

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

(ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้มาประชุม

๑. นายวิชัย ศรีขวัญ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ประธานที่ประชุม
๒. นายปรโมทย์ โชติมงคล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
๔. นายขจร จิตสุขุมมงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชุตินา สัจจามันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางดวงสมร วรฤทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายภูธร ภูมะธ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสุปกิต โพธิ์ปภาพันธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสมนึก เต็งชาตะพันธ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. นายวัชร รักษาพล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา กองสูงเนิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ บริสุทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ กิตติอัฐวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิตสุภา ธรรมประมวล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. อาจารย์พิพัฒน์ศรีณย์ โพธิ์บุญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์สามารถ พยอมหอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์อรรธรณ ต่านวราวิจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๕. นายศุภธิ์ โตสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานวินัยและนิติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาววาสนา วงษ์สังข์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม...

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโกคาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพย์สินและรายได้ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัชวงษ์ จุลสวัสดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา แจ้งสว่าง | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๕. อาจารย์ธีรภัทร สุวรรณรุจิ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๖. นางสาวสุภารัตน์ สิ้นสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
(ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) |
| ๗. นางศรีไพร วงษ์วาน | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา |
| ๘. นายไกลาส กลิ่นเทียน | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ก่อนดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓ คน โดยมีกรรมการอยู่ในห้องประชุมแห่งเดียวกัน จำนวน ๑๑ คน และกรรมการที่มีได้อยู่ห้องประชุมแห่งเดียวกัน จำนวน ๑๒ คน โดยดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การปรับปรุงระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณา

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า เพื่อให้การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีประสิทธิภาพ จึงให้เลขานุการตรวจสอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ฉบับเดิมตามแนวทางการปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย จากการประชุม ๔ สภามหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และจากการปฏิรูปได้มีการแต่งตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัย การปฏิบัติงานที่สำคัญและทำอย่างไรให้การประชุมสภามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ต่อมามหาวิทยาลัยต่าง ๆ จึงได้ดำเนินการตามการปฏิรูป หลังจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงได้มีการปรับปรุงข้อบังคับฯ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ฉบับใหม่ ซึ่งไม่เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย โดยแนวทางการปฏิรูปด้านการประชุมสภามหาวิทยาลัยของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ให้ความสำคัญกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

มหาวิทยาลัย...

มหาวิทยาลัย	ระเบียบวาระที่ เรื่องเพื่อพิจารณา (ตามข้อเสนอการปฏิรูปสภาฯ : ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)			ที่มา
	๑. พิจารณาเชิงนโยบาย	๒. พิจารณาอนุมัติ	๓. พิจารณาอนุมัติ/พักท้วง	
<p>TRU. ใช้สมัย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน</p> <p>SRU. นำไปใช้ตามแนวทางที่ ๔ สภามหาวิทยาลัย แจ้งเวียน</p>	<p>- เรื่องที่สภาฯ กำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ ไว้จาก</p> <p>- บทบัญญัติของกฎหมาย เช่น รธน., พรบ. ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- นโยบายของส่วนกลาง เช่น พระบรมราชโบาย ระเบียบวาระแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของส่วนราชการ เช่น กระทรวง อว. และอื่น ๆ</p> <p>- นโยบายการพัฒนาภาคีกลุ่มจังหวัด และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>- ความจำเป็น ความต้องการ ความริเริ่มของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>โดยผ่านคณะกรรมการสภาฯ ที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้องกลั่นกรอง</p>	<p>- เรื่องที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ กำหนดให้อำนาจของสภาฯ อนุมัติ อนุญาต หรือให้ความเห็นชอบ (ซึ่งมีกรอบแนวทางการพิจารณาที่ชัดเจน) โดยผ่านคณะกรรมการประจำสภาฯ ที่รับผิดชอบ/เกี่ยวข้องกลั่นกรอง</p>	<p>- เรื่องที่</p> <p>๑. ไม่ใช่เป็นเรื่องที่เป็น ข้อ ๑ หรือ ๒</p> <p>๒. เรื่องที่เป็น ข้อ ๑ หรือ ๒ ที่คณะกรรมการประจำสภาฯ ที่รับผิดชอบ/ที่เกี่ยวข้องกลั่นกรอง และแก้ไขแล้ว แต่คณะกรรมการสภาฯ ไม่เห็นชอบ และ/หรือเห็นสมควรให้ที่ประชุมสภาฯ พิจารณา</p>	<p>- มติการปฏิรูปสภาฯ ตามที่ประชุม ๔ สภาฯ</p> <p>- ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔</p> <p>- คำชี้แจงของท่าน ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ที่เคยอธิบายในที่ประชุมสภาฯ</p>

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบแนวทางการจัดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยวางแผนการจัดระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย
๒. ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ทักท้วง

และมอบเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำแนวทางดังกล่าว ไปสู่การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไป
มติสภามหาวิทยาลัย

๑. รับทราบแนวทางการจัดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยวางแผนการจัดระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณา ดังนี้

- (๑) ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย
- (๒) ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- (๓) ระเบียบวาระเรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ/ทักท้วง

๒. มอบเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำแนวทางตามข้อ ๑ ไปสู่การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไป

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์/ วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		
-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
วันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	ปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom Meeting
วันที่ ๑๘, ๒๕ มิถุนายน และ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาจัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสร้างสื่อออนไลน์ “ความรักสามัคคีเพื่อสู้ภัยโควิด” รุ่นที่ ๑ ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๑๒๐ คน

ยุทธศาสตร์/ วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
วันที่ ๑๙ - ๒๐ และ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการสร้างสื่อออนไลน์ “ความรักสามัคคีเพื่อสู้ภัยโควิด” รุ่นที่ ๑ ให้กับครู และนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับแผนงานเชิงกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้กับคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน
วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อ Power point เพื่อนงานประชาสัมพันธ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อ Power point เพื่อนงานประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อ การดูแลตนเองให้ห่างไกลมะเร็งเต้านมในรูปแบบ New Normal	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อ การดูแลตนเองให้ห่างไกลมะเร็งเต้านมในรูปแบบ New Normal ให้กับบุคลากร และประชาชนทั่วไป
วันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศูนย์ภาษา จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
วันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศูนย์ภาษา จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อเรียน & ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Line PC	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อเรียน & ประชุมออนไลน์ โดยใช้ Line PC ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อโปสเตอร์สวยด้วย Photoshop	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อโปสเตอร์สวยด้วย Photoshop ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์/ วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อ สืบค้นหนังสือออนไลน์ (OPAC)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อ สืบค้นหนังสือออนไลน์ (OPAC) ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมหัวข้อ อย่งไรกับบรรณานุกรมและการอ้างอิง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมหัวข้อ อย่งไรกับบรรณานุกรมและการอ้างอิง ให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ		
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔	สัมมนาออนไลน์ในหัวข้อ "มหาวิทยาลัยอาจารย์และนักศึกษาไทยจะอยู่รอดอย่างไรในอีก ๕ ปีข้างหน้า?"	สัมมนาออนไลน์จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและ SEAC ในหัวข้อ "มหาวิทยาลัย อาจารย์ และ นักศึกษาไทยจะอยู่รอดอย่างไรในอีก ๕ ปีข้างหน้า?" วันจันทร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา ทั้งหมด ๑๙๐ ท่าน จากบริษัท SEAC จำนวน ๑๐ ท่าน และจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๑๙ แห่ง
มิถุนายน ๒๕๖๔	การประชุมหารือเพื่อปรับข้อเสนอโครงการ reinventing ปี ๒๕๖๕	สรุปการประชุมหารือเพื่อปรับข้อเสนอโครงการ reinventing ปี ๒๕๖๕ กระทรวง อว.ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้าน Reinventing ในปี ๒๕๖๕ จาก สงป. จึงของบประมาณจาก สนง.วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) และจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยกลุ่มยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ที่ยื่นข้อเสนอที่สอดคล้องกับ ววน. จากมหาวิทยาลัยประมาณ ๕๐ แห่ง มีมรภ.ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒๐ แห่ง ให้ปรับแบบข้อเสนอตามแบบที่ สปอว. จัดส่งให้และส่ง สปอว. ภายใน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับงบประมาณ จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท และต้องทำกิจกรรม ๓ ข้อ หรือมากกว่าตามข้อเสนอแนะของ อว. ในข้อ ๑ และ ๒ ส่วนข้อ ๓ เป็นกิจกรรมตามข้อเสนอของมหาวิทยาลัยที่เสนอไป ๑. ปรับโครงสร้างการบริหาร (ไม่ได้หมายถึง โครงสร้างเชิงกายภาพ) ๑.๑ สนับสนุนให้เกิดการประสานงานระหว่างคณะในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อค้นหาโจทย์และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล ๑.๒ มีระบบจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย สามารถนำผลงานที่ทำกับชุมชนหรือพื้นที่มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์/ วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<p>๑.๓ การปรับเปลี่ยนระเบียบภายในเพื่อปลดล็อก ในเรื่องที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคำนวณภาระงาน และการจัดหลักสูตร ในลักษณะ credit bank เป็นต้น (โดยอาจจะทำเป็น sandbox ก่อน)</p> <p>๒. การจัดทำระบบรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับคนในพื้นที่ (ไม่ได้หมายถึง การลงทุนในระบบ IT)</p> <p>๒.๑ นำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ไปจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ภายในระยะเวลา ๓ ปี</p> <p>๒.๒ การพัฒนาระบบและรูปแบบการดำเนินงานของ credit bank ที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการเข้าถึงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒.๓ การกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จาก credit bank เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกัน เช่น ระหว่างสถาบัน ระหว่างบุคลากร และระหว่างผู้เรียนในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>๓. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการ Reskill/Up skill ของประชาชน ร่วมกับหน่วยงานในชุมชนและท้องถิ่น</p>

ที่ประชุมรับทราบรายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และจัดส่งให้กรรมการพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ แล้วนั้น ซึ่งกรรมการมิได้แจ้งให้มีการแก้ไขรายงานการประชุม

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ขอเสนอแก้ไขรายงานการประชุม วาระที่ ๔.๑๓ พิจารณารายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) หน้า ๔๐ บรรทัดที่ ๒๗ และหน้า ๔๒ บรรทัดที่ ๑๐ ดังนี้

ข้อความเดิม “รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)” แก้ไขเป็น “รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๕๓)

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดให้สมมติสภามหาวิทยาลัย และให้เริ่มดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป นั้น

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย พร้อมประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบ และดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยทราบเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ - ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หมวดนโยบายและแผน จำนวน ๑๓ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๐ เรื่อง
 ๒. หมวดการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๖ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๔ เรื่อง
 ๓. หมวดงบประมาณและการเงิน จำนวน ๗ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๗ เรื่อง
 ๔. หมวดการบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๒ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๒๐ เรื่อง
 ๕. หมวดอื่นๆ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑๐ เรื่อง
- ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๘๘) และในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุป ดังนี้

๑. ให้ตรวจสอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ กรณีกรรมการ “ไม่เห็นด้วย” หรือ “ไม่ลงมติ” ในการพิจารณาเรื่องใดก็ตาม ต้องบันทึกเหตุผลไว้ด้วยหรือไม่

๒. โดยระบบการประชุมต้องมีการอภิปรายและลงมติ กรรมการมีความเห็นที่ไม่ขัดแย้ง จึงลงมติที่ประชุมอนุมัติหรือเห็นชอบและบันทึกไว้ในรายงานการประชุม การประชุมครั้งใดก็ตามกรรมการบางท่านซึ่งเป็นเสียงส่วนน้อย ไม่เห็นด้วยกับเสียงส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นอิสระของกรรมการ จึงให้บันทึกความเห็นไว้ในรายงานการประชุม เช่น กรรมการเสียงข้างมาก และกรรมการเสียงข้างน้อย ตามด้วยจำนวนผู้ออกเสียง และบันทึกเหตุผลที่ไม่เห็นด้วยเพราะเหตุใด นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการทำงาน มหาวิทยาลัยบางแห่งระบุชื่อกรรมการเสียงข้างน้อยไว้ด้วย เพื่อให้มีความชัดเจนเนื่องจากมีความเห็นต่างจากที่ประชุมแม้ว่าข้อบังคับมิได้กำหนดไว้แต่หลักปฏิบัติการประชุมโดยทั่วไปใช้วิธีไม่เห็นด้วยและลงมติ และวิธีดังต่อไปนี้

๓. การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีให้มีหลักปฏิบัติว่า กรณีกรรมการที่ไม่เห็นด้วยโปรดให้กรรมการให้เหตุผลและบันทึกไว้เป็นหลักฐานเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ – ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา นำเสนอ อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต ดังนี้
ด้วย การจัดการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน แบ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๘๗ คน และนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) จำนวน ๗๓ คน โดยผ่านการพิจารณากลั่นกรอง จากหน่วยงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอให้ปริญญาบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะต่างๆ ได้พิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ประจำเดือนมีนาคม และเดือนเมษายน ๒๕๖๔ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๒) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๔) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๕) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๖) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษา แต่ละหลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๕, ๒๗ – ๒๘, ๓๑ พฤษภาคม และวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖๐ คน รายละเอียดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา สรุปดังนี้

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต			
๑.๑.๒ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๑	-	๑
๑.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต			
๑.๒.๑ สาขาวิชาภาษาจีน	๑๔	-	๑๔
รวมทั้งหลักสูตร	๑๔	-	๑๔
๑.๓ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต			
๑.๓.๑ สาขาวิชานิติศาสตร์	๑๒	๓	๑๕
รวมทั้งหลักสูตร	๑๒	๓	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๓	๓๐
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต			
๒.๑.๑ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๓	-	๓
๒.๑.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๗	-	๗
รวมทั้งหลักสูตร	๑๐	-	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐	-	๑๐
๓. คณะวิทยาการจัดการ			
๓.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต			
๓.๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๗	๘
๓.๑.๒ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑	-	๑
๓.๑.๓ สาขาวิชาการจัดการ	๒	๔๕	๔๗
๓.๑.๔ สาขาวิชาการตลาด	๓	-	๓
รวมทั้งหลักสูตร	๗	๕๒	๕๙
๓.๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต			
๓.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	๑๖	๔๒
รวมทั้งหลักสูตร	๒๖	๑๖	๔๒

คณะ / หลักสูตร / สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
๓.๓ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต			
๓.๓.๑ สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๖๘	๑๐๒
๔. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต			
๔.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	๗	-	๗
๔.๑.๒ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๘	-	๘
รวมทั้งสิ้น	๘	-	๘
๕. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
๕.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต			
๕.๑.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	-	๑
รวมทั้งหลักสูตร	๑	-	๑
๕.๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต			
๕.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	๑	๒	๓
๕.๒.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	๑	-	๑
๕.๒.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	๕	-	๕
รวมทั้งหลักสูตร	๗	๒	๙
รวมทั้งสิ้น	๘	๒	๑๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น	๘๗	๗๓	๑๖๐

มหาวิทยาลัย จิงเสโนสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖๐ คน (เอกสารแยกเล่ม และในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาพ้นสภาพจำนวน ๑๙๙ คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐๐ คน ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสาเหตุนักศึกษาพ้นสภาพเป็นเพราะเหตุใด และควรพิจารณาคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ไม่ถึง ๒.๐๐ เป็นเพราะสาเหตุใดด้วย

๒. การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยพบว่า การฟื้นสภาพนักศึกษาส่วนใหญ่เกิดจาก ๑) ปัญหาทางการเงิน ๒) ผลการเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาหากมีความพร้อมทางด้านการเงินสามารถขอคืนสภาพนักศึกษาได้ ๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย กำหนดเงื่อนไขให้สำเร็จการศึกษาโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ และวิชาเอกบังคับ ๒.๐๐ ซึ่งเรื่องดังกล่าวคณะกรรมการได้เร่งรัดดำเนินการศึกษาข้อมูล การลาออกกลางคัน (Drop Out) ของนักศึกษาด้วย รวมทั้งข้อมูลนักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๓. ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) นักศึกษาอาจไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษา โดยลดหย่อนค่าปรับ และกำหนดให้มีการแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ ๓ งวด หากนักศึกษามาดำเนินการแบ่งชำระค่าธรรมเนียมจะไม่เสียค่าปรับ และกำหนดมาตรการในการกำกับติดตาม จึงส่งผลให้มีอัตราการอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่สามารถดำเนินการต่อไป

๔. มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาข้อมูลเพื่อให้ทราบข้อมูลที่แท้จริงว่า การฟื้นสภาพของนักศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาทางการเงิน และผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนเท่าใด โดยงานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

๕. การหาข้อมูลฟื้นสภาพของนักศึกษาที่ผ่านมา ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง

๖. มหาวิทยาลัย ไม่สามารถดำเนินการตัดสถานภาพนักศึกษาให้ฟื้นสภาพได้ หากนักศึกษาไม่มาแจ้งความประสงค์ลาออก ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙ ดังนั้นระบบอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องประสาน ติดตามนักศึกษา สำหรับนักศึกษามีปัญหาทางการเงิน มหาวิทยาลัยควรตั้งกองทุนให้กู้ยืมและกำหนดระยะเวลาใช้คืนที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษาได้ นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยควรต้องพิจารณาการฟื้นสภาพด้วยปัญหาทางการเงินหรือด้วยเหตุใด และหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ

๗. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและหายไป อาจเกิดจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนแล้วสอบติดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นและไม่มาแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ จึงทำให้มีนักศึกษาฟื้นสภาพเป็นจำนวนมากแต่ไม่ได้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรตรวจสอบให้รอบคอบ และในกรณีที่นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมหาวิทยาลัยต้องให้ความดูแลด้วย

๘. มอบรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพย์สินและรายได้ ดำเนินการให้มีเครื่องมือกำกับติดตามนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่ชัดเจน

๙. กรณีนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยต้องดูแลให้ความช่วยเหลือ หากดำเนินการได้อาจตั้งกองทุนให้กู้ยืม หรือหากเกิดจากปัญหานักศึกษามีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไข อาจารย์ที่ปรึกษาต้องดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อให้โอกาสในการพัฒนาจนสำเร็จการศึกษา

๑๐. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเรื่องการฟื้นสภาพนักศึกษาให้เป็นรูปธรรม สิ่งสำคัญคืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยควรมีช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อให้บริการกับนักศึกษาที่ชัดเจน เช่น โปรแกรมถาม - ตอบผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. มหาวิทยาลัยควรมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและสังเคราะห์ KPI ของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ตระหนักในการดูแล ให้คำแนะนำนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จในการศึกษา

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. อนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต แก่ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑๖๐ คน ดังนี้

คณะ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	๑๔	-	๑๔
	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑๒	๓	๑๕
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	๑๐	-	๑๐
๓. คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	๗	๕๒	๕๙
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๒๖	๑๖	๔๒
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
๔. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	๘	-	๘
๕. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑
	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	๗	๒	๙
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น		๘๗	๗๓	๑๖๐

๒. มอบมหาวิทยลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการศึกษา วิจัย เพื่อหาแนวทางให้ความช่วยเหลือนักศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษา

๔.๒ พิจารณานุมัติการขอเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพยากรฯ และรายได้ นำเสนอ การขอเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหลักสูตรดังกล่าว ได้รับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

เนื่องจาก อาจารย์ประนิตดา เพ็งจิว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิการศึกษา โดยปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและมาตรฐานหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	
๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	
๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	
๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	
๕. อาจารย์ประนิตดา เพ็งจิว	๕. อาจารย์ ดร.ประนิตดา เพ็งจิว	ปรับเปลี่ยนคุณวุฒิ การศึกษา

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	
๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	
๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	
๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	
๕. อาจารย์ประนิตดา เพ็งจิว	๕. อาจารย์ ดร.ประนิตดา เพ็งจิว	ปรับเปลี่ยนคุณวุฒิ การศึกษา

ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบการเสนอขอปรับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความถูกต้องของการเสนอรายละเอียดในเอกสาร สมอ.๐๘ และเสนอเรื่องดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามที่เสนอ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นต้องพิจารณา อาจารย์ที่ขอปรับเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เดิม คุณวุฒิการศึกษาปริญญาโท วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอก วิทยาศาสตร์ทางทะเล ประเด็นสำคัญ คุณวุฒิการศึกษาวิทยาศาสตร์ทางทะเลเกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หากคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจะส่งผลให้การรับผิดชอบหลักสูตร มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

มติสภามหาวิทยาลัย...

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลำดับที่ ๕ อาจารย์ ดร.ประนิตดา เพ็งจิว ตามที่เสนอ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	
๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	
๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	
๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	
๕. อาจารย์ประนิตดา เพ็งจิว	๕. อาจารย์ ดร.ประนิตดา เพ็งจิว	ปรับเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษา

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดเดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมนิจจารีย์ สาริพันธ์	
๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	๒. อาจารย์ ดร.กรองแก้ว มิฆเนตร	
๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	๓. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งค้ำกลาง	
๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	๔. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย ชัยอุดม	
๕. อาจารย์ประนิตดา เพ็งจิว	๕. อาจารย์ ดร.ประนิตดา เพ็งจิว	ปรับเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษา

๔.๓ พิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะวิทยาการจัดการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพย์สินและรายได้ นำเสนอ การปิดหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะวิทยาการจัดการ โดยให้มหาวิทยาลัย ดูแลนักศึกษาที่ยังมีอยู่ในหลักสูตร จนกระทั่งนักศึกษาคนสุดท้าย สำเร็จการศึกษา นั้น ปัจจุบันหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนกระทั่งนักศึกษาคนสุดท้าย ของหลักสูตรสำเร็จการศึกษา ประกอบกับ คณะวิทยาการจัดการ ได้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อจัดการเรียนการสอนแล้ว

คณะวิทยาการจัดการ จึงมีความประสงค์ขอปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) โดยสมบูรณ์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้คณะวิทยาการจัดการ เสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการขออนุมัติการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) แบบสมบูรณ์ต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะวิทยาการจัดการ โดยสมบูรณ์ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะวิทยาการจัดการ โดยสมบูรณ์ และมอบมหาวิทยาลัย ดำเนินการแจ้งการปิดหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบต่อไป

๔.๔ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ดังนี้

จากที่ กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับการจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

เหตุผลความจำเป็น

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อบังคับฉบับเดิม อิงกับ มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไป เป็นมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่เข้มแข็งของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๓. เพื่อรองรับการจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาระสำคัญของการปรับเปลี่ยน

๑. เพื่อเปิดกว้างสำหรับการเรียนแบบไม่เน้นหน่วยกิต และการเรียนในระบบเทียบโอนผลการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยอื่น

๒. ปรับให้มีความสากล เช่น สัญลักษณ์ผลการเรียน จาก E เป็น F

๓. แก้ไขการที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยการปรับให้นักศึกษาจบการศึกษาเร็วขึ้น

๔. ให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ลำดับการดำเนินการ

๑. มหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการ ๑ ชุด ประกอบด้วย ตัวแทนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการปรับปรุงข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. คณะกรรมการบริหาร ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

๓. สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการนโยบายด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๕. คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔, การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔, การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมอบฝ่ายเลขานุการปรับแก้ไข เพิ่มเติมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และส่งให้กรรมการตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป โดยฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๖. สภามหาวิทยาลัย พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

สรุปประเด็นสำคัญของข้อบังคับฯ

หมวด	สรุปสาระสำคัญ
หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา และการบริหารงานวิชาการ	๑. ระบบการจัดการศึกษา เป็น ๓ แบบ คือ ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบแบบอื่น ** ๒. ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ** ๓. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่ออธิการบดีเพื่อแต่งตั้ง **
หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา	๑. การแบ่งประเภทของหลักสูตร ปริญญาตรี ๒ แบบ คือ หลักสูตรทางวิชาการ และ ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ๒. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ๕ ปี ๖ ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ๓. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี
หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพ นักศึกษา และการลาออก	๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ๒. การรับเข้าเป็นนักศึกษา ๓. ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา ๔. การรับโอนนักศึกษาจากในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ** ๕. การพ้นสภาพนักศึกษา ** ๖. การรักษาสภาพและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ๗. การลาออก

หมวด	สรุปสาระสำคัญ
หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน	๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ประกอบด้วย การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยและการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่น ** ๒. จำนวนหน่วยกิตที่การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ๓. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา	๑. การสอบปลายภาคการศึกษา ๒. การวัดและประเมินผลการศึกษา ** ๓. การกำหนดสัญลักษณ์ระดับคะแนน ** ๔. การคิดคะแนนเฉลี่ย
หมวด ๖ การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา	การขอสำเร็จการศึกษา และ เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา การอนุมัติให้ปริญญา
บทเฉพาะกาล	นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเดิม

หมายเหตุ : ** หมายถึง มีการปรับเพิ่มจากข้อบังคับเดิม

มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยโปรดพิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. เหตุผลในการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ตามที่ระบุไว้ในบันทึกหลักการและเหตุผลนั้น ขอให้ปรับแก้ไขเหตุผลในบรรทัดที่ ๓ จากเดิม “...ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑...” แก้ไขเป็น “...ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒...” นอกจากนี้ คณะกรรมการพิจารณา ร่าง ข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้วางรูปแบบการร่างข้อบังคับไว้แล้ว ซึ่งจะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒. ให้เพิ่มเติมข้อ ๓ วรรคสอง ดังนี้ “บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน” เพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบการร่างกฎหมาย

๓. หมวด ๕ การวัดและประเมินผล ข้อ ๑๙ นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้ “(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ หรือ ที่ ๑๒” หลักการนี้ มหาวิทยาลัยอื่น เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า จะกำหนดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ประกอบกับ ร่างข้อบังคับฉบับใหม่นี้ ได้ปรับการคิดคะแนนเฉลี่ยโดยนับรวมรายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น “F” ด้วย จะส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยสะสมลดลง ทำให้นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. หมวด ๖ การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา ข้อ ๓๑ (๕) “วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือเอาวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา” สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติให้ปริญญา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ หลักการนี้ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่ จะกำหนดให้วันอนุมัติผลการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา จึงเสนอปรับข้อบังคับ โดยถือวันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาประจำภาคเรียนของรายวิชาในคณะ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อความ ดังนี้ “วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษา” และ นายทะเบียนมีหน้าที่ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยอาจกำหนดวันอนุมัติผลการศึกษาเป็นวันเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยได้ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

๕. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์การจัดเยื้องหน้ากระดาษในร่างข้อบังคับฯ เอกสารหน้า ๕ และหน้า ๗ ให้ถูกต้องและเหมาะสม

๖. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ “วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่สภาวิชาการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ต่อมาได้มีการปรับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้ “วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา” เนื่องจากใบรายงานผลการเรียน ระบุวันที่สำเร็จการศึกษาเป็นวันที่สภาวิชาการอนุมัติ และวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาไม่ตรงกัน จึงมีผลกระทบต่อนักศึกษาที่สอบบรรจุ ซึ่งบางหน่วยงานมีความจำเป็นให้เป็นวันเดียวกัน จึงขอหารือว่าจะต้องคำนึงถึงเรื่องดังกล่าวด้วยหรือไม่

๗. ปกติใบปริญญาบัตรจะกำหนดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และวันที่สำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้ คณะกรรมการประจำคณะมีหน้าที่พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาประจำภาคเรียนของรายวิชาในคณะ สภาวิชาการ มีหน้าที่ พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้สภาวิชาการทำหน้าที่อนุมัติผลการศึกษา สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาทันต่อการสมัครงาน นอกจากนี้ ในบทเฉพาะกาลจะกำหนดให้ใช้บังคับเฉพาะนักศึกษาปัจจุบัน และเห็นว่าข้อบังคับฉบับใหม่อาจอนุโลมให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับได้

๙. วันที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา ในวันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ผลคะแนนรายวิชาสุดท้ายออก จึงไม่มีปัญหาเกี่ยวกับส่วนราชการที่จะต้องใช้ปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยต้องวางระบบวันที่สำเร็จการศึกษาใหม่ เนื่องจากมีความสำคัญ หากจะใช้ถ้อยคำ “ให้ถือวันที่อนุมัติผลการศึกษา” หมายถึง นักศึกษาได้รับอนุมัติผลการศึกษารายวิชาสุดท้ายเมื่อใด ให้ถือเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา และเมื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา จะต้องระบุด้วยว่าอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาวันใด

๑๐. การกำหนดให้วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษา เนื่องจาก คณะกรรมการประจำคณะมีความพร้อมของข้อมูลผลการศึกษา แต่กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ส่งผลการศึกษาให้กับกองบริการการศึกษา กองบริการการศึกษา จะทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลส่วนกลาง ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียน และนำเสนอต่อ คณะกรรมการ ดังนั้น วันที่สำเร็จการศึกษา ต้องตรวจสอบบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีให้ดี

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา และส่งผลการศึกษาให้กองบริการ การศึกษา ตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา และเมื่อกองบริการการศึกษา ตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา จะนำเสนอต่อสภาวิชาการพิจารณาการเสนอปริญญา และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา กองบริการการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางจะมีข้อมูลผลการศึกษา ดังนั้น การเสนอปรับให้วันที่สำเร็จ การศึกษาให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาอาจไม่เป็นไปตามกระบวนการเสนอการให้ ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๒. มหาวิทยาลัยบางแห่งเมื่อกองบริการการศึกษา ตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้คณะกรรมการบริหาร หรือสภาวิชาการพิจารณา และไม่เห็นด้วย ในประเด็นที่กำหนดให้วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา เนื่องจาก สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่อนุมัติให้ปริญญา จึงเสนอให้ปรับ วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่สภาวิชาการอนุมัติ ให้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยควรวางระบบวันที่สำเร็จการศึกษาใหม่ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี

๑๓. การควบคุมคุณภาพมาตรฐานและข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จะรวบรวมโดย หน่วยงานส่วนกลาง คณะอาจไม่มีความพร้อมข้อมูลต่าง ๆ มหาวิทยาลัยหลายแห่งสภาวิชาการอนุมัติผล การสำเร็จการศึกษา เนื่องจากเกี่ยวข้องกับวิชาการ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาโดยใช้วันที่สภาวิชาการ อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา อย่างไรก็ตามสภาวิชาการควรเป็นศูนย์กลางข้อมูลทั้งหมด เพื่อให้สะดวกในการ ตรวจสอบข้อมูลและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔. การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยหลายคณะ โดยหลักเมื่อเรียนครบทุกรายวิชา ในหลักสูตร หน่วยงานที่ตรวจสอบผลการเรียนครบถ้วนทุกรายวิชาและให้ถือเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา กรณี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและประโยชน์ของนักศึกษา เมื่อคณะต่าง ๆ ส่งผลการเรียนให้กองบริการการศึกษา กองบริการการศึกษามีหน้าที่ตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา และ ส่งผลการสำเร็จการศึกษาเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา โดยให้เป็นวัน เดียวกันที่อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย สำหรับวันประชุมสภามหาวิทยาลัย เป็นอำนาจสภา มหาวิทยาลัยในการพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาและให้มีผลย้อนหลังได้ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ ปริญญาโดยให้มีผลย้อนหลังไปถึงวันที่อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

๑๕. มหาวิทยาลัย ได้วางระบบการสำเร็จการศึกษา ดังนี้ ๑) คณะกรรมการประจำคณะ ต่าง ๆ ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน ๒) กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ดำเนินการส่งเข้าระบบ และ ตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ ๓) สภาวิชาการ ประชุมวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือน จึงเห็นด้วยให้วันที่อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่ประชุมสภาวิชาการ

๑๖. ให้ปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็นดังนี้ “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ หรือ ที่ ๑๒”

๑๗. การคิดคะแนนเฉลี่ยโดยนำรายวิชาที่มีผลการศึกษา “F” มาหารรวมนั้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล แต่เนื่องจาก บางสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมีการวัดและประเมินผลการศึกษาแตกต่างกันออกไป เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการประเมินผลลักษณะการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยคิดค่าคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แบบอัตรันย ๔ ข้อ ๆ ละ ๒๕ คะแนน จึงไม่มีคะแนนเก็บ และไม่สามารถนำรายวิชาที่มีผลการศึกษา “F” มาหารรวมได้ อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้พยายามส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่เหมาะสมตามที่สาขาวิชากำหนด หากนำรายวิชาที่มีผลการศึกษา “F” มาหารรวม อาจส่งผลให้นักศึกษาเสียกำลังใจในการเรียน ทั้งนี้ ตามข้อบังคับฯ ฉบับเดิมได้เอื้อประโยชน์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ให้มีการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย จึงเสนอให้ทบทวนร่างข้อบังคับฯ ข้อ ๓๐ การคิดคะแนนเฉลี่ยใหม่ หรือยกเว้นบางสาขาวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการศึกษาที่แตกต่างออกไปได้หรือไม่

๑๘. การวัดและประเมินผลการศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่มีการประเมินผลลักษณะการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวต่างจากสาขาวิชาอื่น ๆ อาจไปเป็นตาม ข้อ ๒๖ วรรคสอง “สำหรับการวัดผลการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้เฉพาะรายวิชาในหมวดเฉพาะด้านของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย” ดังนั้น มหาวิทยาลัยสามารถออกประกาศการวัดผลการศึกษาเป็นการเฉพาะของสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้หรือไม่

๑๙. ให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบการคิดคะแนนเฉลี่ยของสาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยคิดค่าคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เพื่อความรอบคอบ และประโยชน์ของนักศึกษา

๒๐. มคอ.๑ สาขาวิชานิติศาสตร์ มิได้กำหนดให้สอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวและเปิดโอกาสให้มีคะแนนเก็บและการสอบกลางภาคได้ แต่เนื่องจากสาขาวิชานิติศาสตร์มีมาตรฐานสูง จึงได้กำหนดให้นักศึกษาสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว

๒๑. มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบการคิดคะแนนเฉลี่ย จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่ไม่นำรายวิชาที่มีผลการศึกษา “F” มาหารรวม เพื่อยืนยันข้อมูลต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อความรอบคอบ ชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒๒. การจัดการเรียนการสอนเพื่อมิให้นักศึกษาพ้นสภาพในอนาคต ความเข้มข้นของการคัดกรองนักศึกษา หากยืดหยุ่นได้ควรต้องดำเนินการเอื้อให้ผู้เรียนในการพัฒนาตนเอง ให้นักศึกษามีโอกาสได้แก้ไขจนสามารถศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในที่สุด

๒๓. การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ได้ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างมาก จึงให้มหาวิทยาลัยศึกษาให้รอบคอบในการคิดคะแนนเฉลี่ยของสาขาวิชานิติศาสตร์ และหาข้อมูลประกอบเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล

๒๔. สาขาวิชานิติศาสตร์จัดทำหลักสูตร โดยให้มีการวัดและประเมินผลเทียบเท่ากับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำ ๓ แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งแต่เดิมมหาวิทยาลัยทั้ง ๓ แห่ง ใช้การวัดและประเมินผลโดยสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว และ ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา มคอ. ๑ ได้เปิดโอกาสให้มีการวัดและประเมินผลในรูปแบบอื่น ๆ ได้ แต่สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังคงดำเนินการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานเดิม นอกจากนี้ องค์กรวิชาชีพ เช่น สภานายความ หรือเนติบัณฑิตยสภา ใช้ข้อสอบในลักษณะอัตรันยและดำเนินการวัดผลเพียงครั้งเดียวต่อภาคการศึกษา

๒๕. ให้มหาวิทยาลัยทบทวนร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ในประเด็น ดังนี้

(๑) ให้ตรวจสอบ...

(๑) ให้ตรวจสอบการคิดคะแนนเฉลี่ยของสาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ในลักษณะที่มีการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยคิดค่าคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และศึกษาข้อมูลมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ พิจารณาประกอบด้วย

(๒) ให้ปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็นดังนี้ “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ หรือ ที่ ๑๒”

(๓) วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือเอาวันที่สภาวิชาการอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับฯ แล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย พิจารณาก่อนกรอกก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัยทบทวนร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเด็น ดังนี้

๑. ให้ตรวจสอบการคิดคะแนนเฉลี่ยของสาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ในลักษณะที่มีการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยคิดค่าคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และศึกษาข้อมูลมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ พิจารณาประกอบด้วย

๒. ให้ปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เป็นดังนี้ “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ หรือ ที่ ๑๒”

๓. วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือเอาวันที่สภาวิชาการอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการพิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขข้อบังคับฯ แล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย พิจารณาก่อนกรอกก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๕ พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น

มหาวิทยาลัยได้เตรียมการดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อ ๔ ของข้อบังคับดังกล่าว ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------|
| (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) อธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| (๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | เป็นกรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| (๕) รองอธิการบดี จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ |
| (๖) คณบดี จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ |
| | (๗) ผู้อำนวยการ... |

(๗) ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๘) บุคลากรประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคน ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

(๙) บุคลากรประเภทข้าราชการ และพนักงาน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคน ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

(๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๕) , (๖) และ (๗) ให้บุคคลประเภทนั้น ๆ เลือกกันเอง

กรรมการตาม (๘) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากคณาจารย์ประจำ โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ จำนวนสองคน กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าสองคน ให้ใช้วิธีการจับสลากให้เหลือสองคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

กรรมการตาม (๙) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการ และพนักงาน โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ จำนวนหนึ่งคน กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าหนึ่งคน ให้ใช้วิธีการจับสลากให้เหลือหนึ่งคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

วรรคสี่มีข้อความที่ขัดแย้งกับ (๙) คือ การระบุจำนวนกรรมการตาม (๙) กำหนดไว้สองคน แต่ความในวรรคสี่ ระบุไว้หนึ่งคน ประกอบกับวิธีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตาม (๘) และ (๙) ไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยกระบวนการเลือกตั้ง เนื่องจากมีการกำหนดคุณสมบัติที่ยากต่อการพิจารณาในการรับสมัคร ประกอบกับมีความจำเป็นเร่งด่วนตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยเร็ว ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเสนอปัญหาดังกล่าวต่อคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว จึงมีความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อบังคับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ที่	ข้อบังคับฉบับเดิม	ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข เพิ่มเติมของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
๑	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... (๘) บุคลากรประเภทคณาจารย์ประจำ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... “(๘) บุคลากรประเภทคณาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์...และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน เป็นกรรมการ”	ปรับแก้ไข

ที่	ข้อบังคับฉบับเดิม	ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข เพิ่มเติมของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
๒	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... (๙) บุคลากรประเภทข้าราชการ และพนักงาน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ โดยอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... “(๙) บุคลากรประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน เป็นกรรมการ”	ปรับแก้ไข
๓	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... วรรคสาม กรรมการตาม (๘) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากคณาจารย์ ประจำ โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ <u>จำนวนสองคน</u> กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าสองคน ให้ใช้วิธีการจับสลาก ให้เหลือสองคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... วรรคสาม “กรรมการตาม (๘) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากคณาจารย์ประจำ โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ จำนวนสองคน กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าสองคน ให้ใช้วิธีการจับสลากให้เหลือสองคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง”	ยกเลิกข้อความ
๔	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... วรรคสี่ กรรมการตาม (๙) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการ และพนักงาน โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ <u>จำนวนหนึ่งคน</u> กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าสองคน ให้ใช้วิธีการจับสลาก ให้เหลือสองคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้ง	ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัย... วรรคสี่ กรรมการตาม (๙) ให้มหาวิทยาลัยจัดเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการ และพนักงาน โดยเลือกผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดตามลำดับ จำนวนหนึ่งคน กรณีผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากันมีมากกว่าสองคน ให้ใช้วิธีการจับสลากให้เหลือสองคนแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	ยกเลิกข้อความ

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ. โดยมอบฝ่ายเลขานุการปรับแก้ไข เพิ่มเติมตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และส่งให้นายสมควร วงษ์มา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนของคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่..) พ.ศ.

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๖ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี แทนตำแหน่งที่ว่าง

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา นำเสนอ แต่งตั้งกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้ง นายวัชร รัชชาพล พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน เป็นกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แทนผู้พ้นจากตำแหน่งและให้เหลืออยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน นั้น เนื่องด้วย นายวัชร รัชชาพล ได้รับคัดเลือกจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้ดำรงตำแหน่งเป็นประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ จึงได้ขอลาออกจากกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

โดยตำแหน่งดังกล่าวยังคงมีวาระเหลืออยู่ ๑๑ เดือน ๑๓ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๗ วรรคสอง กำหนดว่า “ในกรณีกรรมการ ก.บ.ม. พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทน ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้...”

มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การดำเนินการเลือกตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่มีใช้ผู้บริหาร ซึ่งเลือกตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานสายสนับสนุน ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดวันรับสมัครบุคคลเข้ารับการเลือกตั้ง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. (เว้นหยุดราชการ) ณ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี

๒. ผลการรับสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่มีใช้ผู้บริหาร ซึ่งเลือกตั้งจากข้าราชการหรือพนักงาน สายสนับสนุน มีผู้สมัคร จำนวน ๑ คน คือ นายคทายุทธ ชื่นชม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ตำแหน่งบุคลากร สังกัดสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ ประกาศมหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ว่า “ในกรณีที่มีผู้มาสมัครไม่เกินจำนวนที่ประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้ง”

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง นายคทายุทธ ชื่นชม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน เป็นกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามข้อ ๕ (๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้ง นายคทายุทธ ชื่นชม พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน เป็นกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

๔.๗ พิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเสนอ ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติ มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น

คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมอบเลขานุการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป สรุปสาระสำคัญมีดังนี้

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐) และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก จึงกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๙ ข้อ ดังนี้

<p>ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>	<p>ความเชื่อมโยง และสอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐) และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
<p>๑. มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p>
<p>๒. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐาน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี</p>	<p>พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐</p>

<p>ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>	<p>ความเชื่อมโยง และสอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐) และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
<p>๓. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ มีทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล มีทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม มีสมรรถนะจากการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติและแบบออนไลน์ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษากับการทำงานในยุคดิจิทัล</p>	<p>๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๒. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ข้อ ๒</p>
<p>๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p>	<p>๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ข้อ ๕ ๒. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๕</p>
<p>๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตสำหรับทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ รองรับอาชีพตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. แผนการศึกษาชาติ พันธกิจที่ ๑ ๔. นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้านที่ ๑ โปรแกรมที่ ๓ ๕. นโยบายเร่งด่วน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปี ๒๕๖๕ ๖. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๑ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๓</p>

<p>ร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>	<p>ความเชื่อมโยง และสอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการศึกษาของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐) และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
<p>๖. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมที่ แก้ไขปัญหาเร่งด่วนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมการ ให้บริการวิชาการ การพัฒนาเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา วิจัย ส่งเสริม และ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๕) พลังทางสังคม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ๓. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ ข้อ ๗ ๖. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๑</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนาทักษะและศักยภาพใน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p>	<p>๑. นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๒. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๓</p>
<p>๘. พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามศักยภาพ ความชำนาญและจุดมุ่งเน้นที่สำคัญ</p>	<p>๑. นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๒. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๔</p>
<p>๙. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการรายได้จากพันธกิจและ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงด้านงบประมาณ</p>	<p>SWOT ของมหาวิทยาลัย และสภาวะการณ์ปัจจุบันที่ จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงและรัฐบาลตัดลด งบประมาณสนับสนุน</p>

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. ควรระบุวัตถุประสงค์นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และควรมีนโยบายเร่งด่วนและนโยบายทั่วไป การจัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
กำหนดไว้ระยะ ๕ ปีนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถนำไปพิจารณาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยต่อไปได้

๒. ร่าง ประกาศฯ นโยบายสภาฯ จำนวน ๙ ข้อ นั้น มีเรื่องให้เห็นควรเป็นนโยบายเร่งด่วน ๒ ข้อ คือ ข้อ ๘ “พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามศักยภาพ ความชำนาญและจุดมุ่งเน้นที่สำคัญ” เนื่องจาก การพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เป็นนโยบายเร่งด่วนของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ต้องการให้ทุกสถาบัน การศึกษาพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเอง มีการประชุมติดตาม และเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยเสนอโครงการพัฒนาความเป็นเลิศ และ ข้อ ๙ “เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการรายได้จากพันธกิจและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงด้านงบประมาณ” เนื่องจาก รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง ซึ่งมีสาเหตุมาจาก สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จำนวนนักศึกษาลดลง และ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลง ขณะนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนจัดทำแผนการจัดการรายได้

๓. ร่าง ประกาศฯ นโยบายสภาฯ จะเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จึงให้ปรับแก้ไข ถ้อยคำในข้อ ๓ จากเดิม “...รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษากับการทำงานในยุค ดิจิทัล” แก้ไขเป็น “...รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษากับการทำงานในยุคดิจิทัล” นอกจากนี้ ประกาศฯ นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ได้ระบุนโยบายเร่งด่วนและนโยบายทั่วไปโดยแบ่งเป็นด้าน ๆ ไว้อย่างชัดเจน

๔. ให้พิจารณาถ้อยคำในข้อ ๒ “พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐” โดยปกติจะใช้ถ้อยคำ “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว” ซึ่งหมายถึงรัชกาลปัจจุบัน

๕. ควรมีคำสำคัญ (Keyword) เช่น “เทคโนโลยีดิจิทัล” ซึ่งตามประกาศฯ ฉบับร่าง จะปรากฏในข้อ ๓ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จึงเสนอให้ปรับถ้อยคำที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลไว้ในข้อ ๑ เช่น “มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสามารถขอรับการจัดสรรงบประมาณได้ ควรมีถ้อยคำ “ธรรมาภิบาล” ไว้ด้วย และให้ปรับถ้อยคำ ในข้อ ๕ เป็นดังนี้ “ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต...” เพื่อให้ครอบคลุม การเรียนทุกช่วงวัย

๖. การจัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ควรมีความรอบคอบ ชัดเจน และ ต้องดำเนินการได้จริง ร่าง ประกาศฯ นโยบายฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย คณะกรรมการมีข้อมูลหรือแนวทางเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอย่างน้อยเท่าใด ควรจัดให้ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนสิ่งที่คาดหวังให้มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางการพัฒนาในระยะ ๕ ปี ข้างหน้า ร่าง ประกาศฯ กล่าวถึงภาพรวม ควรมีประเด็นใดที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาสังคม เช่น นโยบายพื้นฐานของ จังหวัดลพบุรี ด้านเกษตร ด้านสาธารณสุข มรดกวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา อย่างไร และควรระบุไว้ในรายละเอียดด้วย เช่น การพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดนวัตกรรมทางการเกษตร หรือแปรรูปอาหาร หรือส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงวัย หรือการมีส่วนร่วมที่ทำให้จังหวัด ลพบุรีมีห้องเรียนด้านมรดกวัฒนธรรมชาติที่ได้มาตรฐาน จึงสรุปประเด็นข้อเสนอ ดังนี้

(๑) ควรนำแนวคิดของบุคลากรภายในและภายนอกมาปรับและผนวกกับ คณะกรรมการนโยบายและแผน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม

(๒) ความมีเอกลักษณ์ ระดับชาติของจังหวัดลพบุรี ควรนำมาเป็นนโยบายและ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๓) ให้ตรวจสอบการใช้ถ้อยคำ หรือเลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมในข้อ ๓ “มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งช่วงเวลาขณะนี้ ตามหลักการของไทยใช้พุทธศตวรรษที่ ๒๖

๗. เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอประเด็นหารือสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ กำหนดให้มีนโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และใช้ประกอบการขอรับงบประมาณอุดหนุนในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยรับนักศึกษาพิการ ดังนั้น จึงขอหารือว่าควรให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมนโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย หรือออกประกาศอีกหนึ่งฉบับ

(๒) คุณลักษณะของบัณฑิตควรสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ม = มีอาชีพ ร = รับผิดชอบ ท = ทนสมัย) การประกันคุณภาพการศึกษาได้เคยกำหนดไว้ว่าอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต้องเป็นนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และที่ผ่านมาสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านนักศึกษาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ด้วย

๘. มหาวิทยาลัยรับประเด็นที่เลขานุการหารือไปเพิ่มเติมในร่าง ประกาศฯ นโยบายสภาฯ ฉบับใหม่ โดยนโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จะเพิ่มเติมในข้อ ๕ และนโยบายด้านนักศึกษาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมใน ข้อ ๓ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับให้มีนโยบายเร่งด่วน และนโยบายทั่วไป โดยนำข้อเสนอนี้ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการ เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จะเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี มีส่วนร่วมในการเพิ่มเติมร่าง ประกาศฯ นโยบายสภาฯ ให้มีความสมบูรณ์ และสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๙. กระบวนการขึ้นตอนการกำหนดนโยบายต้องเกิดจากข้อมูล และผู้แทนที่มีส่วนร่วม สำหรับการให้ประชาคมมีส่วนร่วมนี้อาจเป็นเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ นโยบายสภามหาวิทยาลัย ต้องมีข้อมูล ต้องหาการก่อตัวของปัญหาและโอกาสเพื่อกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายมี ๒ ด้าน คือ ด้านแก้ไข ปัญหาที่มีอยู่ และด้านการพัฒนา นโยบายควรเป็นงานสำคัญและไม่ใช่งานที่ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย แต่งานใดก็ตามที่มีปัญหาต้องได้รับการพัฒนา นโยบายควรถูกต้อง มั่นคง และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และในการปฏิบัติก่อนสิ้นปี ควรมีการปรับปรุงนโยบายสภามหาวิทยาลัย หรือเรียกว่า “การประเมินนโยบาย” และเห็นว่านโยบายทั้ง ๙ ข้อ เป็นงานทั่วไป

๑๐. การกำหนดนโยบาย สภามหาวิทยาลัยต้องรับทราบข้อมูลศักยภาพของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีเรื่องใดบ้าง หรือการบริการจัดการ มหาวิทยาลัยควรรายงานข้อมูลผลการดำเนินการตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมาเป็นอย่างไร หรือมีเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อหรือไม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย มหาวิทยาลัยควรรายงานข้อมูลเชิงศักยภาพของมหาวิทยาลัย จุดเด่น SWOT ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลด้านการเงิน ด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การพลิกโฉมของ มหาวิทยาลัยอาจต้องกำหนดไว้ในนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้วย สิ่งสำคัญนโยบายสภามหาวิทยาลัยต้องมี วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และเรียงลำดับเรื่องเร่งด่วนและผลการดำเนินการที่จะแล้วเสร็จในปีแรกเป็นอย่างไร

๑๑. คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำร่างประกาศฯ นโยบายสภาฯ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย คือ พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวง อว. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ สำหรับศักยภาพของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยนำผลการประเมินด้านต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ผลการประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามตัวชี้วัดสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ และการวิเคราะห์ศักยภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อใช้ประกอบการจัดทำร่าง ประกาศฯ นโยบายสภาฯ ด้วย

๑๒. มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการ โดยให้อธิการบดี และรองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ เตรียมข้อมูลศักยภาพของมหาวิทยาลัยหรือดำเนินการให้มีส่วนร่วมของประชาคม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง นโยบายเป็นทิศทาง จุดเน้นหรือการขับเคลื่อนเป็นเรื่องของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีรายละเอียด

๑๓. การทำนโยบายต้องมีความชัดเจนว่าปัญหาและโอกาสอยู่ส่วนใด แต่ละถ้อยคำที่ใช้ต้องระบุถึงปัญหาและแนวทางแก้ไข ควรระบุความจำเป็น ความต้องการของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากนโยบายของกระทรวง ในบทนำร่างนโยบาย และควรเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ช่วยแนะนำ สำหรับประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จะเป็นนโยบายที่ต้องแก้ไขหรือเป็นนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไข นอกจากนี้ ประเด็นการมีส่วนร่วมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยนั้น คณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ร่วมเป็นกรรมการด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย มอบคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการปรับปรุงร่าง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

๔.๘ พิจารณานุมัติร่าง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเสนอ ร่าง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยได้เห็นนโยบาย หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คำสั่งที่ ๑๘๑๐/๒๕๖๔

๓. คณะทำงานได้ยก (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เข้าคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๕. คณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน ได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กรอบงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
รวม ๔๐๙,๗๘๒,๒๐๐ บาท	รวม ๑๔๙,๔๗๙,๑๕๐ บาท
๑. แผนงาน บุคลากรภาครัฐ ๒๔๙,๖๔๗,๔๐๐ บาท	๑. บ.กศ. (ร.ร.สาธิต) ๓๙,๓๖๒,๔๐๐ บาท
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑๑๑,๗๗๘,๖๐๐ บาท	๒. บ.กศ. ๗๓,๙๓๗,๒๐๐ บาท
๓. แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ๓๘,๑๐๗,๕๐๐ บาท	๓. กศ.บป. ๒๓,๙๓๙,๕๕๐ บาท
๔. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐,๒๔๘,๗๐๐ บาท	๔. บัณฑิตศึกษา ๑๒,๒๔๐,๐๐๐ บาท
	จัดสรร ๘๐% เป็นเงิน ๑๑๙,๕๘๓,๓๐๐ บาท

รวม ๒ งบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ๔๐๙,๗๘๒,๒๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๑๑๙,๕๘๓,๓๐๐ บาทรวมทั้งสิ้น ๕๒๙,๓๖๕,๕๐๐ บาท

กรอบงาน

๑. แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ :			
๑. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน	คน	๕๗๕	✓
	๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	๑๐๐	✓

๒. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย				
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : ก. ภาคปกติ							
					๑. ระดับปริญญาตรี			
					- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	๒๗๗	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	๖๐๐	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	๑,๗๘๐	✓
					ข. ภาคพิเศษ			
					๑. ระดับปริญญาตรี			
					- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	๑๑๒	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	๒๑๖	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	๔๖๗	✓
					๒. ระดับบัณฑิตศึกษา			
					- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	๒๐	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	๑๒	✓
					- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	๓๒	✓
เชิงคุณภาพ :								
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือนหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	✓					
๒. ผู้สำเร็จการศึกษাজบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	๘๐	✓					
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำตรงสาขา	ร้อยละ	๘๐	✓					
๔. อัตราการไ้ทำงานทำในพื้นที่	ร้อยละ	๘๕	✓					
๕. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๕	✓					
เชิงเวลา :								
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๗๕	✓					

๓. แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย
๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ :			
	๑. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและจัดการศึกษา	รายการ	๒	✓
	๒. จำนวนหน่วยงานที่มีแผนและดำเนินการจัดการรายได้	หน่วยงาน	๑๐	✓
	๓. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐	✓
	๔. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ	๕	✓
	เชิงคุณภาพ			
	๑. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ	ร้อยละ	๘๕	✓
	๒. ร้อยละของผู้เข้าชมเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	✓
	๓. รายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	✓
เชิงเวลา				
๑. การดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐	✓	

๔. แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย
๕. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ :			
	๑. จำนวนโครงการเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และคุณลักษณะ ๔ (ตาม KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ ๒๐ ปี)	โครงการ	๓	✓
	๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการประกาศนียบัตรพัฒนาศักยภาพ/วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๑๕	✓
	๓. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	๓๐	✓
	๔. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	๖๐	✓
	๕. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	๒๕	✓
	๖. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๖,๘๐๘	✓

๕. โครงการ...

๔. แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม (ต่อ)

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย
<p>๕. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๗. รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	ร้อยละ	๒๕	✓
	<p>๘. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	ร้อยละ	๘๐	✓
	<p>เชิงคุณภาพ :</p>			
	<p>๑. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น</p>	ร้อยละ	๖๐	✓
	<p>๒. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน เขียน คณิตวิเคราะห์ สูงขึ้น</p>	ร้อยละ	๘๕	✓
	<p>๓. ร้อยละนักศึกษาที่มีผลคะแนน TOEIC มากกว่า ๕๐๐ คะแนน หรือ B1-B2 (CEFR) ไม่น้อยกว่า</p>	ร้อยละ	๓๕	✓
	<p>๔. รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	ร้อยละ	๒๕	✓
	<p>๕. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	ร้อยละ	๘๐	✓
<p>เชิงเวลา</p>				
<p>๑. โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	ร้อยละ	๙๐	✓	
<p>๖. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อความมั่นคงทางสังคมในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p>			
	<p>๑. มีหลักสูตรพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้นำชุมชนในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในการสร้างกลไกการทำงานร่วมกัน</p>	หลักสูตร	๓	✓
	<p>๒. มีชุมชนต้นแบบชุมชนเข้มแข็งที่สามารถจัดการชุมชนให้มีความสงบสุขด้วยพลังจากส่วนต่าง ๆ ในชุมชน</p>	ชุมชน	๑	✓
	<p>เชิงคุณภาพ :</p>			
	<p>๑. มีเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันทางสังคมในสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในพื้นที่ ๓ จังหวัด คือ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี และจังหวัดสิงห์บุรี</p>	ร้อยละ	๓	✓
<p>เชิงเวลา</p>				
<p>๑. โครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด</p>	ร้อยละ	๙๕	✓	

๕. แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ	ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	๑,๖๖๐	✓
	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	๑๐๐	✓

จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติร่าง แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. การเสนอแผนปฏิบัติการราชการประจำปีหรือแผนปฏิบัติการในครั้งต่อไป ควรนำเสนอความเกี่ยวข้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ ที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีเป็นอย่างไร เพื่อให้สะดวกต่อการพิจารณา

๒. มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต/โครงการ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในการบริหาร ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ใน พรบ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและจัดการศึกษา ๒ รายการ
- (๒) จำนวนหน่วยงานที่มีแผนและดำเนินการจัดหารายได้ ๑๐ หน่วยงาน
- (๓) ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐
- (๔) ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ร้อยละ ๕

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ร้อยละ ๘๕
- (๒) ร้อยละของผู้เข้าชมเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
- (๓) รายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- (๑) การดำเนินงานตามโครงการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบงบประมาณ สำหรับงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยได้ประมาณการ จำนวน ๑๔๙,๔๗๙,๑๕๐ บาท และให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนเงิน และเห็นว่าไม่มีจำนวนตัวเลขใกล้เคียงกับประมาณการในปีที่ผ่านมา เนื่องจากเงินรายได้มาจากการรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคฤดูร้อน และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ได้คำนวณประมาณการรายรับตามแผนการรับนักศึกษาสายครุร้อยละ ๑๐๐ และไม่ใช่สายครุร้อยละ ๖๐ จัดสรรร้อยละ ๘๐ เป็นเงินจำนวน ๑๑๙,๕๘๓,๓๐๐ บาท มหาวิทยาลัยได้ประมาณการค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน (Fix Cost) จากประมาณการรายรับ ๑๑๙ ล้านบาท เป็นงบประมาณจำนวน ๘๘ ล้านบาท ซึ่งจะนำไปจัดสรรเป็นค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าระบบเครือข่าย

ซึ่งจะเหลือ...

ซึ่งจะเหลืองบประมาณสำหรับจัดการศึกษา ประมาณ ๓๑ ล้านบาท และคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะดำเนินการจัดประชุมออนไลน์ทั้งหมด โดยให้หน่วยงานวางแผนการคิดค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าเบี้ยประชุมและสำรองค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ชุดละ ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หลังจากนั้น จัดสรรการทำหน้าที่ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและนำเสนอการใช้งบประมาณ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อสภามหาวิทยาลัยในเดือนสิงหาคมต่อไป

๓. การตั้งงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ติดตามเรื่องดังกล่าวพบว่า ทุกปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีการประมาณการเงินรายได้ใกล้เคียงตามที่เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๔.๙ พิจารณานุมัติค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จากการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำเสนอ อนุมัติค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จากการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓ ดังนี้

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) ที่เข้าศึกษา ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓ จำนวน ๑๗๕ คน รวมรายรับทั้งสิ้น ๙๐๘,๘๐๐ บาท ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๓ การจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ ข้อ ๑๗

“ให้มหาวิทยาลัย ทำค่าขอตั้งงบประมาณจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย ขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ในวงเงินไม่เกินร้อยละแปดสิบของประมาณการรายได้ประจำปีงบประมาณนั้น...”

มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการจัดสรรงบประมาณจากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ตามจำนวนดังกล่าว ร้อยละ ๘๐ เป็นเงินจำนวน ๗๒๗,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดรายรับจากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) ประจำปีภาคการศึกษา ฤดูร้อน/๒๕๖๓ ดังนี้

คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าใหม่ ลงทะเบียน (คน)	ประมาณการ รายรับ (๑๐๐%)	งบประมาณ ที่เสนอจัดสรร (๘๐%)
คณะวิทยาการจัดการ	๑. การจัดการ (เทียบโอน)	๓๘	๑๙๐,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
	๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	๑๐๘,๓๐๐	๘๖,๖๐๐
	๓. การบัญชี (เทียบโอน)	๕๕	๒๔๗,๕๐๐	๑๙๘,๐๐๐
	๔. การจัดการ	๒๕	๑๓๕,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
	รวม		๑๓๗	๖๘๐,๘๐๐

คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าใหม่ ลงทะเบียน (คน)	ประมาณการ รายรับ (๑๐๐%)	งบประมาณ ที่เสนอจัดสรร (๘๐%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน)	๑๖	๙๖,๐๐๐	๗๖,๘๐๐
	๒. เครื่องกล (เทียบโอน)	๒๒	๑๓๒,๐๐๐	๑๐๕,๖๐๐
	รวม	๓๘	๒๒๘,๐๐๐	๑๘๒,๔๐๐
รวมทั้งหมด		๑๗๕	๙๐๘,๘๐๐	๗๒๗,๐๐๐

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จากการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓ จำนวน ๗๒๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จากการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๖๓ จำนวน ๗๒๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

๔.๑๐ พิจารณานุมัติโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นำเสนอ โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติ มอบมหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปพิจารณาทบทวนการขอใช้เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจนในโครงการพัฒนาห้องเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต ศึกษา วิจัย และบริการวิชาการทางสังคม มีหน่วยงานหลักในการทำหน้าที่ตามพันธกิจ คือ คณะ จำนวน ๖ คณะ ในด้านการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นห้องปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นแหล่งสาธิตการใช้หลักสูตร การเรียนการสอน นวัตกรรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นสถานที่ปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๓ หลักสูตร รวมทั้งเป็นต้นแบบในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนเพื่อเป็นการบริการการศึกษาชุมชนและท้องถิ่น

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจะมีปัจจัยที่สำคัญ คือ ครูที่มีศักยภาพ ทั้งทางด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาและทักษะการสอน ซึ่งในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ครูจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อดิจิทัล รวมทั้งห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีชุดปฏิบัติการเรียนการสอน แบบ Interactive เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ อันจะส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ สืบค้นข้อมูลได้ทันทั่วทั้ง สะดวกต่อการมอบหมายงาน และสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน

ปัจจุบัน มีห้องเรียนที่จัดได้ว่ามีลักษณะดังกล่าว ซึ่งอยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผลการประเมินการใช้ห้องเรียนของทั้งผู้สอนและผู้เรียนพบว่า ห้องเรียนที่มีลักษณะดังกล่าว มีความสามารถในการใช้งานที่ดีกว่าห้องเรียนที่เป็นกระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด และรองรับเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้หลากหลาย สามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ดี อาทิเช่น ใช้เป็นจอแสดงผลโดยตรง เป็นกระดานสำหรับใช้เขียน หรือใช้ออกแบบกิจกรรมที่สามารถเขียนและลบได้ตลอดเวลา ไม่สร้างมลภาวะทางอากาศหรือกลิ่นเหมือนชอล์กและปากกาเคมี อีกทั้งยังใช้กับเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ เหมือนกับคอมพิวเตอร์ และสามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าสู่ระบบออนไลน์ และแสดงผลได้ทั้งภาพและเสียงในเวลาเดียวกัน ทำให้ผู้สอนสามารถปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และสืบค้นความรู้ต่าง ๆ พร้อมกับครูผู้สอนได้ในขณะที่เรียนอยู่พร้อม ๆ กัน เช่น ต้องการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของสิ่งที่กำลังเรียนรู้ หรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้เรียนที่ได้เคยเข้าไปเรียนในห้องเรียนดังกล่าวพบว่า ผู้สอนสามารถโน้ต เขียนเพิ่มเติมจากสไลด์ที่ผู้สอนทำมาได้ สามารถเลือกสีปากกาในการเขียนเพื่อเน้นให้เกิดความน่าสนใจ ลดฝุ่นและกลิ่นที่เกิดจากการใช้ปากกาเคมี สะดวกต่อการนำเสนองาน มีฟังก์ชันที่หลากหลายในการใช้งาน ดึงดูดความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน หน้าจออ่านง่าย ชัดเจน นำเสนอสื่อการเรียนการสอน ทั้งแบบปกติและแบบออนไลน์ได้พร้อมกัน เหมือนคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่ง เมื่อเขียนเสร็จไม่จำเป็นต้องลบสิ่งที่เขียนเพื่อเขียนข้อความใหม่

สำหรับโรงเรียนสาธิตฯ ได้ใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการห้องเรียนดังกล่าวไปแล้ว จำนวน ๗ ห้องเรียน จำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นห้องเรียนคุณภาพอีก จำนวน ๒๓ ห้องเรียน และควรดำเนินการให้กับคณะต่าง ๆ อีก ๖ ห้องเรียน เพื่อให้ทุกคณะได้มีห้องเรียนคุณภาพ และเพื่อให้บุคลากรครูโรงเรียนสาธิตฯ ทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบระบบออนไลน์ จึงเห็นสมควรจัดอบรมให้ครูโรงเรียนสาธิตทุกคนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการเรียนการสอนจากที่วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

มหาวิทยาลัย มีเงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย โดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไข จำนวน ๒๖,๐๑๒,๗๐๘,๖๐ บาท (ยี่สิบหกล้านหนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยแปดบาทหกสิบบาทหกสิบบาทหกสิบบาท) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามข้อ ๘ วรรคสาม กำหนดว่า “เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดเงื่อนไขไม่ชัดเจน ให้มหาวิทยาลัยนำเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยดังกล่าวไปใช้จ่ายหรือกักหนักรักษาได้ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย”

มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการขอใช้เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดเงื่อนไขไม่ชัดเจน จำนวน ๖,๕๔๒,๙๔๕ บาท (หกล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) เพื่อใช้ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๒๓ ห้องเรียน เป็นห้องเรียนคุณภาพสู่สากล
๒. เพื่อให้ห้องเรียนของคณะที่เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๖ ห้องเรียน (คณะละ ๑ ห้องเรียน) เป็นห้องเรียนคุณภาพสู่สากล
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กรอบงบประมาณที่เสนอขอในครั้งนี ตามหมวดค่าใช้จ่ายดังนี้

งบประมาณจำนวนรวมทั้งสิ้น ๖,๕๔๒,๙๔๕ บาท (หกล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมวดค่าครุภัณฑ์

๑. จัดซื้อชุดปฏิบัติการเรียนการสอนแบบ Interactive
ตามรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะ (๒๙ ชุด x ๑๙๖,๙๐๕ บาทต่อชุด) ๕,๗๑๐,๒๔๕ บาท
 ๒. จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กพร้อมติดตั้ง (๒๓ ชุด X ๙,๗๐๐ บาทต่อชุด) ๒๒๓,๑๐๐ บาท
- รวม** **๕,๙๓๓,๓๔๕ บาท**

หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ

๑. งานจ้างเหมาหรือกระดานไวท์บอร์ด และทาสีผนัง (๒๓ ห้อง x ๖,๕๐๐ บาทต่อห้อง) ๑๔๙,๐๐๐ บาท
 ๒. จัดอบรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับครู (๔๓ คน x ๑๐,๗๐๐ บาทต่อคน) ๔๖๐,๑๐๐ บาท
- รวม** **๖๐๙,๖๐๐ บาท**

โดยเรื่องดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีชุดปฏิบัติการเรียนการสอนแบบ interactive smart board โดยมีลักษณะเป็นจอคอมพิวเตอร์ สามารถเขียนและสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนได้ทั้งครูผู้สอนและนักศึกษา ใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติรายวิชา ความเป็นครู และสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ หากมหาวิทยาลัยมีเครื่องมือดังกล่าวจะส่งผลให้นักศึกษาจัดการเรียนการสอนได้สมบูรณ์ สอดคล้องกับแนวคิดและการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ โครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยด้านระบบอินเทอร์เน็ต จอคอมพิวเตอร์สามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตได้ นอกจากนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่มีเครื่องมือชุดปฏิบัติการและพึงพอใจในการใช้เครื่องมือดังกล่าว
 ๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเพิ่มเติมงบประมาณให้กับสาขาวิชาสายครู จำนวน ๑๒ สาขาวิชา ให้มีโอกาสใช้เครื่องมือชุดปฏิบัติการเรียนการสอนแบบ interactive ด้วย
 ๓. มหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลการบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือด้วย เนื่องจากจะเกี่ยวข้องกับงบประมาณการบำรุงรักษาในแต่ละปี
 ๔. เครื่องมือชุดปฏิบัติการเรียนการสอนแบบ interactive มีซอฟต์แวร์ที่มีการอัปเดตโปรแกรมโดยอัตโนมัติผ่านระบบเครือข่าย กรณีการบำรุงรักษา ต้องมีการรับประกันอายุการใช้งาน
๕. การติดตั้ง...

๕. การติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยควรทำแนวทางร่างขอบเขตงาน (TOR) ให้ชัดเจน เช่น บริษัทที่ได้รับการประกวดราคาต้องจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร และเข้ามาดำเนินการแก้ไขปัญหาให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้ทันที ต้องมีความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ต และควรมีการศึกษาดูงานของบริษัทเพื่อสร้างความเชื่อมั่น เชื่อถือ เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้าน

๖. มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาช่วยดำเนินการและพิจารณาก่อนการติดตั้งอุปกรณ์ชุดปฏิบัติการเรียนการสอนและโปรแกรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ต่าง ๆ

๗. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ชุดปฏิบัติการเรียนการสอนแบบ interactive และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี เครื่องมืองดงกล่าวเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งในการจัดหารายได้ของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยต้องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเป็นการเฉพาะและครอบคลุมตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องการบำรุงรักษา ค่าใช้จ่ายหลังจากการติดตั้ง ประสิทธิภาพการใช้งาน ผลผลิตสัมฤทธิ์ผลและเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน นักศึกษา

๘. ตามรายละเอียดโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในหัวข้อจัดอบรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับครู จำนวน ๔๓ คน ๆ ละ ๑๐,๗๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๖๐,๑๐๐ บาท นั้น มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมการใช้งาน การดูแลรักษา ตลอดจนการซ่อมบำรุงเบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนสู่สากลดังกล่าว ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนของโรงเรียนสาธิต และบุคลากรของคณะต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในด้านเทคโนโลยี ไปในการนี้ด้วย เพื่อช่วยเหลือ ดูแล ครู และอาจารย์ในการใช้งานห้องเรียนดังกล่าวได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๙. มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรให้นักเรียนมีทักษะการเขียนภาษาไทย และมีทักษะทางดิจิทัล

๑๐. อนุมัติการขอใช้เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน จำนวน ๖,๕๔๒,๙๔๕ บาท (หกล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อใช้ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการ

๑๑. ให้บันทึกการขออนุมัติใช้เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยไว้ในรายงานการประชุม ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานผลความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการใช้เงินต่อสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติการขอใช้เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยโดยไม่ได้กำหนดเงื่อนไขหรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน จำนวน ๖,๕๔๒,๙๔๕ บาท (หกล้านห้าแสนสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อใช้ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่สากล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการดำเนินการ ทั้งนี้ เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานผลความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการใช้เงินต่อสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

๕.๑ รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๒ กำหนดไว้ว่า การรับเงินและการเก็บเงินข้อ ๑๕ ให้งานคลังมีหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน (๑) จัดทำงบเดือนแสดงฐานะการเงินและการรับ - จ่ายเงิน เสนออธิการบดีทุกเดือนภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

กองคลัง...

กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เทพสตรี ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว โดยได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบาย
 การเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
 มหาวิทยาลัย จึงขอเสนอรายงานการรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำเดือน
 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ สรุปดังนี้

๑. งบแสดงฐานะการเงิน

รายการ	ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน	๖,๓๑๙,๐๔๓.๘๙	๑,๑๐๓,๓๑๘,๐๕๗.๑๐	๑,๑๐๙,๖๓๗,๑๐๐.๙๙
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๑,๐๘๘,๓๖๔,๘๖๓.๒๕	๒๑๒,๑๙๙,๘๒๓.๘๗	๑,๓๐๐,๕๖๔,๖๘๗.๑๒
รวมสินทรัพย์	๑,๐๙๔,๖๘๓,๙๐๗.๑๔	๑,๓๑๕,๕๑๗,๘๘๐.๙๗	๒,๔๑๐,๒๐๑,๗๘๘.๑๑
หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ			
หนี้สินหมุนเวียน	๔,๐๙๓,๐๕๐.๘๙	๙๔,๑๔๒,๘๑๙.๓๖	๙๘,๒๓๕,๘๗๐.๒๕
หนี้สินไม่หมุนเวียน	-	๖๘๕,๑๑๑.๐๐	๖๘๕,๑๑๑.๐๐
รวมหนี้สิน	๔,๐๙๓,๐๕๐.๘๙	๙๔,๘๒๗,๙๓๐.๓๖	๙๘,๙๒๑,๙๘๑.๒๕
ส่วนของผู้เจ้าของ			
ทุน	๑๙๑,๗๐๗,๔๙๕.๙๓	๘๐๑,๓๑๕,๓๘๖.๔๐	๙๙๓,๐๒๒,๘๘๒.๓๓
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๘๙๘,๘๘๓,๓๖๐.๓๒	๔๑๙,๓๗๔,๕๖๔.๒๑	๑,๓๑๘,๒๕๗,๙๒๔.๕๓
รวมส่วนของผู้เจ้าของ	๑,๐๙๐,๕๙๐,๘๕๖.๒๕	๑,๒๒๐,๖๘๙,๙๕๐.๖๑	๒,๓๑๑,๒๘๐,๘๐๖.๘๖
รวมหนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ	๑,๐๙๔,๖๘๓,๙๐๗.๑๔	๑,๓๑๕,๕๑๗,๘๘๐.๙๗	๒,๔๑๐,๒๐๑,๗๘๘.๑๑

๒. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)	รวม
รายได้	๒๘๔,๗๑๗,๑๘๘.๗๖	๑๑๗,๓๙๓,๖๑๓.๗๔	๔๐๒,๑๑๐,๘๐๒.๕๐
ค่าใช้จ่าย	๓๐๐,๔๒๔,๒๖๐.๒๒	๖๕,๐๗๖,๑๑๘.๗๙	๓๖๕,๕๐๐,๓๗๙.๐๑
รายได้สูง/ต่ำ กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(๑๕,๗๐๗,๐๗๑.๔๖)	๕๒,๓๑๗,๔๙๔.๙๕	๓๖,๖๑๐,๔๒๓.๔๙

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม และในระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์
มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานรับ - จ่ายเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๒ รับทราบรายงานข้อมูลการรับนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัย ได้ประกาศรับนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ แล้วนั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการรับนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานข้อมูลการรับนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีจำนวนนักศึกษาที่รับได้จริงจำนวน ๑,๖๒๖ คน จากแผนรับที่เสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๐๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๐ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานข้อมูลการรับนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และนายกสภามหาวิทยาลัยยังคงกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยนายกสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๑๐ น.

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม