



รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปี พ.ศ. 2552

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปี พ.ศ. 2552

#### พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินการเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโครงการที่ครอบคลุมพันธกิจทั้งหมดและได้มีการจัดสรรงบประมาณให้เพื่อให้งานได้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และโครงการที่สำคัญได้แก่การเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาและประชาชนทุกกลุ่มมีช่องทางที่จะศึกษาได้ตั้งแต่ปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโทและปริญญาเอกและการเปิดศูนย์บริการ การศึกษามากพอ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ศึกษาตามวันเวลาที่ตนเองสามารถมาเรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนในสถานที่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของตนเองดังนั้นจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนั้นเปิด ตลอดเวลา

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นและสมบูรณ์ทุกโครงการทั้ง 31 โครงการซึ่งมีมากกว่าในปีที่ผ่านมา ถึงแม้งบประมาณที่ได้ไม่มากนัก โครงการที่ได้ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นการให้การอบรมและเรื่องที่อบรมก็เป็นเรื่องที่มีประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โครงการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างเต็มที่ ได้แก่โครงการพัฒนาครูประจำการ และโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริ รวมถึงการร่วมมือกับองค์กรต่างๆในท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษา ได้แก่กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กลุ่มโรงเรียนต่างๆเพื่อพัฒนาครู ซึ่งทุกโครงการมหาวิทยาลัยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งที่ต้องปรับปรุงในระยะต่อไปได้แก่การนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติการหรือการบริการชุมชนมาปรับใช้กับการเรียนการสอนหรือการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้มากขึ้น ต่อไป

การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ดำเนินการแล้วเสร็จ 40 โครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้สมบูรณ์ซึ่งเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรม การแสดงออกและการเผยแพร่ทางวัฒนธรรมไทย และได้ร่วมมือกับท้องถิ่นในการเผยแพร่ทางวัฒนธรรมซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ได้ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพดี

การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งานวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยจะเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือคิดค้นวิธีการใหม่ๆเพื่อใช้กับท้องถิ่น ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการนำไปใช้กับท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี สิ่งที่ต้องปรับปรุงมหาวิทยาลัยต้องเพิ่มงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น เพราะในปีนี้มีงานวิจัยน้อยกว่าปีที่ผ่านมาและควรมีทิศทางเรื่องที่จะวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

การให้บุคลากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม โดยการตั้งกรรมการจากท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานและเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้เปิดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นภาคประชาชนในหลายทางไม่ว่าจะเป็นทางเว็บไซต์ ผู้รับฟังความคิดเห็น โทรศัพท์ แบบสอบถามนอกจากนั้นยังมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่างๆ นับว่าประสานงานความร่วมมือกับท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้พัฒนาวิทยาลัยโดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์และโครงการรองรับการดำเนินการทั้งยังจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างครบถ้วน

### การจัดการเรียนการสอน

ในด้านการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะแก่การนำไปใช้ในการทำงานและมีทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ในการบริหารหลักสูตรต้องปฏิบัติตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้และมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการได้ครบถ้วนตามมาตรฐาน สิ่งที่ควรดำเนินการโดยเร่งด่วนคือการดำเนินการตามมาตรฐาน TQF

การประเมินผลการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในขั้นดีน่าพอใจ สิ่งที่น่าจะดำเนินการต่อไปคือการพัฒนาสิ่งที่ยังต้องปรับปรุงและบกพร่องอยู่ เช่นการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องที่นักศึกษา ประเมินว่าอยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุง เป็นต้น

ในด้านสัดส่วนอาจารย์นั้นพบว่าอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษายังมีปัญหาบ้างในบางคณะ เช่นคณะวิทยาการจัดการมีอัตราส่วนสูงมาก มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงจำนวนอาจารย์ให้มีความเหมาะสม แต่ในการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยได้ใช้อาจารย์ภายนอกที่ทรงคุณวุฒิเพื่อแก้ปัญหาที่นับว่าเป็นสิ่งที่ดี อย่างไรก็ตามควรสนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของอาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น ซึ่งอธิการบดีได้มีนโยบายชัดเจนที่ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่แล้วไม่ว่าจะเป็นทุนการพัฒนาผลงาน การอบรม การศึกษาต่อ ซึ่งอาจมีแนวโน้มที่อาจารย์จะได้รับผลงานทางวิชาการและวุฒิมากขึ้น อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรให้อาจารย์รับการอบรมในระยะสั้นและระยะยาวมากขึ้น สิ่งที่เป็นปัญหาและท้าทายมหาวิทยาลัยอีกประการหนึ่งคือทำอย่างไรให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาหรือเรื่องที่ต้องการ

การจัดการแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชา สำนักวิทยบริการ แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การใช้ e-learning ในบางวิชา นับว่ามหาวิทยาลัยจัดการในเรื่องนี้ได้เหมาะสม แม้ว่าอาจารย์และนักศึกษายังเห็นว่ายังไม่สมบูรณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยคงต้องพยายามปรับปรุงต่อไป

ในด้านความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยการประเมินของหน่วยงานภายนอกได้รับประเมินอยู่ในระดับที่สูงน่าพอใจและน่าภาคภูมิใจ การมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาในหนึ่งปีมีสูงถึงร้อยละ 81 ซึ่งนับว่าอยู่ในระดับสูง

สิ่งที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยอีกด้านหนึ่งคือ โรงเรียนสาธิต ประชาชนในท้องถิ่นต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตในระดับที่สูงมากและได้รับการยกย่องว่าเป็นโรงเรียนที่ดีมากในระดับชาติ สมควรที่มหาวิทยาลัยจะต้องรักษาความดีงามนี้ไว้และ นำยินดีที่อธิการบดีได้ประสานกับหน่วยงานภายนอกทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา รร.สาธิตเป็นจำนวนมาก

การติดตามผลการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาให้กับคณะต่าง ๆ นั้นพบว่ามีเพียงพอ แต่ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนนั้นยังมีงบประมาณเหลืออยู่และเหลือมากกว่าปี 2551 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยควรนำไปทบทวนให้ดีว่าเป็นเพราะเหตุใดและจะดำเนินการแก้ไขอย่างไร

## การพัฒนานักศึกษา

### 1. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การวิเคราะห์ปัจจัยด้านนักศึกษา เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับปริมาณผู้เข้าเรียน กระบวนการคัดเลือกผู้เข้าเรียน ภูมิฐานะของผู้เรียน ความสนใจเข้าศึกษาในแต่ละคณะวิชา และทัศนคติความเชื่อต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

#### จุดเด่น

1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี ฯลฯ แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ที่ให้บริการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้แก่ท้องถิ่น

2) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ซึ่งผ่านกระบวนการคัดสรรเพื่อให้ได้นักศึกษาที่พึงประสงค์รวมทั้งนักศึกษาที่ได้รับโควตาให้เข้ามาเรียนจากสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยรับนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีนและประเทศญี่ปุ่นเข้ามาศึกษาตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

4) นอกจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีประชาชนและผู้สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม ในหลักสูตรต่างๆ กับมหาวิทยาลัยอีกจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมให้บริการทาง วิชาการกับสังคมอย่างต่อเนื่อง

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น และองค์กร ภาคเอกชนเพื่อจัดการศึกษาเฉพาะกลุ่ม มีการขยายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตไปยังจังหวัดสิงห์บุรี และ สุพรรณบุรี และมีการเปิดศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยในจังหวัดสระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี และ นครสวรรค์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามความต้องการของหน่วยงาน ดังนั้น จึงมีนักศึกษาที่มาจากกลุ่ม คนที่ทำงานแล้ว เช่น นักศึกษาภาคพิเศษ เป็นต้น

6) จำนวนนักศึกษาภาคปกติมีไม่มากนัก (5,663 คน) ทำให้อาจารย์มีความใกล้ชิดและรู้จักมัก คู้กับนักศึกษา นักศึกษามีความรู้สึกว่าอบอุ่นในการเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และมีความ เคารพศรัทธาในตัวของคุณอาจารย์ ตลอดจนมีความภูมิใจที่ได้เข้ามาในสถาบันแห่งนี้

## 2. กระบวนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา

กระบวนการดำเนินการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดกิจกรรมส่งเสริม และ พัฒนานักศึกษาในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพของนักศึกษา และสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมทางด้านวิชาการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมสังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมชมรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัด กิจกรรมโดยคณะ 6 คณะสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม และกองพัฒนานักศึกษา โดยจัดตั้งชมรม ชมรม ต่างๆ พร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาและท้องถิ่น

2) การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และวิชาชีพมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรีได้ส่งเสริมให้คณะทั้ง 6 คณะ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ กิจกรรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์สิ่งแวดล้อม การ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษาของคณะ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องใน ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้าน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตต่อไป

3) สวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาใน หลายๆ ด้าน เช่น สวัสดิการด้านหอพัก การบริการแนะแนวสารสนเทศ และทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ประกอบด้วย ทุนการศึกษาทั้งเป็นเงินจัดสรรจากรัฐบาลและเพื่อให้นักศึกษากู้ยืมเพื่อการศึกษา

ทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก และทุนกู้ยืมฉุกเฉิน นอกจากนี้ยังให้บริการด้านสุขภาพ ห้างพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่พักผ่อน ธนาคาร ตู้เอทีเอ็ม ร้านสหการ ร้านหนังสือ โรงอาหาร เป็นต้น

4) อาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษที่ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และอื่น ๆ ทำให้สามารถแก้ปัญหาของนักศึกษาได้ทันทั่วทั้งปี ในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินผลของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็ง

5) การติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีกระบวนการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

6) การนำผลประเมินไปปรับปรุง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3. ข้อเสนอแนะ

1) การพัฒนาด้านจำนวนรับนักศึกษาภาคปกติบางคณะ มีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงนักศึกษากลุ่มเป้าหมายโดยตรงให้มากขึ้น

2) ควรจัดให้มีแพทย์และพยาบาลวิชาชีพบริการส่งเสริมสุขภาพดูแลสุขภาพให้กับนักศึกษาตามความเหมาะสมเป็นระยะๆ

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีควรจัดทำใบรายงานผลกิจกรรม (Transcript Activity) ให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำหนดการเรียนรู้ตนเองได้เต็มศักยภาพ

### การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เน้นการส่งเสริมให้นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้ตระหนักถึงคุณค่าและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ได้จัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การจัดประชุมสัมมนาทางด้านวัฒนธรรม ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นในเรื่องการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การร่วมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการให้บริการสืบค้นข้อมูลทางด้านวัฒนธรรมแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ จำนวน 73 กิจกรรม และในปีงบประมาณ 2552 ได้ดำเนินการจำนวนกิจกรรม ซึ่งสรุปได้ดังนี้

## แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ

1. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจที่มีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีนโยบายในการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีสำคัญ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้กำหนดให้นักศึกษาภาคปกติทุกคณะต้องเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีพันธกิจในการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น วิจัย และสนับสนุนงานวิจัยทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเผยแพร่ บริการข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน
6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลัก โดยมีคณะดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนในการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลป ศิลปะ และวัฒนธรรม
7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมสัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรภายนอก บุคลากรของมหาวิทยาลัย มาร่วมทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. สนับสนุนงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

## ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และได้ดำเนินการตามแผนฯ
2. มีการประเมินตามแผนทุกโครงการ

## มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางที่ได้ดำเนินงาน

1. โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ จะต้องมีการทำงาน การวางแผน การประชุมเตรียมความพร้อม การติดตามประเมินผล และการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย
2. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการนั้น จะเป็นการถ่ายทอด อนุรักษ์ ทำนุบำรุง สืบทอดกิจกรรมของชาติ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย ตลอดจนมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

3. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการนั้น จะมีอาจารย์ นักศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก และประชาชน ในชุมชนท้องถิ่นลพบุรีและจังหวัดใกล้เคียงเป็นเป้าหมายเสริม โดยมีอาจารย์นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง กว้างขวาง ถือเป็นบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอีกแนวทางหนึ่ง
4. การจัดโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี จะมีการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลใหม่ เน้นการปรับปรุง การดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น
5. รูปแบบการจัดกิจกรรม จะมีการจัดนิทรรศการ การบรรยาย การปาฐกถาพิเศษ การแสดงต่างๆ ตามความเหมาะสม
6. ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินโครงการ

### จุดเด่น

1. กำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับได้ ดำเนินการดังนี้
  - นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีด้านศิลปะและวัฒนธรรม
  - นโยบายสำนักศิลปะและวัฒนธรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
  - นโยบายคณะครุศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
  - นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ปี การศึกษา 2551
  - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2549-2553 ของคณะ/สำนักฯ
  - แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ด้านศิลปะและวัฒนธรรมปี 2551 และ 2552 ที่จัดสรรให้คณะ/สำนักฯ
2. มีแผนการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในท้องถิ่นระดับชาติ และ นานาชาติ
3. มีการกำกับ การ ติดตาม และประเมินผลโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการ

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ
2. ควรมีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือ เวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ



## งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนางานด้านการวิจัยโดยเฉพาะ ได้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้งานวิจัยมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง งบประมาณในการวิจัยในแต่ละปีเพิ่มขึ้นในอัตราที่ค่อนข้างสูงโดยเฉลี่ย 5 ปี (2548-2552) ประมาณร้อยละ 20 และมีแหล่งทุนจากภายนอกค่อนข้างสูงมาจากหลายแหล่ง เช่น งบประมาณแผ่นดิน จากงบประมาณของจังหวัด เป็นต้น มีสัดส่วนของงานวิจัยทั้งในแง่ของงบประมาณและจำนวนโครงการ จะตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นค่อนข้างสูงถึงร้อยละ 51 แสดงให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนางานวิจัยสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เมื่อเปรียบเทียบงบประมาณด้านการวิจัยกับอาจารย์ทั้งหมดพบว่า อาจารย์ได้รับงบประมาณโดยเฉลี่ยประมาณ 46,000 บาท/คน

การสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยได้มีการประกาศเกณฑ์ภาระงานประเภทงานวิจัยให้เป็นภาระงานของอาจารย์ โดยให้น้ำหนักค่อนข้างสูง เช่น ทุนระดับประเทศคิดเป็นภาระงานได้ 25 ภาระงาน/เรื่อง มีการจัดประชุม อบรม สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้วยกระบวนการพัฒนาที่เหมาะสมกับระดับของนักวิจัย สร้างระบบการติดตามและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัย มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายในประเทศ โดยมุ่งเน้นเครือข่ายกลุ่มภาคกลางตอนบนเป็นประจำทุกปี และมีความร่วมมือทางด้านวิจัยกับหน่วยงานภายในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยในประเทศและหน่วยงานราชการต่างๆ มีงานวิจัยหลายโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์จากดินสอพอง การพัฒนาป่าพุจาปีสิรินธรเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน มีการจัดหาแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งทีมที่เลี้ยงให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไข Concept paper และ Full proposal ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ วิธีการ และความต้องการของแหล่งทุน

โดยสรุป มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นตรงที่ มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและต่อชุมชนและท้องถิ่น ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกค่อนข้างสูง มีบุคลากรค่อนข้างพร้อม ตลอดจนกฎระเบียบที่เอื้อต่อบรรยากาศการวิจัย มหาวิทยาลัยจะต้องหามาตรการ ในการกระตุ้นที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้อาจารย์ได้เผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบของการตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้นด้วย จากผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในพบว่า เป้าหมายในการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายทุกข้อ เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถือว่าดำเนินการพัฒนางานด้านการวิจัยได้บรรลุเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะในประเด็นงานวิจัย

1. เพิ่มมาตรการแรงจูงใจให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัย เช่น จัดให้มีรางวัลกับผู้ที่ม้งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด ผู้ที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด เป็นต้น
2. การเผยแพร่งานวิจัยโดยการตีพิมพ์ยังไม่ค่อยปรากฏ ควรสร้างมาตรฐานการสนับสนุน เนื่องจากมีความสัมพันธ์กับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และการจัดลำดับมหาวิทยาลัย

3. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมในระดับบุคคล ระดับสภา ระดับภาควิชา ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยว่าปริมาณและคุณภาพการเผยแพร่ว่าเป็นอย่างไร

### การบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมได้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชนใกล้เคียงเป็นส่วนใหญ่ โดยบริการในหลายรูปแบบเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงประโยชน์ที่สามารถจัดขึ้นได้จากการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ การจัดกิจกรรมอบรม ประชุม จัดสัมมนาให้ความรู้แก่ประชาชน การจัดเวทีเสวนาทางวิชาการแก่ชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก และการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับผลงานในปีที่รับการประเมินมีผลงานดังนี้

1. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 15 กิจกรรม
2. การเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพให้แก่หน่วยงานภายนอก จำนวน 153 กิจกรรม
3. การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อการสร้างวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 67 กิจกรรม
4. การส่งเสริมและการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 กิจกรรม
5. เป็นคณะทำงานโครงการพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge-Based OTOP:KOB) ของจังหวัดลพบุรี โดยจัดทำหลักสูตรและเป็นวิทยากรการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตประเภทอาหาร ให้แก่กลุ่มผลิตปลาส้มผักและขนมกระยาสาธตในจังหวัดลพบุรี
6. ร่วมเป็นเครือข่ายการวิจัยกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และกลุ่มน้ำลูกขอแม่บัวศรี จ.สิงห์บุรี
7. จัดกิจกรรม”ปลูกหญ้าแฝกเพื่อท้องถิ่นรักษ์สามัคคีมั่น ณ ป่าพญาปีลีรินทร”

โดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมได้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เป็นจุดเด่น คือเป็นการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชนใกล้เคียงเป็นส่วนใหญ่ โดยบริการในหลายรูปแบบเพื่อให้ประชาชนเข้าถึง สามารถดำเนินการ การได้บรรลุเป้าหมายเกือบทุกกิจกรรม อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยอาจจะต้องหามาตรการจูงใจให้คณาจารย์ทุกคนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น มิฉะนั้นจะเป็นบุคลากรกลุ่มเดิมที่ดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม

### ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรนำงานวิจัยที่พัฒนามาเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น เพื่อให้ งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. มีระบบการประเมินภาระงานในด้านนี้ที่ชัดเจนในระดับบุคคลเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ในการ บริการวิชาการแก่สังคม

### การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับแนวทางการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ทั้งยังมีการสนับสนุนให้หน่วยงาน ย่อยดำเนินการประกันคุณภาพภายในและมีการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

### ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ภายในประเทศและจากต่างประเทศโดยมี โครงการรองรับและงบประมาณที่รองรับไว้เรียบร้อยแล้ว

### การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นแหล่งความรู้เป็นที่พึ่งของ ท้องถิ่น และภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ” ควรเพิ่มวิสัยทัศน์โดยการนำคำว่าระดับสากลเข้าไปร่วมด้วย ก็จะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นแหล่งความรู้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น และภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และระดับสากล” เพราะ มหาวิทยาลัยมีโครงการต่าง ๆ ร่วมกับประเทศต่าง ๆ แล้ว

### การบริหารจัดการ

แนวทางในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางที่ดี มีการวางโครงสร้างการบริหารไว้ เหมาะสมกับอัตลักษณ์และพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาบุคลากร โดยจัดให้มี กิจกรรมการพัฒนาผู้บริหารในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยและคณะวิชา ทั้งตัวบุคคลและระบบงาน ซึ่งขณะนี้ปัญหาคืออยู่ในหลายมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีกลยุทธ์ในการดำเนินการอย่างเหมาะสม

การส่งเสริมให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ การสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งหากพิจารณาจากตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์ พบว่า อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 40 แม้ว่าจะเป็นสัดส่วนที่ดีพอสมควร แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วพบว่า เกือบทั้งหมดเป็นตำแหน่งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่เหลืออยู่ใน ระดับรองศาสตราจารย์ ซึ่งหากจะพัฒนาในเรื่องนี้อย่างจริงจัง ผลงานวิจัย จะเป็นเรื่องที่ต้องทุ่มเท ผลักดันให้อาจารย์มีการสร้างสรรค์ผลงานให้มากขึ้น เพราะเป็นฐานสำคัญในหลาย ๆ เรื่อง ไม่เพียงแต่ สำคัญต่อตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เท่านั้น แต่จะเป็นฐานสำคัญของการเรียนการสอน โดยเฉพาะ ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และบัณฑิตศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องก้าวให้ทันกับความก้าวหน้าทาง วิชาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกด้วย

เรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและต้องพิจารณาอย่างรอบคอบคือ การจัดให้มีศูนย์การศึกษา ที่ปัจจุบันมี จำนวนมากถึง 10 แห่ง ได้รับทราบข้อมูลว่า อยู่ในช่วงการพิจารณาทบทวนให้เหมาะสม ตามมาตรฐาน ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด นับเป็นเรื่องที่ดีที่จำเป็นต้องเร่งดำเนินการ แต่เนื่องจากการบริหาร จัดการในเรื่องนี้ มีความสัมพันธ์กันทั้งในเรื่องมาตรฐานคุณภาพ ปริมาณภาระงานของคณาจารย์ งบประมาณเพื่อการดำเนินงาน และรายได้ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพิจารณาจึงต้องรอบคอบถี่พิถีพิถัน อย่างยิ่ง

นอกจากนี้ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ซึ่งปัจจุบันประมาณ 1:23 แม้จะเป็นสัดส่วนที่ไม่สูงมากนัก ในภาพรวม แต่ถ้าวรวมนักศึกษาภาคพิเศษและบัณฑิตศึกษาด้วยแล้ว สัดส่วนดังกล่าวจะสูงมากประมาณ 1:35 และหากพิจารณาแยกเป็นรายคณะ พบว่า บางคณะก็มีสัดส่วนดังกล่าวจะสูงมากเช่นกัน เช่น คณะ วิทยาการจัดการ (1:46 เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรปกติ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (1:33) เป็นต้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพิจารณากำหนดยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงให้เหมาะสม

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลที่ได้จากรายงานการ ปฏิบัติราชการ และการแลกเปลี่ยนความเห็นกับผู้บริหาร พบว่า แม้จะยังไม่ประสบความสำเร็จตามที่ ตั้งเป้าหมายไว้ในปัจจุบัน แต่ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในทิศทางที่ดี ควรดำเนินการต่อไป จาก วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีได้นำเสนอไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย มีมาตรการที่น่าสนใจหลายเรื่อง เช่น 1. การพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การจัดตั้งกองทุนสะสมเพื่อการพัฒนา ซึ่งจะเป็นความมั่นคงทางด้าน การเงินของมหาวิทยาลัยในอนาคต 3. ระบบบุคลากร ซึ่งมีความหลากหลาย ให้มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 4. การวิจัยองค์กรหรือการวิจัยสถาบัน เพื่อข้อเสนอแนะในการนำพามหาวิทยาลัยไปสู่อนาคต เป็นต้น เรื่องดังกล่าว ถือเป็นหัวใจของการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยควรพิจารณา เร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาโดยเร็ว

อย่างไรก็ตาม จากรายงานการปฏิบัติราชการ ปี 2552 ในเรื่องระดับความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัย ดำเนินการได้เพียงระดับ 1 เท่านั้น ดังนั้น การกำกับติดตาม เร่งรัดการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตามแผน จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อไป

จุดเด่นสำคัญในการบริหารจัดการ อยู่ที่ตัวอธิการบดี ซึ่งมีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา บริหารเชิงรุก แต่ในขณะเดียวกันอีกด้านหนึ่งก็ต้องสร้างความเข้าใจร่วม ให้เกิดกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถก้าวไปข้างหน้าร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ด้านการเงินและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบการเงิน และงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดการงบประมาณแบบใหม่ แต่การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จในระดับที่น่าพอใจ หลายเรื่องจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนา ตั้งแต่เรื่องแผนปฏิบัติการประจำปี แม้ว่าจากการให้ข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำอาจสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ทุกระดับก็ตาม แต่แผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีความชัดเจน ทั้งในเรื่องหลักเกณฑ์และการวิเคราะห์ที่เหมาะสม ซึ่งทราบว่ามีความคิดในเรื่องนี้อยู่แล้ว แต่ยังไม่เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างชัดเจน โดยเฉพาะการวางแผนทางด้านงบประมาณ ซึ่งมีแหล่งที่มาจากรายรายได้ประมาณร้อยละ 40 (ปี 2551) และร้อยละ 37 (ปี 2552) ถือเป็นสัดส่วนที่ดี เป็นความสามารถที่ดีของมหาวิทยาลัย แต่ต้องมีการประเมินความเสี่ยงให้รอบคอบเป็นระยะ ๆ เพราะหากเกิดกรณีรายได้ดังกล่าวลดลง อาจมีผลกระทบต่องบประมาณที่มหาวิทยาลัยจะต้องใช้ในการบริหารจัดการ จากวิสัยทัศน์ของอธิการบดีที่ได้นำเสนอไว้ ได้กล่าวถึงการจัดให้มี กองทุนเงินสะสม ซึ่งเรื่องนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญยิ่งต่อฐานะการเงินการงบประมาณในอนาคต หากการสนับสนุนจากภาครัฐมีข้อจำกัด ไม่สามารถสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวางกลยุทธ์ในการจัดตั้งกองทุนเงินสะสมให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว

แม้มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการวิจัยทางวิชาการที่ชัดเจน แต่งบประมาณเพื่อการวิจัยดังกล่าว จัดไว้ประมาณร้อยละ 2 ของงบประมาณทั้งหมด และส่วนใหญ่จะเป็นงบประมาณการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยไม่ได้จัดงบประมาณการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเลย แม้จะได้รับข้อมูลว่าแม้จัดในสัดส่วนที่มากกว่านี้ คณาจารย์ก็ยังไม่มีความพร้อมที่จะดำเนินการวิจัย เรื่องนี้ถือเป็นประเด็นที่ท้าทาย เพราะจะมีผลกระทบต่อคุณภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระยะยาว ซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวทางในเรื่องนี้ไว้บ้างแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและเร่งรัดพัฒนาอย่างใกล้ชิด

จากรายงานการติดตามผลการใช้งบประมาณ พบว่า เงินงบประมาณแผ่นดินเหลือจ่ายประมาณร้อยละ 28 (ปี 2551) และ 37 (ปี 2552) ซึ่งได้รับคำอธิบายว่า เงินเหลือจ่ายเกือบทั้งหมดเป็นค่าก่อสร้างที่ต้องจ่าย

ตามงวดเงิน ซึ่งน่าจะมาจากการดำเนินงานก่อสร้างล่าช้าทำให้เบิกจ่ายไม่ทัน ในขณะที่เดียวกัน เงินรายได้เหลือจ่ายประมาณร้อยละ 25 (ปี 2551) และ 40 (ปี 2552) ซึ่งเกือบทั้งหมดเป็นหมวดเงินค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ โดยเฉพาะในแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ และจากรายงานการปฏิบัติราชการฯ ซึ่งพบว่า ผลการดำเนินงานในด้านนี้ได้คะแนนในระดับ 1 เท่านั้น มหาวิทยาลัยควรติดตามวิเคราะห์ให้ทราบถึงสาเหตุที่ชัดเจน หากเป็นการเหลือจ่ายเพราะประสิทธิภาพการใช้งบประมาณก็เป็นเรื่องที่น่ายินดี แต่หากเหลือจ่ายเพราะมีกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ก็ไม่เหมาะสม นอกจากนี้เมื่อดูในรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี พบว่า ในแผนงานที่ 1 แผนเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ มีการขอจัดสรรเพิ่มระหว่างปี ประมาณ 45 ล้านบาท ในขณะที่อีกปีงบประมาณ กลับมีงบประมาณเหลือจ่ายในแผนงานนี้ถึง 40 ล้านบาท สะท้อนว่า การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และประสิทธิภาพการกำกับติดตามการบริหารงบประมาณ จำเป็นต้องมีการทบทวนให้ดียิ่งขึ้น โดยฝ่ายวางแผนของมหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางในเรื่องนี้โดยเร็ว

งบประมาณที่ใช้ไปเกือบทั้งหมด ใช้เพื่อการผลิตบัณฑิต (ร้อยละ 93.8) ที่เหลือเป็นการใช้เพื่อการวิจัยประมาณร้อยละ 3 บริการวิชาการประมาณร้อยละ 3 และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประมาณร้อยละ 0.2 ซึ่งสะท้อนถึงการให้ความสำคัญแก่การดำเนินพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย และเมื่อวิเคราะห์เพื่อฉายภาพน้ำหนักการลงทุนในการผลิตบัณฑิต พบว่า ผลผลิตในด้านวิทยาศาสตร์ ต้องลงทุนต่อหัวนักศึกษารวมถึงเกือบ 30,000 บาท ในขณะที่ผลผลิตทางด้านสังคมศาสตร์งบประมาณที่ใช้เพื่อการลงทุนต่อหัวนักศึกษา เพียงประมาณ 15,000 บาท หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะปรับเปลี่ยนน้ำหนักความสำคัญของการดำเนินพันธกิจดังกล่าว หรือการขยายการผลิตบัณฑิตในอนาคต จำเป็นต้องพิจารณาความพร้อมของมหาวิทยาลัยและพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมควบคู่ไปด้วย การวิเคราะห์งบประมาณเชิงลึกดังกล่าว มหาวิทยาลัยควรพัฒนาจัดทำแนวทางในรายละเอียดอย่างต่อเนื่องต่อไป

เรื่องที่น่าชื่นชมเป็นอย่างยิ่งคือ ยังไม่มีข้อสังเกตหรือการเข้ามาตรวจสอบพิเศษจากหน่วยตรวจสอบภายนอก ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของความโปร่งใสในการบริหารเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัย