดิมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ คน เมื่ออาจารย์พิรพร ไทยภูมิ ลาออกจากราชการ จึงทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หากเพิ่มจำนวนอาจารย์ จึงจะทำให้สามารถรับนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

๒. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีได้กำหนดจำนวนนักศึกษา จึงเห็นว่า อาจไม่เป็นอุปสรรคในการรับนักศึกษาเพิ่ม และให้ดูแลตรวจสอบว่าหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการลาออกกลางคัน (Drop Out) หรือไม่ เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในมหาวิทยาลัยบางแห่งมีการลาออกกลางคันค่อนข้างสูง มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาในด้านวิชาการ คือ ๑) จำนวนนักศึกษาลดลง ๒) นักศึกษาออกกลางคันสูง ๓) นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตและจำนวนนักศึกษา นอกจากนี้ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษามีได้กำหนดกรอบการรับนักศึกษา ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงสามารถรับนักศึกษาได้ตามศักยภาพของสาขาวิชา

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ...

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	คงเดิม
๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	คงเดิม
๓. นางอรวรรณ ตำนวราวิจิตร (อาจารย์)	๓. นางอรวรรณ ตำนวราวิจิตร (อาจารย์)	คงเดิม
๔. นายพิรพร ไทยภูมิ (อาจารย์)	๔. นางสาวราณี ถนอมปัญญารักษ์ (อาจารย์)	เปลี่ยนแปลง
๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	คงเดิม

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	๑. นายบุญสนอง เกาคำ (อาจารย์)	คงเดิม
๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	๒. นายอภิชาติ อวจำปา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	คงเดิม
๓. นางอรวรรณ ตำนวราวิจิตร (อาจารย์)	๓. นางอรวรรณ ตำนวราวิจิตร (อาจารย์)	คงเดิม
๔. นายพิรพร ไทยภูมิ (อาจารย์)	๔. นางสาวราณี ถนอมปัญญารักษ์ (อาจารย์)	เปลี่ยนแปลง
๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	๕. นางเบญจพร บุญสยาม (อาจารย์)	คงเดิม

๔.๓ พิจารณา พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

ซึ่งหลักสูตร...

ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวยังมีได้มีการกำหนดชื่อปริญญาในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุศึกษศึกษานาระ เข้มวิทยศึกษานาระ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงต้องดำเนินการขอ กำหนดชื่อปริญญา ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุศึกษศึกษานาระ เข้มวิทยศึกษานาระ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เพิ่มเติม โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุศึกษศึกษานาระ เข้มวิทยศึกษานาระ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. และได้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือที่ อว. ๐๒๐๔.๖/๓๑๗๑ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุศึกษศึกษานาระ เข้มวิทยศึกษานาระ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กลุ่มงานวินัยและนิติการ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้ดำเนินการประสานงานกับเจ้าหน้าที่กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อสอบถามประเด็นตามข้อสังเกตของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ สรุปได้ดังนี้

๑. ชื่อสาขาวิชาในร่างพระราชกฤษฎีกาฯ ไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑.๑ มหาวิทยาลัยได้ขอแก้ไขชื่อสาขาวิชา จากเดิมสาขาวิชา “การศึกษา” เป็นสาขาวิชา “ครุศาสตร์” ซึ่งเมื่อตรวจสอบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า ไม่มีการกำหนดชื่อสาขาวิชา “ครุศาสตร์” ไว้

๑.๒ มหาวิทยาลัยขอเพิ่มเติมสาขาวิชา “ครุศาสตรบัณฑิต” แต่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ไม่มีการกำหนดชื่อสาขาวิชา “ครุศาสตรบัณฑิต” ไว้ แต่ได้กำหนดชื่อสาขาวิชา “ศึกษาศาสตร์”

๑.๓ มหาวิทยาลัยขอเพิ่มเติมสาขาวิชา “ศิลปกรรมศาสตร์” แต่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ไม่มีการกำหนดชื่อสาขาวิชา “ศิลปกรรมศาสตร์” ไว้ แต่ได้กำหนดชื่อสาขาวิชา “จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์”

๒. มหาวิทยาลัยได้ขอเพิ่มเติมปริญญา อุดมศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อสม.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอให้มหาวิทยาลัยจัดส่งเอกสารการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ด้วย

๓. เนื่องจากชื่อสาขาวิชาตามร่างพระราชกฤษฎีกาฯ ของมหาวิทยาลัย ไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงมีผลทำให้บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาฯ และตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพระราชกฤษฎีกาฯ ไม่สมบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชกฤษฎีกา บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชกฤษฎีกา และตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพระราชกฤษฎีกา

เมื่อพิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า

ชื่อสาขาวิชาตามร่างพระราชกฤษฎีกา ที่มหาวิทยาลัยเสนอ พ.ศ. ๒๕๖๔	ชื่อสาขาวิชาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙
(๒) สาขาวิชาครุศาสตร์	- ไม่พบชื่อสาขาวิชาครุศาสตร์ - / ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ใช้คำว่า “สาขาวิชาศึกษาศาสตร์”
(๑๒) สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๒.๑.๙ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
(๑๓) สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	๓.๑.๗ สาขาวิชาทางจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ หรือศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต

มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชกฤษฎีกา และเสนอร่างพระราชกฤษฎีกา ให้คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ในการปรับแก้ไข เพิ่มเติมดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อสาขาวิชาตาม (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่เสนอ สป.อว)	ชื่อสาขาวิชาตาม (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา (ฉบับปรับปรุงใหม่)	เหตุผล
๑	มาตรา ๓ ... (๒) สาขาวิชาครุศาสตร์มีปริญญาสามชั้น คือ ...	มาตรา ๓ ... (๒) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มี ๒ ด้าน คือ (๒.๑) ด้านการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ (ก) เอก เรียกว่า “ครุศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎิ บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” (ข) โท เรียกว่า “ครุศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.ม.” (ค) ตริ เรียกว่า “ครุศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.บ.” (๒.๒) ด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีปริญญาสามชั้น คือ (ก) เอก เรียกว่า “ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุขฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.อ.ด.” (ข) โท เรียกว่า “ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.อ.ม.” (ค) ตริ เรียกว่า “ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต” ใช้อักษร ย่อ “ค.อ.บ.”	ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับ ๑.ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อ ปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒. พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษร ย่อสำหรับสาขาวิชาครุวิทย ฐานะ เพิ่มวิทยฐานะ และ ครูประจำตำแหน่งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ตามคำแนะนำของ สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.)

ที่	ชื่อสาขาวิชาตาม (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ ๒๖๖) สป.อว)	ชื่อสาขาวิชาตาม (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา (ฉบับปรับปรุงใหม่)	เหตุผล
๒	มหาวิทยาลัยขอเพิ่มเติมสาขาวิชา “ศิลปกรรมศาสตร์” แต่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ไม่มีการกำหนดชื่อสาขาวิชา “ศิลปกรรมศาสตร์” ไว้ แต่ได้กำหนดชื่อสาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	มาตรา ๓.(๘) สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ มีปริญญาสามชั้น คือ(ก) เอก เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ด.” และ “ปรัญญา ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”(ข) โท เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ม.”(ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.บ.”	ปรับแก้ไขตาม คำแนะนำของ สป.อว.
๓	มาตรา ๓ ... (๑๒) สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีปริญญาสามชั้น คือ ...	มาตรา ๓ ... (๑๓) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์ มีปริญญาหนึ่งชั้น คือ ตรี เรียกว่า “อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “อ.ส.บ.”	กลับไปใช้ความเดิมตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา... (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ (๑๑)

คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ฯ มีมติเห็นชอบ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. และมอบเลขานุการ และงานวินัยและนิติการ ปรับแก้ไข เพิ่มเติม ตามข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และปรับเรียงชื่อสาขาวิชาตามตัวอักษร เสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎฯ ตรวจสอบอีกครั้ง ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยโปรดพิจารณาพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบการใช้ตัวการ์นต์ ในมาตรา ๓ (๒) ชื่อสาขาวิชาและชื่อปริญญา ตามหลักภาษาไทย เพื่อมิให้เกิดความสับสน และควรมีแนวทางการเขียนที่ชัดเจน

๒. มหาวิทยาลัยยึดหลักการเขียนชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒.๑.๙ “สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต”

๓. ชื่อปริญญา และชื่อสาขาวิชา มีการใช้ตัวการ์นต์ต่างกัน จึงเห็นว่า มหาวิทยาลัยใช้ชื่อปริญญา และชื่อสาขาวิชาถูกต้องแล้ว

๔. เห็นชอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. มอบมหาวิทยาลัยตรวจสอบการใช้ตัวการ์นต์ มาตรา ๓ (๒) ให้ถูกต้อง ตามข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๔.๔ พิจารณา...

๔.๔ พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์) เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเกี่ยวกับระเบียบวาระ เรื่องเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบแนวทางการจัดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยวางแนวทางการจัดระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณา ดังนี้

- ๑.๑ ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย
- ๑.๒ ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๑.๓ ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ/หักล้าง

๒. มอบเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำแนวทางตามข้อ ๑ ไปสู่การพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไป

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการดำเนินการข้อกฎหมายทั่วไปเชิงนโยบาย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการพิจารณา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมติสภามหาวิทยาลัย โดยมีการแก้ไข เพิ่มเติม ดังนี้

ที่	ข้อบังคับฉบับเดิม	ข้อความที่เสนอขอปรับแก้ไข เพิ่มเติม	หมายเหตุ
๓	<p>ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุมให้เป็นไปตามลำดับ ดังต่อไปนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุมให้เป็นไปตามลำดับ ดังต่อไปนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา</p> <p>๕.๑ เรื่องศึกษาเชิงนโยบาย</p> <p>๕.๒ เรื่องอนุมัติเพื่อพิจารณา</p> <p>๕.๓ เรื่องอนุมัติเพื่อหักล้าง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	ปรับแก้ไขเพิ่มเติมตามแนวทางจัดระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย

และที่ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบเสนอปรับแก้ไข ข้อ ๑๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมอบกลุ่มงานวินัยและนิติการจัดทำ ร่าง ข้อบังคับ และเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุม สภามหาวิทยาลัย ฉบับที่.. พ.ศ.ตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินการชื้อกฎหมาย ทัวไปเชิงนโยบาย โดยคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับ แก้ไข เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ข้อบังคับฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒	ฉบับร่างที่เสนอ	คณะกรรมการฯ พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติม
<p>ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นตามลำดับ ดังต่อไปนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)</p> <p>ในกรณีมีเหตุอันสมควร ประธานที่ประชุมอาจสั่งให้พิจารณาระเบียบวาระการประชุมเรื่องหนึ่งเรื่องใด เป็นลำดับก่อนหรือหลังก็ได้</p>	<p>ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นตามลำดับ ดังต่อไปนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา</p> <p>๕.๑ เรื่องศึกษาเชิงนโยบาย</p> <p>๕.๒ เรื่องอนุมัติเพื่อพิจารณา</p> <p>๕.๓ เรื่องอนุมัติเพื่อทักท้วง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>ในกรณี มี เหตุ อัน สม ควร ประธานที่ประชุมอาจสั่งให้พิจารณา ระเบียบวาระการประชุมเรื่องหนึ่งเรื่องใด เป็นลำดับก่อนหรือหลังก็ได้”</p>	<p>ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นตามลำดับ ดังต่อไปนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ</p> <p>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา</p> <p>๕.๑ เรื่องเพื่อพิจารณา (ทักท้วง) คำอธิบาย...“เป็นวาระที่มีการพิจารณาผ่านระบบและกลไกของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาถ้อยแถลงเป็นที่ยุติมาแล้ว เช่น การอนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.ปิดหลักสูตร.รับทราบหรือให้ข้อเสนอแนะผลการประกันคุณภาพการศึกษา”</p> <p>๕.๒ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ คำอธิบาย...“เป็นวาระที่สภามหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ...เป็น เรื่อง สำคัญ ที่ สภามหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณา.เช่น การอนุมัติงบประมาณ การบริหารงานบุคคล แผนพัฒนามหาวิทยาลัย...การแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ การพิจารณากฎหมาย”</p> <p>๕.๓ เรื่องพิจารณาเชิงนโยบาย</p>

คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ๖ มีมติเห็นชอบ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย ฉบับที่.. (พ.ศ.) และมอบเลขานุการ และงานวินัยและนิติการ ปรับแก้ไข เพิ่มเติม ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยให้นำคำอธิบายในวาระที่ ๕.๑ เรื่อง เพื่อพิจารณา (ทักร่าง) และ ๕.๒ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายร่าง ข้อบังคับดังกล่าวฯ และเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎฯ ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ฉบับที่.. (พ.ศ.) ดังรายละเอียดในเอกสาร ประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ให้ปรับแก้ร่าง ข้อบังคับฯ จากเดิม “ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม” แก้ไขเป็น “ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุม”

๒. การประชุมในมหาวิทยาลัยบางแห่งนำเรื่องเพื่อทราบขึ้นมาก่อนและในบางครั้งมีเรื่องเพื่อทราบจำนวนมาก จึงทำให้เรื่องเพื่อพิจารณาใช้เวลาจำกัดและพิจารณาอย่างเร่งด่วน จึงเห็นว่าหากนำเรื่องเพื่อพิจารณาขึ้นมาก่อนเป็นระเบียบวาระที่ ๔ และระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ เหมือนข้อบังคับฯ ฉบับเดิม จะมีความเหมาะสมมากกว่า

๓. ตามแนวปฏิบัติของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ให้จัดเรื่องเพื่อทราบไว้เป็นระเบียบวาระที่ ๕ กรณีหากกรรมการไม่มีข้อซักถามให้ถือว่าที่ประชุมรับทราบ จึงเสนอให้ปรับแก้ดังนี้

“ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ”

ทั้งนี้ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา อาจไม่ต้องลงรายละเอียดแต่ให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย จัดระเบียบวาระให้ที่ประชุมพิจารณาตามที่เห็นสมควรตามลำดับความสำคัญ

๔. เรื่องเพื่อทราบโดยปกติจะจัดไว้ในระเบียบวาระที่ ๔ เพื่อให้กรรมการศึกษาจากเอกสารเองโดยไม่มีกรอภิปราย ซักถาม

๕. ตามแนวปฏิบัติของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ได้มีการปฏิรูประบบสภามหาวิทยาลัย ในประเด็นการจัดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยเน้นวาระพิจารณาเชิงนโยบาย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘(๑) นอกจากนี้ ได้รับคำแนะนำการจัดระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑) พิจารณาเชิงนโยบาย เรื่องที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ ไว้จากบทบัญญัติของกฎหมาย นโยบายของส่วนกลาง นโยบายการพัฒนาภาคี กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ตามความจำเป็น ความต้องการ ความริเริ่มของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผ่านคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้องกลั่นกรอง

๒) พิจารณาอนุมัติ เป็นเรื่องที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย อนุมัติ อนุญาต หรือให้ความเห็นชอบ โดยผ่านคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้องกลั่นกรอง เช่น การอนุมัติให้ปริญญา การอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓) พิจารณาอนุมัติ...

๓) พิจารณาอนุมัติทั้กั้วว เรื่องที่คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ/ที่เกี่ยวข้อง กลับรองและแก้ไขแล้ว แต่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่เห็นชอบ มีข้อทั้กั้ววหรือเห็นสมควรให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๖. ในหลักการร่างกฎหมาย คำอธิบายเพิ่มเติม ควรนำไปไว้ในคำนิยาม จะมีความเหมาะสมกว่า

๗. กรณีตัวอย่างสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้มีการปรับแก้ไขข้อบังคับการประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้กำหนดจัดระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นไปตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

- (๑) เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุม
- (๒) เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- (๓) เรื่องสืบเนื่อง
- (๔) เรื่องเพื่อพิจารณา
- (๕) เรื่องเพื่อพิจารณา (ทั้กั้วว)
- (๖) เรื่องเพื่อทราบ
- (๗) เรื่องเชิงนโยบาย
- (๘) เรื่องอื่น ๆ

๘. ไม่ควรจัดระเบียบวาระเรื่องเชิงนโยบาย ไว้ช่วงท้ายของระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย

๙. ให้เพิ่มเติมเรื่องให้อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ ไว้ในระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุม ด้วย

๑๐. เห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับแก้ไขข้อความตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นายจร จิตสุขุมมงคล กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบข้อบังคับฯ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับแก้ไขข้อความ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นายจร จิตสุขุมมงคล กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบข้อบังคับฯ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

๔.๕ พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติ

๑. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สังกัดกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ตาม ข้อ ๓ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. มอบคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นต่อไป นั้น

คณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น โดยสรุปการดำเนินการดังนี้

๑. กระบวนการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วัน เดือน ปี	กระบวนการดำเนินงาน
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔	กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	สภามหาวิทยาลัย มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ๒๕๖๔ มีตัวแทน อว.
๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามกฎกระทรวงฯ ครั้งที่ ๑ พิจารณาประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน เพื่อเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติผลการพิจารณาการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน เพื่อเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการฯ พิจารณากรอบแนวทางจัดทำแผนฯ และมีมติให้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่างแผนฯ
๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประชุมจัดทำร่างแผนฯ ครั้งที่ ๑
๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประชุมพิจารณาร่างแผนฯ ครั้งที่ ๒
๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงานตามกฎกระทรวง ฯ พิจารณาแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	เสนอร่างแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	ส่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ต่อ สปอว.

๒. องค์ประกอบของแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ส่วนที่ ๒ แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ส่วนที่ ๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๓. รายละเอียดสำคัญ ส่วนที่ ๒ แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๒.๑ จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๑.๑ สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

๑) สาขาที่ผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรในพื้นที่ให้มีสมรรถนะ และพัฒนา นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาพื้นที่หรือสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (สามบุรี คือ ลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี)

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสำรวจความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างหลักสูตรทั้งในรูปแบบของหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) มหาวิทยาลัยที่เป็นคลังปัญญา เพื่อให้สามบุรี (ลพบุรี สิงห์บุรี และ สระบุรี) เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับเครือข่ายทั้งระดับพื้นที่ และเครือข่ายตาม ศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน/กิจกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและทำให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข

๓) การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ยั่งยืนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มหาวิทยาลัยจะใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงสิ่งแวดล้อมในสามบุรีให้เกิดความยั่งยืน

๒.๑.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทชาติ

แผนแม่บทที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ครอบครัวยุคใหม่มีความ เข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๕ พลังทางสังคม : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนา สังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม : ภาคอุตสาหกรรม การ ผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

๒.๑.๓ เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

- ๑) เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) เพื่อผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล
- ๔) เพื่อเป็นคลังปัญญาด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาอาชีพ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้กับประชาชนในท้องถิ่น
- ๕) เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนที่สามารถพัฒนานวัตกรรมชุมชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
- ๖) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนที่อย่างยั่งยืน
- ๗) เพื่อแสวงหารายได้ตามพันธกิจ
- ๘) เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ระเบียบ ลดขั้นตอนภายในที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ
- ๙) เพื่อปรับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน

๒.๒ การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๒.๒.๑ ด้านการบริหารบุคลากร

- ๑) บริหารจัดการบุคลากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- ๓) พัฒนาระบบการประเมินที่สะท้อนการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
- ๔) ทบทวนข้อบังคับการบริหารงานบุคคลให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- ๕) หาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

๒.๒.๒ ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

- ๑) แผนจัดหารายได้
- ๒) นโยบายและแผนการจัดสรรงบประมาณ
- ๓) การสมทบการเงินทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพลิกโฉม

๒.๒.๓ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

- ๑) ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ให้เป็นไปตามระบบบริหารในสถาบันอุดมศึกษาโดยเหมาะสมกับบริบทกับกลุ่มสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ๒) ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ เป็นหลักสำคัญในการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ผลการบริหารงานมีผลตามกฎหมายและ ผู้ที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย
- ๓) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ ดังกล่าว และปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สอดคล้องกับทุกบริบทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษา
- ๔) มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติงานดังกล่าวตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๔ ด้านระบบธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาลซึ่งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ประกอบด้วย ๖ หลักการ คือ ๑) หลักคุณธรรม ๒) หลักนิติธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า ลำดับความสำคัญ ดังนี้

- ๑) มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย รวมถึงเครือข่ายภายนอกให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในการปฏิบัติงาน
- ๒) หลักคุณธรรมและหลักความรับผิดชอบต่อส่วนรวมที่แตกต่าง
- ๓) ความรับผิดชอบต่อสาธารณะตระหนักในหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- ๔) มีการสื่อสารที่ดี การตัดสินใจอย่างโปร่งใส และ มีการบริหารความเสี่ยงที่รัดกุม
- ๕) ยึดถือหลักความประหยัดและความคุ้มค่า
- ๖) มีกฎ ระเบียบกติกาและข้อบังคับต่าง ๆ ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์และเป็นธรรม

๒.๓ แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๒.๓.๑ หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนฯ

- ๑) ยึดตัวชี้วัดสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ๔ ตัวชี้วัด

ผลการประเมินตนเอง เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS)

ลำดับที่	กลุ่มยุทธศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยด้านศักยภาพ (Potential)	คะแนนเฉลี่ยด้านผลการดำเนินงาน (Performance)
๑	ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)	๓.๕ (ปานกลาง)	๓.๕ (มาก)
๒	ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)	๓ (ปานกลาง)	๑.๕ (น้อยที่สุด)
๓	พัฒนาวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)	๓ (ปานกลาง)	๑ (น้อยที่สุด)
๔	ด้านการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	๑ (น้อยที่สุด)	๑ (น้อยที่สุด)

ผลการประเมินตนเอง...

ผลการประเมินตนเอง เพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ จำแนกตามตัวชี้วัด กลุ่มที่ ๓

ตัวชี้วัด	รายการ	คะแนน	แปลความ
๑	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	๔	ดี
๒	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	๕	ดีมาก
๓	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	๓	ปานกลาง
๔	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	๑	ปรับปรุง
๕	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	๓	ปานกลาง
๖	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)* ตาม กพอ.	๑	ปรับปรุง
๗	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	๕	ดีมาก
๘	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	๕	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๗	ปานกลาง

๒) เสริมจุดแข็งให้มีความโดดเด่น ปรับปรุงพัฒนาจุดอ่อน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
บริการวิชาการท้องถิ่น	หลักสูตรไม่ทันสมัยไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
การมีส่วนร่วมของเครือข่าย	ทักษะในการทำงานเชิงพื้นที่ของบุคลากร
วิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีท้องถิ่น	รายได้ลดลง
การผลิตและพัฒนาครู	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจยังไม่มีประสิทธิภาพ
การได้งานทำของบัณฑิตในท้องถิ่น	การอ้างอิงงานวิจัย งานวิจัยร่วมนานาชาติ
เป็นมหาวิทยาลัยรัฐแห่งเดียวในท้องถิ่น	ระบบข้อมูลและการใช้ศักยภาพศิษย์เก่า
	ระบบการประเมินประสิทธิภาพการทำงานที่ไม่จูงใจ

๓) เชื่อมโยงกับแผนของมหาวิทยาลัยและโครงการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ปี ๒๕๖๕

การปรับปรุงข้อเสนอโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ปรับโครงสร้างการบริหาร (ไม่ได้หมายถึง โครงสร้างเชิงกายภาพ)

๑.๑ สนับสนุนให้เกิดการประสานงานระหว่างคณะในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อค้นหาโจทย์และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

๑.๒ มีระบบจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย สามารถนำผลงานที่ทำกับชุมชนหรือพื้นที่มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๑.๓ การปรับเปลี่ยนระเบียบภายในเพื่อปลดล็อก ในเรื่องที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคำนวณภาระงาน และการจัดหลักสูตรในลักษณะ Credit Bank เป็นต้น (โดยอาจจะทำเป็น Sandbox ก่อน)

๒. การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับคนในพื้นที่ (ไม่ได้หมายถึง การ ลงทุนในระบบ IT)

๒.๑ นำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ไปจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๒.๒ การพัฒนาระบบและรูปแบบการดำเนินงานของ Credit Bank ที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการเข้าถึงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๓ การกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จาก Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกัน เช่น ระหว่างสถาบัน ระหว่างบุคลากร และระหว่างผู้เรียนในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นต้น

๓. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการ Reskill/Upskill ของประชาชนร่วมกับหน่วยงานในชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance)

มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- เครือข่ายในท้องถิ่น
- ศักยภาพด้านบุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์
- งานวิจัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- การผลิตและพัฒนาครู
- หน่วยการศึกษานอกที่ตั้ง

๒.๓.๓ การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ตาม ๕ กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	โครงการ/ กิจกรรม	
๑. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑. การพัฒนาเทคโนโลยีและระบบนิเวศน์ สำหรับการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน	๑. การยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้
	๒. การพัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น	๒. การพัฒนาหลักสูตรรองรับการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ
	๓. การ Upskill/Reskill คนในวัยทำงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	๓. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแรงงานเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ
๒. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ	๑. การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์	๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตร Upskill/Reskill ๒. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๓. เชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาหลักสูตร
	๒. การจ้างผู้เชี่ยวชาญการวิจัย	๔. การจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางรับใช้สังคม และด้านอื่น
	๓. ทุนบัณฑิตศึกษา	๕. ให้ทุนบัณฑิต
๓. ความเป็นนานาชาติ	๑. การสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ๒. การแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ ๓. การสร้างความร่วมมือทางด้านการวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ๔. การให้ทุนการศึกษาแก่ประเทศที่ขาดแคลนในอาเซียน ๕. ความร่วมมือในด้านการวิจัย กับภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ ๖. ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ๗. การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	

กิจกรรมหลัก		โครงการ/ กิจกรรม
๓. ความเป็นนานาชาติ (ต่อ)	๒. กิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้น	๗. การจัดประชุมวิชาการและแลกเปลี่ยนนานาชาติ
๔. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	๑. ระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญา	๑. บริหารระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเอื้อในการจดสิทธิบัตร ๒. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อยอด
	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัยระดับนานาชาติ	๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัย
	๓. การส่งเสริมให้แสวงหาทุนวิจัยระดับนานาชาติ และกิจกรรมความร่วมมือ	๔. ส่งเสริมร่วมทุนด้านการวิจัย และเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ
	๔. การยกระดับคุณภาพงานวิจัย	๕. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่มาตรฐานสากล ๖. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ ๗. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้ใช้ประโยชน์ในพื้นที่
	๕. การส่งเสริมกระบวนการ BCG Model : ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมสามบุรีสู่สากล และ พัฒนาคูณภาพชีวิตประชาชนสามบุรีอย่างยั่งยืน	๘. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมสามบุรีสู่สากล ๙. พัฒนาคูณภาพชีวิตประชาชนสามบุรีอย่างยั่งยืน
๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	๑. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/ เอกชน/ชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้น สถาบันอุดมศึกษา ในลักษณะจตุรภาคี	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้นำชุมชนในท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน
	๒. การรวมกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายหรือทิศทางของประเทศทั้งการสร้างความเป็นเลิศและกำลังคน	๓. จัดประชุมเชิงวิชาการระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๔. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในการนี้ คณะกรรมการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม และให้ส่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาต่อไป ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะพลิกโฉมไปสู่ด้านใดนั้น เสนอให้นำผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) มาวิเคราะห์และนำไปพัฒนาเพื่อให้สามารถพลิกโฉมได้ การวิเคราะห์ควร เปรียบเทียบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีกับยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยมีจุดเด่น จุดเน้น พัฒนา แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เข้ากับแนวคิดใหม่ให้ได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ควรระบุงบประมาณที่จะต้องใช้ เพื่อให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นภาพรวม

๒. แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ควรคิดให้สุดทาง การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะพิจารณาจากกิจกรรม/โครงการที่ มหาวิทยาลัยเสนอ มหาวิทยาลัยเน้นเรื่องการพัฒนาท้องถิ่นนั้นถูกต้องแล้ว สำหรับประเด็นที่มีปัญหาและยังไม่ ชัดเจน ดังนี้

๑) ไม่พบจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ข้อมูลที่นำเสนอจะต้องประกอบด้วย หลักสูตรที่ เปิดสอน คณะที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ (แยกตามคณะ และสาขาวิชา) จำนวนบัณฑิต เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์เลือกกลุ่ม ควรหาจุดเด่น การวิเคราะห์บริบทของจังหวัด ความเป็นราชภัฏหรือ จุดที่สะท้อนความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สิ่งสำคัญแผนพัฒนาความเป็นเลิศต้องมีเชิงงานประจำ ต้องเห็น ผลกระทบ (Impact) กับประเทศและมีการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลจุดเน้นควรมีความชัดเจน

๒) แผนปฏิบัติการรายปี กิจกรรม/โครงการ ตัวชี้วัดต้องทำทนาย ควรมีคำสำคัญ (Key Word) ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เช่น สหกิจศึกษา การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เป็นต้น แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยต้องมีความคมชัด ตอบสนองหรือสัมพันธ์กับนโยบายของกระทรวง การอุดมศึกษาฯ มีการบูรณาการ เน้นกิจกรรม/โครงการที่เห็นผลกระทบเกิดการเปลี่ยนของท้องถิ่น เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพงานวิจัย ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรม/โครงการ จำนวนมาก ตัวชี้วัด งานที่ตีพิมพ์ งานที่ได้รับการ อ้างอิง งานที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ควรบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งหมด คำสำคัญ “คลังหน่วยกิต” ใช้ความเชี่ยวชาญในการผลิตครู การท่องเที่ยว การเกษตร อาหารแปรรูป ทั้งนี้ ต้องเน้นการ ทำงานร่วมกัน

๓) เนื้อหาที่นำเสนอต้องมีความคมชัด และแบ่งศักยภาพของอาจารย์รายคณะ สาขาวิชา นอกจากนี้ จุดอ่อนของมหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้ทำโครงการต่อยอดหรือผลการ ประเมินเพื่อเลือกจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มีบางตัวชี้วัดต้องปรับปรุง ให้ถือโอกาสนี้นำมาทำเป็นโครงการใหญ่ ๆ เช่น ตัวชี้วัดการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัดการวิจัยในพื้นที่ มีกิจกรรม/โครงการ ที่ไม่มากแต่มีหลายตัวชี้วัด เพื่อให้โครงการได้รับการอนุมัติ จึงต้องการเห็นหลักการที่เชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และ มีความคมชัด

๓. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยจึงต้องมีความชัดเจน ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาในพื้นที่สามบุรี จึงเสนอแนะแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยควรเป็น Green University และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิชาชีพและ จรรยาบรรณที่ชัดเจน ค่านิยม ศีลธรรมที่ดีทั้งผู้เรียนและผู้สอน

๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยร่วมมือกับภาคธุรกิจ ภาคเอกชน ในพื้นที่สามบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ที่ทำการทำนุบำรุงท้องถิ่นที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ เช่น ด้านการเกษตร ชลประทาน การแพทย์ สังคมสังเคราะห์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

๔. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล เมื่อได้รับ งบประมาณ ผลกระทบที่ตามมา คือ ภาระงานของบุคลากรอาจต้องมีการปรับเปลี่ยน เมื่อมหาวิทยาลัยเลือก สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาพันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของกลุ่ม ๓ ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ว่าให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการอย่างไร โดยสรุปดังนี้

๑) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรใน ชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน ผลิตภัณฑ์และ เป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการ ขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

มหาวิทยาลัย มีศักยภาพ และสามารถดำเนินการได้ คือ ทำการวิจัยและสร้าง นวัตกรรม มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนและบุคลากรในพื้นที่สามบุรี หากมีกิจกรรม/โครงการที่โดดเด่น ให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง พัฒนาประเทศ โดยเฉพาะ ๓ จังหวัดได้ จึงจะเป็นจุดเด่นของการพลิกโฉมและจะได้รับ งบประมาณสนับสนุน

๒) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยศิลปวัฒนธรรมของ ทั้ง ๓ จังหวัดมีจำนวนมาก พันธกิจหลักต้องการให้มหาวิทยาลัยอนุรักษ์วัฒนธรรม โดยเน้นการประยุกต์ และ พัฒนาให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า มหาวิทยาลัยจะสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อประยุกต์และพัฒนาให้เข้ากับสังคมให้คนรุ่นใหม่สืบสานต่ออย่างไร หากได้รับงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม/ โครงการ หากมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดการเปลี่ยนแปลงได้ มหาวิทยาลัยจะมีชื่อเสียง และเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยจะสามารถขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวได้

๕. แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมาย คือ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance) มาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดทิศทางของ มหาวิทยาลัยว่าจะเป็นอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ควรมี คำสำคัญ (Key Word) เช่น การพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือจังหวัด เนื่องจากสถานการณ์ ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นที่พึ่งและพัฒนากำลังพล เช่น มหาวิทยาลัยสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ โดยใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัย พัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาคุณครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านการเรียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมให้กับโรงเรียนต่าง ๆ มีความเข้มแข็งในช่วงวิกฤตและพลิกโฉมการเรียนออนไลน์

เพื่อเป็นแหล่ง...

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาครูในการสอนออนไลน์ และมีการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยอาจต้องร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ หรือ มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและในช่วงสถานการณ์ ณ ขณะนี้มีความจำเป็นที่ต้องใช้เทคโนโลยี แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีจุดแข็ง คือ การผลิตและพัฒนาครู แต่ครูต้องมีเรื่องโลกสมัยใหม่เกิดขึ้น หากจะพลิกโฉมต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยจะพลิกโฉมให้ท้องถิ่น ๓ จังหวัดเปลี่ยนแปลงเรื่องการศึกษาได้อย่างชัดเจน อาจตั้งเป้าหมายนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มหาวิทยาลัยต้องมีเครือข่ายเพื่อสร้างและพัฒนาครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีออนไลน์ เพื่อให้ครูในพื้นที่ได้เรียนรู้และมีการต่อยอด ดังนั้น ควรพิจารณาสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง และยุทธศาสตร์ชาติต้องการกำลังพลที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลก

๖. สภามหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติม เพื่อช่วยดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมอบเลขาธิการสรุปประเด็นข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและออกแบบแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ให้สั้น กระชับ และมีจุดเน้นพลิกโฉมที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถจัดส่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขยายระยะเวลา

๗. หลักการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ต้องเกิดจากความจำเป็น ความต้องการของพื้นที่ สิ่งที่มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์นั้นดีแล้ว หลังจากรับฟังกระทรวงการอุดมศึกษาฯ บรรยายสรุปประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ๒) จังหวัด ๓) จังหวัด ๓) ภาคเอกชน ๔) ตัวแทนของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๘. ให้นำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะการปรับปรุงข้อเสนอโครงการพลิกโฉมของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มาผสมผสาน เพื่อเขียนแผนให้มีจุดเด่น โดยมีต้องดำเนินการทุกกิจกรรมก็ได้ แต่จัดรองให้นำมาทำแผนประจำปี ในระยะ ๕ ปี เพื่อให้สอดคล้องกัน เช่น การปฏิรูปครูที่ชัดเจน สาขาวิชาที่มีความเข้มแข็งและพัฒนาให้มีความโดดเด่น เพื่อให้เกิดการพลิกโฉม หรือกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ เช่น ระบบเกษตร Smart Farm เพื่อให้ได้กิจกรรม/โครงการ ที่ชัดเจน

๙. สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น หมายความว่า พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ และควรมีจุดเน้น เช่น เน้นด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการเกษตร อาหารแปรรูป เพื่อให้เกิดการบูรณาการ หรือจุดเด่นด้านผลิตครู ให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์สาขาวิชาที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต จากจุดเน้นจะเชื่อมโยงไปสู่การเรียนการสอน การวิจัย เพื่อให้เกิดการพลิกโฉมอย่างแท้จริง การจัดอันดับมหาวิทยาลัย การพัฒนาอาจารย์ Upskill/Reskill/Newskill มหาวิทยาลัยต้องมีระบบคลังหน่วยกิต ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับการยกระดับการวิจัยควรมีตัวชี้วัด เช่น จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ นักวิจัยใหม่ที่เพิ่มขึ้น การทำวิจัยร่วมกับท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการ ควรมี Key Word การมีส่วนร่วม ชีวิตกับการทำงานโดยไม่แยกส่วน ขยายโอกาสให้ทุกคนในชุมชนเข้าถึงการศึกษาโดยใช้ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุดเน้นขอให้อยู่บนฐานของการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ที่จะขับเคลื่อน

๑๐. จากข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำให้คณะกรรมการเห็นกรอบในการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน กระชับ เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและพื้นที่สามบุรี ในด้านสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น มหาวิทยาลัยมีจุดเด่น คือ การผลิตครู จังหวัดลพบุรี มีจุดเด่น เรื่องพลังงานทดแทน ปศุสัตว์ เกษตร และสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ BCG, Bio Economy และ Green Economy

๑๑. เนื่องจากการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีความจำเป็นเร่งด่วนและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด จึงมอบหมายให้นายสุภกิต โพธิ์ภาพันธ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธานกรรมการในคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แทนนายปราโมทย์ โชติมงคล (อุปนายกสภามหาวิทยาลัย) สำหรับการดำเนินการมอบเลขานุการนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประกอบการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้มีความชัดเจน ตามกรอบแนวทางที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด นอกจากนี้ ควรพิจารณายุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ความเป็นเลิศและความต้องการของพื้นที่เป็นหลัก เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วขอให้จัดประชุม (ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดยให้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมอภิปรายแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยด้วย

๑๒. คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นบุคคลชุดเดียวกัน แต่ต่างกันที่คณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จะมีผู้แทนของสำนักงานปลัดกระทรวง ร่วมเป็นกรรมการด้วย ๑ คน ดังนั้น เมื่อคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการปรับปรุงแผนเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อให้ทันต่อการจัดส่งแผนให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๓. แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เรื่องการศึกษา คือ สิ่งสำคัญ จึงเสนอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษา และเสนอให้มี Key Word ของกระทรวง และนโยบายสภามหาวิทยาลัยอยู่ในแผนพัฒนาความเป็นเลิศด้วย

๑๔. ให้ศึกษาแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับเดิมที่เคยทำไว้เมื่อ ๕ ปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาและประโยชน์ในการจัดทำแผนที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. มอบเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปประกอบการปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้มีความชัดเจน และโดดเด่น ตามกรอบแนวทางที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ทั้งนี้ ให้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมให้ความเห็นและอภิปรายแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ด้วย

๒. มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณาแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ก่อนส่งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการต่อไป

๓. เห็นชอบให้นายสุภกิต โพธิ์ภาพันธ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประธานกรรมการ ในคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แทนนายปราโมทย์ โชติมงคล

๔.๖ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ถึง วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกระดับ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

และ มาตรา ๖๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา ๖๒ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในการนี้ มหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหลักสูตรที่รับการประเมินจำนวน ๔๔ หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ๓๙ หลักสูตร และ ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร โดยประเมินตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ กำหนดไว้ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ (ดังเอกสารหน้า ๖ - ๑๒)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โดยมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๓ คน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๗) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ คปภ.

๒. กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๗) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ คปภ.

๓. กรรมการและเลขานุการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในของมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ คปภ.

ผลการประเมิน...

ผลการประเมิน

หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีทั้งหมด ๔๔ หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี	๓๙	หลักสูตร
ระดับดีมาก	-	หลักสูตร
ระดับดี	๓๘	หลักสูตร
ระดับพอใช้	-	หลักสูตร
หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	๑	หลักสูตร (สาขาการเงินและการธนาคาร)
๒. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๕	หลักสูตร
ระดับดีมาก	-	หลักสูตร
ระดับดี	๕	หลักสูตร
ระดับพอใช้	-	หลักสูตร
รวมทั้งสิ้น	๔๔	หลักสูตร

โดยมีระดับคุณภาพผลการประเมินในระดับหลักสูตร ดังนี้

๐.๐๑ - ๒.๐๐	การดำเนินงาน	ระดับน้อย
๒.๐๑ - ๓.๐๐	การดำเนินงาน	ระดับปานกลาง
๓.๐๑ - ๔.๐๐	การดำเนินงาน	ระดับดี
๔.๐๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงาน	ระดับดีมาก

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖ คณะ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีจำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ (ดังเอกสารหน้า ๑๓ - ๑๔)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โดยมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๓ คน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เคยเป็น หรือ เป็นผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก สถาบัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ สำนัก สถาบัน

๒. กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๗) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ คปภ.

๓. กรรมการ...

๓. กรรมการและเลขานุการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในของมหาวิทยาลัย เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๗) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ คปภ.

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้จัดกลุ่มคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------------|-------------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ | ดุสิตพันธ์ | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. รศ.ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุชรักษ์ | แจ้เจ็ย | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. ผศ.ดร.มยุรี | รัตนเสริมพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ผศ.ดร.ณัฐฐา | หน่อทอง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|---------------------|--------------|-------------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ประจักษ์ | รอดอาวุธ | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. อาจารย์รัฐทิติยา | หิรัญยหาต | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ผศ.ดร.สาธิต | ทรัพย์รวงทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. อาจารย์ปัญชลี | เต่าทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ผศ.กุลสมทรัพย์ | เย็นน้ำชลิต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ | แดงขำ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมิน

คณะที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีทั้งหมด ๖ คณะ โดยแบ่งออกเป็น

ผลคะแนนอยู่ในระดับดีมาก	-	คณะ
ผลคะแนนอยู่ในระดับดี	๕	คณะ
ผลคะแนนอยู่ในระดับพอใช้	๑	คณะ

๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานตามโครงสร้าง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ตามที่กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีกำหนดหน่วยงานของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ หน่วยงาน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ และ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ในด้านการบริหารจัดการและ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจหลักของหน่วยงาน (ดังเอกสารหน้า ๑๕ - ๑๖)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๓ คน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ หรือสายสนับสนุน (ก็ได้) เคยเป็น หรือ เป็นผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน และมี ประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก สถาบัน

๒. กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ หรือสายสนับสนุน (ก็ได้) เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๓) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ คปภ.

๓. กรรมการและเลขานุการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย หรือบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ หรือสายสนับสนุน (ก็ได้) เคยขึ้นทะเบียนเป็นผู้ ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ สกอ.(เดิม) (เกณฑ์ พ.ศ.๒๕๕๓) หรือขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของ คปภ.

ผลการประเมิน

หน่วยงานที่รับการประเมินเป็นหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รวม ๔ หน่วยงาน โดยแบ่งออกเป็น

ผลคะแนนอยู่ในระดับดีมาก	๒	หน่วยงาน
ผลคะแนนอยู่ในระดับดี	-	หน่วยงาน
ผลคะแนนอยู่ในระดับพอใช้	๑	หน่วยงาน
และรอผลการประเมิน	๑	หน่วยงาน (สถาบันวิจัยและพัฒนา)

โดยมีระดับคุณภาพผลการประเมินระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของ มหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงาน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงาน	ต้องปรับปรุง
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงาน	ระดับพอใช้
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงาน	ระดับดี
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงาน	ระดับดีมาก

ทั้งนี้ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ หน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ ๗ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และเห็นชอบให้รายงานผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อเป็นการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. การประเมินระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๓๙ หลักสูตร มีผลการประเมินระดับดี ๓๘ หลักสูตร สาเหตุเนื่องมาจาก เกณฑ์การประเมินส่วนหนึ่ง เกิดจากการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการบริการวิชาการภายนอก เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ จึงไม่เป็นไปตามแผนและส่งผลต่อการประเมินหลักสูตร

๒. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเดิมจำนวนมาก ในอนาคตหากควบคุมหลักสูตรจะทำให้สามารถใช้ศักยภาพได้ ลดการประกันคุณภาพภาระงาน และเห็นว่าในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สามารถจัดกิจกรรมประชุม สัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ แม้กระทั่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการใช้วิธีการออนไลน์ ซึ่งอยู่ในการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยวางแผนดำเนินการในมิติออนไลน์ด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๒. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อเป็นการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

๕.๑ รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๒ กำหนดไว้ว่า การรับเงินและการเก็บเงินข้อ ๑๕ ให้งานคลังมีหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน (๑) จัดทำงบเดือนแสดงฐานะการเงินและการรับ - จ่ายเงิน เสนออธิการบดีทุกเดือนภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว โดยได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จีงขอเสนอรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ สรุปดังนี้

๑. งบแสดงฐานะการเงิน

รายการ	ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน	๓,๐๑๐,๑๙๐.๙๙	๑,๑๑๙,๔๖๓,๕๒๙.๑๒	๑,๑๒๒,๔๗๓,๗๒๐.๑๑
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๑,๐๘๓,๑๕๐,๕๑๕.๗๐	๒๑๐,๑๒๙,๑๑๐.๓๖	๑,๒๙๓,๒๗๙,๖๒๖.๐๖
รวมสินทรัพย์	๑,๐๘๖,๑๖๐,๗๐๖.๖๙	๑,๓๒๙,๕๙๒,๖๓๙.๔๘	๒,๔๑๕,๗๕๓,๓๔๖.๑๗
หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น			
หนี้สินหมุนเวียน	๙,๗๙๗,๗๘๗.๗๒	๙๘,๓๓๕,๘๐๑.๕๖	๑๐๘,๑๓๓,๕๘๙.๒๘
หนี้สินไม่หมุนเวียน	-	๑,๗๘๑,๒๑๕.๕๐	๑,๗๘๑,๒๑๕.๕๐
รวมหนี้สิน	๙,๗๙๗,๗๘๗.๗๒	๑๐๐,๑๑๗,๐๑๗.๐๖	๑๐๙,๙๑๔,๘๐๔.๒๘
ส่วนของผู้ถือหุ้น			
ทุน	๑๙๑,๗๐๗,๔๙๕.๙๓	๘๐๑,๓๑๕,๓๘๖.๔๐	๙๙๓,๐๒๒,๘๘๒.๓๓
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๘๘๔,๖๕๕,๔๒๓.๐๔	๔๒๘,๑๖๐,๒๓๖.๐๒	๑,๓๑๒,๘๑๕,๖๕๙.๐๖
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น	๑,๐๗๖,๓๖๒,๙๑๘.๙๗	๑,๒๒๙,๔๗๕,๖๒๒.๔๒	๒,๓๐๕,๘๓๘,๕๔๑.๓๙
รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	๑,๐๘๖,๑๖๐,๗๐๖.๖๙	๑,๓๒๙,๕๙๒,๖๓๙.๔๘	๒,๔๑๕,๗๕๓,๓๔๖.๑๗

๒. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวม
รายได้	๓๗๐,๑๐๐,๐๖๗.๖๖	๑๔๖,๒๓๑,๗๖๐.๑๘	๕๑๖,๓๓๑,๘๒๗.๘๔
ค่าใช้จ่าย	๔๐๐,๐๓๕,๐๗๖.๔๐	๘๓,๙๕๕,๓๔๕.๔๒	๔๘๓,๙๙๐,๔๒๑.๘๒
รายได้สูง/ต่ำ กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(๒๙,๙๓๕,๐๐๘.๗๔)	๖๒,๒๗๖,๔๑๔.๗๖	๓๒,๓๔๑,๔๐๖.๐๒

รายละเอียดในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และนายกสภามหาวิทยาลัยยังคงกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยนายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุม...

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

หมายเหตุ : ปรับแก้ไขตามมติสภามหาวิทยาลัยรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔
ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔